

**LAMPIRAN I****LAMPIRAN TERJEMAH**

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Al-Quran Surah Al-Baqarah (2) Ayat 164	3	“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupakan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.”

## **LAMPIRAN II**

### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana sekolah di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
2. Mengamati secara langsung bagaimana pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

### LAMPIRAN III

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.1)  
Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
Obsever : Ratu Noor Khalidah  
Hari/Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2019  
Waktu : 08.00-08.30

#### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana sekolah di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

Pada hari senin jam 08.00-08.30 peneliti melihat tentang sarana dan prasarana di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru seraya menunggu ibu kepala sekolah datang. Sarana dan prasarana baik ruangan atau pun mainan yang mana terdiri dari jungkitan, Jaring Laba-Laba, Terowongan, Ban Papan Titian, Tangga pelangi, Kurungan segi empat, Gelantungan dan putaran serta ruang-ruang kelas yang terdiri dari Ruang Kepala dan Ruang Guru / Pendidik, Sentra Bahan Alam, Sentra Persiapan, Sentra Balok, Kepompong, Bayi, Larva, Ulat, dapur dan juga ruang perpustakaan yang berada diatas dapur.

2. Mengamati secara langsung bagaimana pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru serta Mengamati secara langsung respon Anak dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2.1)  
 Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
 Obsever : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 20 Agustus 2019  
 Waktu : 07.00-12.30

Pada saat peneliti sampai di PAUD terpadu shabwa amanah landasan ulin tengah kec. Liang anggung kota banjarbaru pada pukul 07.00 beberapa guru sedang menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah dari menyambut anak bayi sampai anak kelompok B. Setelah itu anak diantar menuju ruang kelas masing-masing terutama ibu kelompok A selanjutnya anak kemudian meletakkan tasnya sendiri sambil menunggu teman-temannya hadir. Guru menyambut anak-anak datang kurang lebih 1 jam, selanjutnya guru melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00. Selesai penyambutan pada pukul 08.00 sampai 08.15 guru kembali ke kelas kemudian anak-anak diajak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan. (CLO.2.1.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.1.2)

Tibalah pukul 08.30 yang mana kegiatan selanjutnya adalah kegiatan pagi, kegiatan pagi ini setiap harinya mempunyai kegiatan yang berbeda-beda, dan kegiatan pagi dihari selasa adalah kegiatan guru bercerita. Ibu guru lalu menceritakan cerita tentang cerita nabi kepada anak-anak sampai pukul 09:20 setelah cerita selesai atau cerita disambung selasa depan guru kemudian membagi berkelompok anak dibagi menjadi 2 kelompok anak perempuan menjadi 1 kelompok dengan jumlah 7 anak dan anak laki-laki menjadi satu kelompok dengan jumlah 5 anak, karena kegiatan sentranya dibedakan baik anak laki-laki, ataupun anak perempuan. Anak laki-laki akan pergi ke sentra balok dan anak perempuan pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK.(CLO.2.1.3)

Pukul 09.30 kegiatan sentra dimulai terutama di disentra bahan alam. Sebelum

kegiatan dimulai ibu HK mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar. Kemudian ibu HK akan membahas tema tentang binatang yang sub temanya adalah binatang yang hidup didarat yaitu gajah. Guru menggunakan media audio visual dengan memperlihatkan sebuah video tentang gajah menggunakan laptop untuk mempermudah mengenalkan gajah kepada anak perempuan, kemudian saat memperlihatkan video tentang gajah. Ibu HK selanjutnya mengenalkan sedikit tentang binatang gajah menggunakan sekaligus melakukan tanya jawab kepada anak tentang hewan gajah, Lalu ibu HK menyebutkan siapa yang tau binatang apa ini? ada beberapa anak menyebut gajah bu, lalu ibu HK menjawab ya benar itu binatang gajah, lalu ada anak yang menyebutkan bahwa mereka pernah melihat patung gajah, ada juga yang pernah melihat gajah di televisi dan lain sebagainya. Anak-anak aktif dalam membahas binatang gajah dan ibu HK tidak membuang kesempatan untuk bertanya terus menerus kepada anak-anak tentang binatang gajah baik dari segi tubuh gajah, belalai gajah dan lain sebagainya. Ibu HK kemudian mengumpulkan informasi apa saja yang diketahui anak dan menambahkan sedikit pembahasan tentang binatang gajah yang kurang diketahui anak yaitu gajah adalah binatang yang dilindungi sehingga kita harus melindungi dan menyayangi binatang gajah, kemudian ibu menyimpulkan materi tentang gajah agar anak mengetahui tentang binatang gajah yaitu gajah adalah hewan yang hidup didarat yang memiliki badan yang besar, memiliki 4 kaki dan memiliki telinga yang lebar selain itu gajah juga memiliki belalai yang panjang, selain itu gajah juga merupakan binatang yang dilindungi sehingga kita harus menyayangi binatang gajah.

Setelah pembahasan tema selesai kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, Ada permainan bermain membuat belalai gajah yang mana dalam permainan membuat belalai gajah terdapat konsep sains tentang pencampuran air dengan sabun yang akan menjadi gelembung-gelembung kecil dan banyak dilanjutkan mewarna gambar gajah yang telah disediakan ada juga permainan menempel huruf tulisan Gajah yang sudah ada contohnya lalu menggambar hewan gajah dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Pertama guru akan kenalkan adalah permainan dengan menggunakan metode eksperimen yaitu guru membuat belalai gajah dengan beberapa alat dan bahan yang diberitahukan kepada anak yaitu ada sabun cuci piring, air, piring, karet getah, anduk kecil dan botol aqua yang telah dipotong kemudian botol aqua tersebut ujungnya dikasih anduk kecil dan diikat dengan karet getah, kemudian letakkan piring dan beri air serta beri sabun cuci piring secukupnya lalu celupkan ujung botol yang ada anduknya ke piring yang berisi air sabun dan kemudian ditiup dari sisi botol sebelahnya hingga akhirnya menjadi sebuah gelembung-gelembung yang panjang yang menyerupai belalai gajah selain menjelaskan guru juga mencontohkan agar anak mengerti dalam cara memainkannya. Guru juga menjelaskan serta mencontohkan tentang permainan lain yaitu ada mewarna gambar gajah yang telah disediakan lalu permainan menempel huruf tulisan gajah, menggambar hewan gajah dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku). Pada awal main anak dibagi bisa dalam 1 permainan ada 2 orang atau 3 tergantung minat yang anak mau sehingga jika jatah permainan sudah habis maka anak bisa diminta menunggu atau memilih mainan yang lain untuk dimainkan terlebih dahulu dan nanti baru bias bergantian dengan teman. Anak yang sudah siap bermain bisa memilih permainan

terlebih dahulu dan sisanya dibagi guru.

Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30. Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermain sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai guru kemudian melakukan *recalling* tapi sebelumnya ibu HK menanyakan tentang perasaan anak hari ini, apakah mereka senang bermain disentra bahan alam? Anak perempuan pun menjawab bahwa mereka senang bermain disentra bahan alam lalu ibu HK mengulang sedikit tentang binatang gajah, bahwa binatang apa yang telah dikenalkan ibu HK hari ini anak perempuan menjawab binatang gajah, apakah gajah bentuk tubuhnya kecil? Tidak bu gajah besar jawab anak dll sampai pukul 11.00 kemudian membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing.(CLO.2.1.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudian anak-anak mencuci tangan untuk makan bersama. Setelah selesai mencuci tangan barulah guru mengambil makanan ke dapur dan dibawa ke kelas, lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a sebelum makan dan makan bersama setelah selesai berdo'a setelah makan ibu HK dan anak-anak melakukan kegiatan beres-beres dan kemudian anak-anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebelum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua(CLO.2.1.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2.2)  
 Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
 Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
 Obsever : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin/ 26 Agustus 2019  
 Waktu : 07.00-12.30

Pada pukul 07.00 terlihat guru-guru sedang menyambut kedatangan anak didepan gerbang sekolah guru menyambut anak-anak datang kurang lebih setegah jam atau sampai pukul 07.30 sehingga selanjutnya guru mengajak anak berbaris untuk melakukan kegiatan upacara sampai pukul 08.00. setelah upacara selesai anak kembali ke kelas untuk melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00 sampai 08.15 yaitu guru mengajak anak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan. (CLO.2.2.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas. (CLO.2.2.2)

Tibalah pukul 08.30 kegiatan anak selanjutnya adalah kegiatan pagi anak dibagi menjadi 2 kelompok anak perempuan menjadi 1 kelompok dengan jumlah 7 anak dan anak laki-laki menjadi satu kelompok dengan jumlah 5 anak. Kegiatan pagi yang dilakukan setiap hari senin adalah untuk anak perempuan perempuannya paginya adalah mengaji yang diajarkan oleh guru khusus tilawati yaitu ibu dijah dan untuk anak laki laki melakukan kegiatan pagi yaitu belajar berwudhu yang dilakukan oleh ibu HK sendiri dengan cara anak bergiliran berwudhu satu-satu dan yang lainnya menunggu giliran berwudhu sambil bermain bebas hingga giliran anak berwudhu habis. jika anak perempuan sudah selesai kegiatan mengaji dan anak laki-laki juga sudah selesai melakukan kegiatan berwudhu selanjutnya guru kemudian membagi berkelompok karena kegiatan sentranya akan dimulai yang mana anak perempuan pergi ke sentra balok dan anak laki-laki pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK. Setelah anak perempuan ke sentra balok dan anak laki-laki kesentra bahan alam ibu HK pun memulai pembelajaran. (CLO.2.2.3)

Pukul 09.30 kegiatan sentra bahan alam dimulai tidak lupa sebelum kegiatan dimulai ibu HK mengajak anak-anak laki - laki berdo'a sebelum belajar di sentra bahan alam kemudian ibu HK membahas tema tentang buah yang sub temanya buah jeruk. Guru menggunakan media nyata buah jeruk untuk mempermudah mengenalkan buah jeruk kepada anak laki-laki, kemudian ibu HK mengenalkan tentang buah jeruk. Pertama-tama ibu HK memperlihatkan buah jeruk keanak laki - laki dan bertanya kepada anak tentang apa nama buah ini? Beberapa anak menjawab itu buah jeruk, saat ibu HK memperlihatkan buah jeruk, beberapa anak pun ada yang menyebutkan bahwa mereka suka memakan buah jeruk, selain itu ibu HK juga bertanya keanak laki-laki apa saja warna kulit jeruk dan ibu HK menegaskan bahwa buah jeruk ada warna hijau sambil memperlihatkan buah jeruk berwarna hijau dan

menyebutkan ada buah jeruk yang berwarna kuning sambil memperlihatkan buah jeruk yang berwarna kuning. Ibu HK juga bertanya kepada anak apa saja rasa buah jeruk ada anak yang menyebut manis ada juga yang menyebut asem dan ibu HK menyebutkan bahwa memang benar bahwa ada buah jeruk yang rasanya manis dan asem, dan agar anak bisa merasakan mana buah yang manis dan yang asem maka ibu HK membagikan kepada anak laki – laki untuk mencicipi langsung buah jeruk tersebut. Saat anak berbicara tentang buah jeruk ibu HK terus menerus bertanya kepada anak-anak tentang buah jeruk. Ibu HK terus menerus mengumpulkan informasi tentang apa yang diketahui anak dan menambahkan sedikit pengenalan tentang buah jeruk yang kurang diketahui anak dan kemudian disimpulkan agar anak mengetahui tentang buah jeruk.

