

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang strategi pengenalan bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa pengenalan bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin dilaksanakan pada hari senin, setiap pengenalan bahasa Inggris anak-anak dikenalkan kosakata baru dan berbicara bahasa Inggris untuk menyapa teman atau guru, anak-anak juga dibiasakan berdo'a dengan bahasa Inggris setiap hari tidak hanya pada hari senin, nama kelompok anak dengan bahasa Inggris (*Red, Green, Yellow*), strategi pengenalan bahasa Inggris yang digunakan meliputi: 1) Metode yang sering digunakan dalam setiap kegiatan pengenalan bahasa Inggris adalah metode bernyanyi, bermain, TPR (*Total Physical Response*), tanya jawab, *make and match*, dengar dan ulangi. 2) Materi yang digunakan adalah tentang pengenalan beberapa kosakata, di mana disetiap pertemuan akan diulangkan dan akan ada kosakata baru yang dikenalkan seperti kosakata tentang Binatang. 3) Media yang sering digunakan adalah media pandang atau visual, dengan media ini anak dapat melihat gambar kosakata yang akan dikenalkan, sedangkan media lembar kerja digunakan untuk melakukan mewarnai gambar, menyambung titik putus putus, dan *matching*. 4) Penilaian yang digunakan di TK Santa Maria Banjarmasin adalah dengan observasi atau pengamatan langsung, percakapan, pencatatan anekdot dan hasil karya ketika pengenalan

Bahasa Inggris, hasil karya untuk digunakan untuk mewarnai gambar, menyambung titik putus putus, dan *matching* dan pencatatan anekdot digunakan untuk mengetahui sikap anak ketika pengenalan bahasa Inggris

## B. Saran-Saran

Berdasarkan analisa diatas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengenalan bahasa asing di sekolah:

1. Bagi pihak sekolah sudah memfasilitasi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pengenalan bahasa Inggris di sekolah contohnya seperti media pembelajaran seperti gambar-gambar berbahasa Inggris yang sudah ada di sekolah, mungkin untuk selanjutnya sekolah diharapkan mengupayakan penggunaan media audio visual, agar anak lebih tertarik dan bersemangat dalam pengenalan bahasa Inggris.
2. Dalam kegiatan di dalam kelas guru yang mengenalkan bahasa Inggris sudah menggunakan strategi yang bervariasi mungkin untuk selanjutnya lebih ditingkatkan lagi untuk memperbaharui strategi pembelajaran dan hendaknya mengupayakan dalam setiap kegiatan pembelajaran menggunakan media dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi seperti media *flashcard*, *flipcard*, *circular card* dan metode *storytelling*, agar membuat anak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.