Setelah pembahasan tema kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, ada permainan percobaan membedakan jeruk yang sudah dikupas dan yang belum dikupas lalu dimasukkan kedalam air, dalam permainan ini konsep sains yang dikenalkan adalah tenggelam dan mengapung, jeruk yang sudah dikupas akan tenggelam karena air masuk kedalam buah tersebut sedangkan jeruk yang belum dikupas akan mengapung karena air tidak bisa masuk kedalam buah jeruk. Ada juga kolase buah jeruk, memasukkan biji buah jeruk kedalam botol, mewarnai buah jeruk dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Pertama guru akan kenalkan adalah permainan dengan metode eksperimen yaitu guru membuat percobaan jeruk yang sudah dikupas dan yang belum dikupas saat dimasukkan kedalam air dengan beberapa alat dan bahan yang diberitahukan kepada anak yaitu ada toples, yang diberi air dan masing-masing anak mendapatkan 2 buah jeruk yang mana 1 jeruk yang akan dikupas dan satunya tidak dikupas, akan tetapi ibu HK juga sudah menyediakan buah jeruk yang sudah dikupas agar jika anak belum bisa membuka buah jeruk mereka tetap dapat melakukan eksperimen menggunakan buah jeruk yang sudah dikupas, selain menjelaskan guru juga mencontohkan agar anak mengerti cara memainkannya. Tidak hanya menjelaskan tapi guru juga mencontohkan tentang permainan lain yaitu ada kolase buah jeruk, memasukkan biji buah jeruk kedalam botol, mewarnai buah jeruk dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku). Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30, Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermain sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai guru kemudian melakukan *recalling* tapi sebelumnya ibu HK



menanyakan tentang perasaan anak hari ini, apakah mereka senang bermain disentra bahan alam? Anak laki - laki pun menjawab bahwa mereka senang bermain disentra bahan alam lalu ibu HK mengulang sedikit tentang buah jeruk, bahwa buah apa yang telah dikenalkan ibu HK hari ini anak laki-laki menjawab buah jeruk, apa saja warna buah? Ada yang menyebut hijau dan ada yang menyebut kuning sampailah serta apa rasa buah jeruk. Pukul 11.00 kemudian ibu mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.2.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudia anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a dan makan bersama setelah selesai berdo'a beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.2.2.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO..2.3)  
 Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
 Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
 Obsever : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 27 Agustus 2019  
 Waktu : 07.00-12.30

Seperti biasa pukul 07.00 guru sudah memulai menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah dari menyambut anak bayi sampai anak kelompok B, terutama ibu kelompok A selanjutnya anak kemudian meletakkan tasnya sendiri sambil menunggu teman-temannya hadir. Guru menyambut anak-anak datang kurang lebih 1 jam, selanjutnya guru melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00. Selesai penyambutan pada pukul 08.00 sampai 08.15 guru kembali ke kelas kemudian anak-anak diajak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan.(CLO.2.3.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.3.2)

Tibalah pukul 08.30 yang mana kegiatan selanjutnya adalah kegiatan pagi, yang mana kegiatan pagi dihari selasa adalah kegiatan guru bercerita. Selanjutnya guru menceritakan tentang cerita nabi kepada anak-anak sampai pukul 09:20 cerita tersebut belum selesai sehingga akan disambung selasa depan guru kemudian seperti biasa guru membagi berkelompok karena kegiatan sentranya dibedakan baik anak laki-laki menjadi 1 kelompok, dan begitu juga anak perempuan. Anak laki-laki akan pergi ke sentra balok dan anak perempuan pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK.(CLO.2.3.3)

Pukul 09.30 kegiatan sentra bahan alam dimulai tidak lupa sebelum kegiatan dimulai ibu HK mengajak anak-anak perempuan berdo'a sebelum belajar di sentra bahan alam kemudian ibu HK membahas tema tentang buah yang sub temanya buah jeruk. Guru menggunakan media nyata buah jeruk untuk mempermudah mengenalkan buah jeruk kepada anak perempuan, kemudian ibu HK mengenalkan tentang buah jeruk. Pertama-tama ibu HK memperlihatkan buah jeruk keanak perempuan dan bertanya kepada anak tentang apa nama buah ini? Beberapa anak menjawab itu buah jeruk, saat ibu HK memperlihatkan buah jeruk, beberapa anak pun ada yang menyebutkan bahwa mereka suka memakan buah jeruk, selain itu ibu HK juga bertanya keanak perempuan apa saja warna kulit jeruk dan ibu HK menegaskan bahwa buah jeruk ada warna hijau sambil memperlihatkan buah jeruk berwarna hijau dan menyebutkan ada buah jeruk yang berwarna kuning sambil memperlihatkan buah jeruk yang berwarna kuning. Ibu HK juga bertanya kepada anak apa saja rasa buah jeruk ada anak yang menyebut manis ada juga yang menyebut asem dan ibu HK menyebutkan bahwa memang benar bahwa ada buah jeruk yang rasanya manis dan asem, dan agar anak bisa merasakan mana buah yang manis dan yang asem maka ibu HK membagikan kepada anak perempuan untuk mencicipi langsung buah jeruk tersebut. Saat anak berbicara tentang buah jeruk ibu HK terus menerus bertanya kepada anak-anak tentang buah jeruk. Ibu HK terus menerus mengumpulkan informasi tentang apa yang diketahui anak dan menambahkan sedikit pengenalan tentang buah jeruk yang kurang diketahui anak dan kemudian disimpulkan agar anak mengetahui tentang buah jeruk.

Setelah pembahasan tema kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, ada permainan percobaan membedakan jeruk yang sudah dikupas dan yang belum dikupas lalu dimasukkan kedalam air, dalam permainan ini konsep sains yang dikenalkan adalah tenggelam dan mengapung, jeruk yang sudah dikupas akan tenggelam karena air masuk kedalam buah tersebut sedangkan jeruk yang belum dikupas akan mengapung karena air tidak bisa masuk kedalam buah jeruk. Ada juga kolase buah jeruk, memasukkan biji buah jeruk kedalam botol, mewarnai buah jeruk dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Pertama yang guru kenalkan adalah permainan dengan metode eksperimen yaitu guru membuat percobaan jeruk yang sudah dikupas dan yang belum dikupas saat dimasukkan kedalam air dengan beberapa alat dan bahan yang diberitahukan kepada anak yaitu ada toples, yang diberi air dan masing-masing anak mendapatkan 2 buah jeruk yang mana 1 jeruk yang akan dikupas dan satunya tidak dikupas, akan tetapi ibu HK juga sudah menyediakan buah jeruk yang sudah dikupas agar jika anak belum bisa membuka buah jeruk mereka tetap dapat melakukan eksperimen menggunakan buah jeruk yang sudah dikupas, selain menjelaskan guru juga mencontohkan agar anak mengerti cara memainkannya. Tidak hanya menjelaskan tapi guru juga mencontohkan tentang permainan lain yaitu ada kolase buah jeruk, memasukkan biji buah jeruk kedalam botol, mewarnai buah jeruk dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku). Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30, Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermain sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai guru kemudian melakukan *recalling* tapi sebelumnya ibu HK menanyakan tentang perasaan anak hari ini, apakah mereka senang bermain disentra bahan alam? Anak pun menjawab bahwa mereka senang bermain disentra bahan alam lalu ibu HK mengulang sedikit tentang buah jeruk, bahwa buah apa yang telah dikenalkan ibu HK hari ini anak perempuan menjawab buah jeruk, apa saja warna buah? Ada yang menyebut hijau dan ada yang menyebut kuning sampailah serta apa rasa buah jeruk. Pukul 11.00 kemudian ibu mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.3.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudia anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a dan makan bersama setelah selesai berdo'a beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.2.3.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO..2.4)  
 Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
 Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
 Obsever : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin/ 2 September 2019  
 Waktu : 07.00-12.30

Pada pukul 07.00 terlihat guru-guru sedang menyambut kedatangan anak didepan gerbang sekolah guru menyambut anak-anak datang kurang lebih setehah jam atau sampai pukul 07.30 sehingga selanjutnya guru mengajak anak berbaris untuk melakukan kegiatan upacara sampai pukul 08.00. setelah upacara selesai anak kembali ke kelas untuk melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00 sampai 08.15 yaitu guru mengajak anak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan.(CLO.2.4.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.4.2)

Kegiatan pagi di lakukkann pada pukul 08.30 selanjutnya nak dibagi menjadi 2 kelompok seperti biasa anak perempuan menjadi 1 kelompok dengan jumlah 7 anak dan anak laki-laki menjadi satu kelompok dengan jumlah 5 anak. Kegiatan pagi yang dilakukan setiap hari senin adalah untuk anak perempuan perempuan kegiatannya paginya adalah mengaji yang diajarkan oleh guru khusus tilawati yaitu ibu dijah dan untuk anak laki laki melakukan kegiatan pagi yaitu belajar berwudhu yang dilakukan oleh ibu HK sendiri dengan cara anak bergiliran berwudhu satu-satu dan yang lainnya menunggu giliran berwudhu sambil bermain bebas hingga giliran anak berwudhu habis. jika anak perempuan sudah selesai kegiatan mengaji dan anak laki-laki juga sudah selesai melakukan kegiatan berwudhu selanjutnya guru kemudian membagi berkelompok karena kegiatan sentranya akan dimulai yang mana anak perempuan pergi ke sentra balok dan anak laki-laki pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK. Setelah anak perempuan ke sentra balok dan anak laki-laki kesentra bahan alam ibu HK pun memulai pembelajaran.(CLO.2.4.3)

Seperti biasa kegiatan sentra dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu HK mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar. kegiatan sentra bahan alam untuk anak laki-laki dimulai kemudian ibu HK membahas tema tentang gejala alam yang sub temanya pelangi. Guru masih menggunakan media audio visual menggunakan laptop untuk mempermudah mengenalkan pelangi kepada anak. Pertama-tama ibu HK meminta anak untuk melihat apa yang ada di laptop dan anak ada anak laki-laki menjawab bahwa itu adalah pelangi, kemudian ibu HK juga melakukan Tanya jawab kepada anak laki-laki tentang apa saja warna pelangi dan anak menyebutkan berbagai macam warna ada yang mereka ketahui seperti warna biru, ada merah, ada hijau ada kuning sehingga ibu HK menambahkan tentang warna yang belum

disebut anak. Tidak lupa ibu HK menyampaikan bahwa pelangi terjadi setelah turun hujan, ibu HK kemudian mengajak anak bernyanyi bersama tentang lagu pelangi. Setelah pembahasan tema kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, Ada permainan percobaan tisu yang diletakkan digelas kemudian gelas diberi air warna sehingga air warna akan berjalan melalui tisu tersebut konsep sains dalam percobaan ini adalah tentang bagaimana tisu penyerapan air warna didalam gelas, sehingga membuat air dapat berjalan kegelas satunya. Selain itu juga ada permainan air berubah warna dengan kertas crap yang mana konsep sainsnya adalah warna yang ada dikertas crap jika kena air akan luntur sehingga air akan berubah warna sesuai warna kertas crap. Ada juga permainan mengecap dengan menggunakan alat adonan kue, Melukis warna dikertas dengan kuat dan Mewarnia pelangi.

Pertama guru akan kenalkan adalah dengan menggunakan metode eksperimen yaitu guru membuat tisu warna pelangi berjalan yang alat dan bahan terdiri dari pewarna, air, gelas aqua bekas dan tisu kemudian botol aqua gelas diisi air secukupnya kemudian di beri beberapa pewarna lalu di susun, contoh air botol warna biru kemudian di sampingnya dikasih gelas kosong dan kemudian disampingnya diletakkan air berwarna lain dan kemudian dikasih tisu diatasnya agar air pelangi berjalan ditisu dan membuat warna baru. Tidak hanya menjelaskan tapi guru juga mencontohkan agar anak mengerti cara bermainnya. Guru juga menjelaskan tentang permainan lain yaitu ada kertas crap yang bisa merubah warna air jika kertas tersebut dimasukan kedalam air. Ada juga permainan mengecap menggunakan alat adonan kue melukis warna dikertas, dan mewarnai pelangi. Pada awal main anak dibagi bisa dalam 1 permainan ada 2 orang atau 3 bahkan lebih tergantung minat yang anak mau sehingga jika batas permainan sudah habis maka anak diminta menunggu atau memilih mainan yang lain untuk dimainkan terlebih dahulu dan nanti baru bias bergantian dengan teman.

Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30. Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermain sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai guru kemudian melakukan *recalling* tapi sebelumnya ibu HK menanyakan tentang perasaan anak hari ini, apakah mereka senang bermain disentra bahan alam? Anak laki - laki pun menjawab bahwa mereka senang bermain disentra bahan alam lalu ibu HK mengulang sedikit tentang pelangi, bahwa apa yang telah dikenalkan ibu HK hari ini anak laki - laki menjawab

pelangi, apa saja warna pelangi? Ada yang menyebut merah hijau dan biru ada yang menyebut kuning dan lain-lain sampailah pukul 11.00 kemudian ibu mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.4.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudia anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a dan makan bersama setelah selesai berdo'a beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.4.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2.5)  
 Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
 Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
 Obsever : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 3 September 2019  
 Waktu : 07.00-12.30

Pada saat peneliti sampai di PAUD terpadu shabwa amanah landasan ulin tengah kec. Liang anggung kota banjarbaru pada pukul 07.00 beberapa guru sedang menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah dari menyambut anak bayi sampai anak kelompok B. Setelah itu anak diantar menuju ruang kelas masing-masing terutama ibu kelompok A selanjutnya anak kemudian meletakkan tasnya sendiri sambil menunggu teman-temannya hadir. Guru menyambut anak-anak datang kurang lebih 1 jam, selanjutnya guru melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00. Selesai penyambutan pada pukul 08.00 sampai 08.15 guru kembali ke kelas kemudian anak-anak diajak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan.(CLO.2.5.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.5.2)

Tibalah pukul 08.30 yang mana kegiatan selanjutnya adalah kegiatan pagi, kegiatan pagi ini setiap harinya mempunyai kegiatan yang berbeda-beda, dan kegiatan pagi dihari selasa adalah kegiatan guru bercerita. Selanjutnya guru menceritakan tentang cerita nabi kepada anak-anak sampai pukul 09:20 setelah cerita selesai atau cerita disambung selasa depan guru kemudian membagi berkelompok karena kegiatan sentranya dibedakan baik anak laki-laki, ataupun anak perempuan. Anak laki-laki akan pergi ke sentra balok dan anak perempuan pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK.(CLO.2.5.3)

Kegiatan sentra seperti biasa dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu HK mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar. kegiatan sentra bahan alam untuk anak perempuan dimulai kemudian ibu HK membahas tema tentang gejala alam yang sub temanya pelangi. Guru masih menggunakan media audio visual menggunakan laptop untuk mempermudah mengenalkan pelangi kepada anak. Pertama-tama ibu HK meminta anak untuk melihat apa yang ada di laptop dan anak ada anak perempuan menjawab bahwa itu adalah pelangi, kemudian ibu HK juga melakukan Tanya jawab kepada anak perempuan tentang apa saja warna pelangi dan anak menyebutkan berbagai macam warna ada yang mereka ketahui seperti warna biru, ada merah, ada hijau ada kuning sehingga ibu HK menambahkan tentang warna yang belum disebut anak. Tidak lupa ibu HK menyampaikan bahwa pelangi terjadi setelah turun hujan, ibu HK kemudian mengajak anak bernyanyi bersama tentang lagu pelangi.

Setelah pembahasan tema kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, Ada permainan percobaan tisu yang diletakkan digelas kemudian gelas diberi air warna sehingga air warna akan berjalan melalui tisu tersebut konsep sains dalam percobaan ini adalah tentang bagaimana tisu penyerapan air warna didalam gelas, sehingga membuat air dapat berjalan kegelas satunya. Selain itu juga ada permainan air berubah warna dengan kertas crap yang mana konsep sainsnya adalah warna yang ada dikertas crap jika kena air akan luntur sehingga air akan berubah warna sesuai warna kertas crap. Ada juga permainan mengecap dengan menggunakan alat adonan kue, Melukis warna dikertas dengan kuas dan mewarnia pelangi.

Pertama guru kenalkan adalah dengan menggunakan metode eksperimen yaitu guru membuat tisu warna pelangi berjalan yang alat dan bahan terdiri dari pewarna, air, gelas aqua bekas dan tisu kemudian botol aqua gelas diisi air secukupnya kemudian di beri beberapa pewarna lalu di susun, contoh air botol warna biru kemudian di sampingnya dikasih gelas kosong dan kemudian disampingnya diletakkan air berwarna lain dan kemudian dikasih tisu diatasnya agar air pelangi berjalan ditisu dan membuat warna baru. Tidak hanya menjelaskan tapi guru juga mencontohkan agar anak mengerti cara bermainnya. Guru juga menjelaskan tentang permainan lain yaitu ada kertas crap yang bisa merubah warna air jika kertas tersebut dimasukan kedalam air. Ada juga permainan mengecap menggunakan alat adonan kue melukis warna dikertas, dan mewarnai pelangi. Pada awal main anak dibagi bisa dalam 1 permainan ada 2 orang atau 3 bahkan lebih tergantung minat yang anak mau sehingga jika batas permainan sudah habis maka anak diminta menunggu atau memilih mainan yang lain untuk dimainkan terlebih dahulu dan nanti baru bias bergantian dengan teman.

Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30. Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermaian sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai guru kemudian melakukan *recalling* tapi sebelumnya ibu HK menanyakan tentang perasaan anak hari ini, apakah mereka senang bermain disentra bahan alam? Anak perempuan pun menjawab bahwa mereka senang bermain disentra bahan alam lalu ibu HK mengulang sedikit tentang pelangi, bahwa apa yang telah dikenalkan ibu HK hari ini anak perempuan menjawab pelangi, apa saja warna pelangi? Ada yang menyebut merah hijau dan biru ada yang menyebut kuning dan lain-lain sampailah pukul 11.00 kemudian ibu



mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.5.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudia anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a dan makan bersama setelah selesai berdo'a beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebelum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.2.5.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2.6)  
Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
Obsever : Ratu Noor Khalidah  
Hari/Tanggal : Senin/ 9 september 2019  
Waktu : 07.00-12.30

Pada pukul 07.00 terlihat guru-guru sedang menyambut kedatangan anak didepan gerbang sekolah guru menyambut anak-anak datang kurang lebih setegah jam atau sampai pukul 07.30 sehingga selanjutnya guru mengajak anak berbaris untuk melakukan kegiatan upacara sampai pukul 08.00. setelah upacara selesai anak kembali ke kelas untuk melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00 sampai 08.15 yaitu guru mengajak anak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan.(CLO.2.6.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.6.2)

Tibalah pukul 08.30 kegiatan anak selanjutnya adalah kegiatan pagi anak dibagi menjadi 2 kelompok anak perempuan menjadi 1 kelompok dengan jumlah 7 anak dan anak laki-laki menjadi satu kelompok dengan jumlah 5 anak. Kegiatan pagi yang dilakukan setiap hari senin adalah untuk anak perempuan perempuannya kegiatannya paginya adalah mengaji yang diajarkan oleh guru khusus tilawati yaitu ibu dijah dan untuk anak laki laki melakukan kegiatan pagi yaitu belajar berwudhu yang dilakukan oleh ibu HK sendiri dengan cara anak bergiliran berwudhu satu-satu dan yang lainnya menunggu giliran berwudhu sambil bermain bebas hingga giliran anak berwudhu habis. jika anak perempuan sudah selesai kegiatan mengaji dan anak laki-laki juga sudah selesai melakukan kegiatan berwudhu selanjutnya guru kemudian membagi berkelompok karena kegiatan sentranya akan dimulai yang mana anak perempuan pergi ke sentra balok dan anak laki-laki pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK. Setelah anak perempuan ke sentra balok dan anak laki-laki kesentra bahan alam ibu HK pun memulai pembelajaran.(CLO.2.6.3)

Kegiatan sentra Seperti biasa dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu HK Seperti biasa kegiatan sentra dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu HK mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar. Dilanjutkan dengan membahas tema air, udara dan api yang sub temanya air. Guru menggunakan media nyata air untuk mempermudah mengenalkan air kepada anak laki - laki, yaitu dengan

membawa sebuah baskom besar berisi air. Kemudian ibu menjelaskan apa kegunaan air yaitu air bisa digunakan untuk minum, selain itu juga bisa digunakan untuk mandi baik mandi pagi mandi siang bahkan mandi sore. Selain itu juga air dapat digunakan untuk menyiram bunga, untuk membersihkan pakaian dan untuk mencuci piring. Ibu HK kemudian mengenalkan tentang air menggunakan metode demonstrasi sekaligus melakukan Tanya jawab kepada anak tentang air, saat ibu HK memperlihatkan air ada anak laki - laki mengatakan bahwa air itu dingin, beberapa anak pun ada yang menyebutkan bahwa mereka suka bermain air. Saat anak aktif membahas tentang air ibu HK terus menerus bertanya kepada anak-anak tentang air. Ibu HK mengumpulkan informasi yang diketahui anak dan akan menambahkan sedikit pengenalan tentang air yang kurang diketahui anak dan kemudian disimpulkan agar anak mengetahui tentang air.

Setelah pembahasan tema selesai kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, Ada permainan melakukan percobaan bunga mekar di atas air dengan konsep sains yaitu penyerapan air, yang mana kertas dapat menyerap air sehingga kertas yang berbentuk bunga menjadi mekar. Proses penyerapan air pada kertas terjadi secara perlahan, selain itu juga ada permainan balon dari air sabun, lalu mengisi air ke botol serta menggambar bebas dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Pertama guru kenalkan adalah permainan dengan metode eksperimen yaitu guru membuat bunga mekar di atas air bahan dan alatnya adalah 2 baskom besar yang berisi air dan bunga dari origami yang sudah dipotong membentuk bunga selain menjelaskan guru juga mencontohkan agar anak mengerti dalam cara memainkannya. Guru juga menjelaskan serta mencontohkan tentang permainan lain yaitu membuat balon dari air yang dicampur warna dan sabun kemudian disatukan dan cara meniupnya dengan menggunakan botol bekas yang telah dipotong ibu HK juga mencontohkan, selain itu ada permainan mengisi air ke botol serta menggambar bebas dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30. Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak

bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermainan sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres.

Setelah selesai lalu anak kemudian *recalling* tentang sub tema air dengan ibu HK bahwa yang diperlihatkan ibu HK itu adalah air dan beberapa kegunaan air baik digunakan untuk minum, mandi dan lain sebagainya sampai pukul 11.00 kemudian ibu mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.6.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudian anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdoa dan makan bersama setelah selesai berdoa beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdoa bersama sebelum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.2.6.5)

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2.7)  
Tempat : PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin  
Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru  
Obsever : Ratu Noor Khalidah  
Hari/Tanggal : Selasa/ 10 September 2019  
Waktu : 07.00-12.30

Pada saat peneliti sampai di PAUD terpadu shabwa amanah landasan ulin tengah kec. Liang anggang kota banjarbaru pada pukul 07.00 beberapa guru sedang menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah dari menyambut anak bayi sampai anak kelompok B. Setelah itu anak diantar menuju ruang kelas masing-masing terutama ibu kelompok A selanjutnya anak kemudian meletakkan tasnya sendiri sambil menunggu teman-temannya hadir. Guru menyambut anak-anak datang kurang lebih 1 jam, selanjutnya guru melakukan kegiatan lain pada pukul 08.00. Selesai penyambutan pada pukul 08.00 sampai 08.15 guru kembali ke kelas kemudian anak-anak diajak bernyanyi dan berdo'a bersama sebelum makan.(CLO.2.7.1)

Pukul 08.15 sampai 08.30 anak diminta guru untuk mencuci tangan karena setelah ini akan ada kegiatan makan pagi bersama. Setelah semua anak selesai mencuci tangan maka guru meminta anak untuk mengambil bekal yang dibawa masing-masing dan kemudian anak diajak duduk membuat lingkaran untuk makan bersama. Setelah selesai selanjutnya anak diminta beres-beres sesudah makan, lalu cuci tangan dan sikat gigi secara bergantian setelah selesai anak kemudian diminta untuk kembali kekelas.(CLO.2.7.2)

Tibalah pukul 08.30 yang mana kegiatan selanjutnya adalah kegiatan pagi, kegiatan pagi ini setiap harinya mempunyai kegiatan yang berbeda-beda, dan kegiatan pagi dihari selasa adalah kegiatan guru bercerita. Selanjutnya guru menceritakan tentang cerita nabi kepada anak-anak sampai pukul 09:20 setelah cerita selesai guru kemudian membagi berkelompok karena kegiatan sentranya dibedakan baik anak laki-laki, ataupun anak perempuan. Anak laki-laki akan pergi ke sentra balok dan anak perempuan pergi ke sentra bahan alam dengan ibu HK.(CLO.2.7.3)

Kegiatan sentra seperti biasa dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu Seperti biasa kegiatan sentra dimula pukul 09.30 Sebelum kegiatan ibu HK mengajak anak perempuan berdo'a sebelum belajar. Dilanjutkan dengan membahas tema air, udara dan api yang sub temanya air. Guru menggunakan media nyata air untuk mempermudah mengenalkan air kepada anak perempuan, yaitu dengan membawa sebuah baskom besar berisi air. Kemudian ibu menjelaskan apa kegunaan air yaitu air bisa digunakan untuk minum, selain itu juga bisa digunakan untuk mandi baik mandi pagi mandi siang bahkan mandi sore. Selain itu juga air dapat digunakan untuk menyiram bunga, untuk membersihkan pakaian dan untuk mencuci piring. Ibu HK kemudian mengenalkan tentang air menggunakan metode demonstrasi sekaligus melakukan Tanya jawab kepada anak tentang air, saat ibu HK memperlihatkan air ada anak perempuan ada yang menyebutkan bahwa mereka suka bermain air. Saat anak aktif membahas tentang air ibu HK terus menerus bertanya kepada anak-anak tentang air. Ibu HK

mengumpulkan informasi yang diketahui anak dan akan menambahkan sedikit pengenalan tentang air yang kurang diketahui anak dan kemudian disimpulkan agar anak mengetahui tentang air.

Setelah pembahasan tema selesai kemudian guru memberikan anak pijakan bermain karena dalam sentra bahan alam ada beberapa permainan, Ada permainan melakukan percobaan bunga mekar di atas air dengan konsep sains yaitu penyerapan air, yang mana kertas dapat menyerap air sehingga kertas yang berbentuk bunga menjadi mekar. Proses penyerapan air pada kertas terjadi secara perlahan, selain itu juga ada permainan balon dari air sabun, lalu mengisi air ke botol serta menggambar bebas dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Pertama guru akan kenalkan adalah permainan dengan metode eksperimen yaitu guru membuat bunga mekar di atas air bahan dan alatnya adalah 2 baskom besar yang berisi air dan bunga dari origami yang sudah dipotong membentuk bunga selain menjelaskan guru juga mencontohkan agar anak mengerti dalam cara memainkannya. Guru juga menjelaskan serta mencontohkan tentang permainan lain yaitu membuat balon dari air yang dicampur warna dan sabun kemudian disatukan dan cara meniupnya dengan menggunakan botol bekas yang telah dipotong ibu HK juga mencontohkan, selain itu ada permainan mengisi air ke botol serta menggambar bebas dan membaca buku (hanya untuk melihat gambar-gambar yang ada didalam buku).

Anak dapat melakukan minimal 3 permainan dalam sentra bahan alam sampai pukul 10.30. Saat anak bermain guru melakukan penilaian. Guru mencatat apa saja permainan yang dimainkan anak dan berapa jumlah permainan yang dimainkan setiap anak, sehingga saat kegiatan bermain guru harus mengamati secara teliti agar tidak ada catatan permainan yang lupa dicatat, selain itu ibu HK juga mencatat penilaian melalui percakapan penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kosa kata yang diketahui anak sesuai dengan tema walaupun dalam penilaian percakapan tidak semua anak ditanya.

Evaluasi selanjutnya adalah guru membuat dokumentasi saat anak bermain, dan jika anak membuat hasil karya maka hasil karya anak tersebut akan disimpan. Saat jam hampir menunjukkan pukul 10.30 anak kemudian bersama dengan guru melakukan kegiatan beres beres karena sebelumnya ibu HK memberi tahu tentang waktu bermaian sudah hampir selesai akhirnya anak-anak melakukan kegiatan beres-beres. Setelah selesai lalu anak kemudian *recalling* tentang sub tema air dengan ibu HK bahwa yang diperlihatkan ibu HK itu adalah air dan ada beberapa kegunaan air baik digunakan untuk minum, mandi dan lain sebagainya sampai pukul 11.00 kemudian ibu mengajak anak membaca do'a setelah belajar dan kembali ke kelas masing-masing. (CLO.2.7.4)

Anak kembali berkumpul dikelas masing-masing pada jam 11.00 baik itu anak laki-laki ataupun anak perempuan kemudia anak-anak cuci tangan barulah guru mengambil makan ke dapur dan dibawa ke kelas lalu ibu mengajak anak membuat lingkaran, berdo'a dan makan bersama setelah selesai berdo'a beres-beres dan kemudian anak sikat gigi. Anak melakukan kegiatan sebelum pulang sekolah yaitu pada pukul 11.40, anak beres-beres tas dan berdo'a bersama sebelum pulang dan dilanjutkan anak menunggu jemputan hingga anak dijemput semua.(CLO.2.7.5)

**LAMPIRAN IV****PEDOMAN WAWANCARA (KEPALA SEKOLAH)**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah (CLWKS)

Interviewee : Anis Nurlaily

Interviewer : Peneliti (Ratu Noor Khalidah)

1. Sejak kapan ibu menjabat sebagai ibu kepala sekolah di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
2. Kurikulum apa yang digunakan di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
3. Sejak kapan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
4. Bagaimana asal mulanya mengetahui kegiatan pembelajaran sentra terutama dalam sentra bahan alam yang mengenalkan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
5. Bagaimana pemilihan guru sentra terutama sentra bahan alam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
6. Siapakah yang mengganti jika guru pengenalan sains tidak dapat berhadir kesekolah?
7. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?

8. Apa kelebihan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
9. Berapa jumlah guru di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
10. Berapa jumlah anak didik di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?



**PEDOMAN WAWANCARA (GURU SAINS)**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Guru Sains (CLWGS)

Interviewee : Husnul Khatimah

Interviewer : Peneliti (Ratu Noor Khalidah)

1. Sejak kapan mengajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?.
2. Siapa yang membuat RPPH dan RPPM?
3. Metode apa saja yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
4. Apakah metode yang digunakan berbeda-beda setiap kali pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
5. Media apa saja yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
6. Apakah media yang digunakan bermacam-macam setiap kali pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
7. Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang diam tidak melakukan pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?

8. Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang berebut mainan saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
9. Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang hiperaktif dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
10. Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang memiliki konsentrasi waktu yang sebentar dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?.
11. Apakah dalam kegiatan sentra bahan alam untuk mengenalkan sains anak dibagi berkelompok?
12. Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?

**PEDOMAN WAWANCARA (ANAK KELOMPOK A)**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA)

Interview : Anak Kelompok A

Interviewer : Peneliti (Ratu Noor Khalidah)

1. Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
2. Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
3. Apakah tadi bermain berkelompok dengan teman dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
4. Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
5. Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?
6. Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?

## LAMPIRAN V

### CATATAN LAPANGAN WAWANCARA (KEPALA SEKOLAH)

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah (CLWKS)  
 Interviewe : Anis Nurlaily  
 Interviewer : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019  
 Waktu : 08.30-11.00

No.	Deskripsi
1.	Sejak kapan ibu menjabat sebagai ibu kepala sekolah di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Saya menjabat menjadi kepala sekolah di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru mulai tahun 2011.
2.	Kurikulum apa yang digunakan di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Kurikulum yang digunakan di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru ialah kurikulum 2013
3.	Sejak kapan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sejak 2011 dulu awalnya dari 2009-2010 masih kelompok dan kemudiam menjadi sentra yang dimulai pada tahun 2011 dan juga pengenalan sains pada anak usia dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru ini dikenalkan disentra bahan alam.
4.	Bagaimana asal mulanya mengetahui kegiatan pembelajaran sentra terutama dalam sentra bahan alam yang mengenalkan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Asal mulanya kegiatan pembelajaran sentra terutama dalam sentra bahan alam yang mengenalkan pengenalan sains adalah dulu kami belajar sentranya ke Purworejo, karena asalnya kami mengikuti worksop tentang pembelajaran sentra dan ternyata yang punya yayasan di PAUD sini kenal dengan ibu pemateri tersebut akhirnya untuk belajar lebih lanjut kami dikirim kepurworejo untuk mengikuti pelatihan selama seminggu untuk melihat pembelajaran disana serta diberikan materi, dan juga dulu ibu pemateri tersebut sering mengisi worksop didaerah banjarbaru sehingga beliau juga sering ke PAUD sini untuk mengasih materi dan menanyakan tentang apakah ada kesulitan serta berbagi masukan tetapi selama 4 tahun ini beliau sudah tidak kesiring kesini.
5.	Bagaimana pemilihan guru sentra terutama sentra bahan alam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Pemilihan guru sentra terutama sentra bahan alam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru itu pertama kita berdasarkan minat bakat guru jadi misalkan kemampuan guru baik dari SMAny dia cenderung ke matematika kita tempatkan

	<p>disentra yang sesuai. Sedangkan untuk sentra bahan alam guru lulusan SMA yang jurusannya IPA sehingga ditempatkan disentra bahan alam. Selain itu juga dalam pemilihan sentra bisa diadakan rolling, rolling itu pun berdasarkan kebutuhan misalnya ada guru sentra yang berhenti mengajar atau seperti apa nanti kita pindah, tapi kalau tanpa hal seperti guru berhenti rollingnya itu bisa beberapa tahun sekali lihat kebutuhan karenakan senra itu tidak bisa langsung gonta ganti</p>
6.	<p>Siapakah yang mengganti jika guru pengenalan sains tidak dapat berhadir kesekolah?</p> <p>Dulu sebelum ibu HK sentra bahan alam yang membahas tentang pengenalan sains adalah ibu siti juwairiyah dan jika ibu juwai tidak bisa berhadir diganti oleh ibu aniz (kepala sekolah) tetapi untuk sekarang belum ada karena ada beberapa guru yang berhenti karena telah menikah sehingga ibu aniz menjadi guru disentra persiapan dan tidak bisa menggantikan guru-guru lain jika ada yang izin sehingga sebelum mendapat guru baru diusahakan terutama ibu sentra bahan alam atau ibu HK untuk terus berhadir.</p>
7.	<p>Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Sarana dan fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru biasanya alat bahan yang permanen seperti alat alat takar air, botol-botol, pompaan kalo yang bahan alam mendukung terutama untuk anak A dan B biasanya lebih banyak mengambil bahan yang ada disekitar, kecuali misalkan ingin mengadakan pengenalan sains itu biasanya itu kita membeli bahannya, tapi insya allah ada semuanya disekolah ini disiapkan.</p>
8.	<p>Apa kelebihan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Kelebihan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru adalah lebih mengutamakan mengajarkan kepada anak-anak tentang akhlak terlebih dahulu jadi lebih kebudi pekerti, lebih kepenanaman karakter dan untuk kemampuan lain itu misalnya harus bisa baca tulis itu tidak diutamakan tapi lebih kepenanaman karakter dan akhlak anak.</p>
9.	<p>Berapa jumlah guru di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Jumlah guru di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru ada 16 orang.</p>
10.	<p>Berapa jumlah anak didik di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Jumlah anak didik di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru ada 64 anak.</p>

### CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ( GURU SAINS )

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Guru Sains (CLWGS)  
 Interviewe : Husnul Khatimah  
 Interviewer : Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019  
 Waktu : 12.30-14.00

No.	Deskripsi
1.	Sejak kapan mengajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Mengajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru baru saja ditahun ajaran baru 2019/2020.
2.	Siapa yang membuat RPPH dan RPPM? Yang membuat RPPH dan RPPM adalah saya sendiri
3.	Metode apa saja yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Metode yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru diantaranya metode yang digunakan yaitu metode eksperimen, metode bermain, metode bercakap-cakap (tanya jawab), metode demonstrasi, metode pemberian tugas, dan metode bernyanyi.
4.	Apakah metode yang digunakan berbeda-beda setiap kali pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ada yang beda ada yang sama karena menyesuaikan dengan tema yang diajarkan semisal bisa menggunakan metode nyayian atau lagu tetapi tidak harus semua menggunakan metode tersebut.
5.	Media apa saja yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Media yang digunakan dalam pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru bisa menggunakan media yang digunakan media visual berupa media realia dan media audio visual dengan menggunakan laptop dan speaker untuk memperlihatkan tema yang sulit ditemukan agar bisa dilihat secara jelas oleh anak.
6.	Apakah media yang digunakan bermacam-macam setiap kali pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Media yang digunakan bermacam-macam setiap kali pembelajaran pengenalan sains bisa saja hari ini media nyata dan besok tidak tergantung dengan tema kembali seperti tema sayur bisa membawa sayur langsung tetapi misal tema hewan seperti gajah bisa menggunakan media audio visual karena sulitnya menemukan binatang gajah kecuali dikebun binatang selain itu juga karens hewan gajah yang cukup besar sehingga jika dengan video anak-anak akan jelas melihat bagaimana bentuk, berapa jumlah kaki dan sebagainya.

7.	<p>Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang diam tidak melakukan pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Jika ada anak yang tidak melakukan pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru maka anak dipanggil dan diajak untuk bergabung dengan temannya, tapi kalau masih tidak mau maka tanya anak apa yang ingin dimainkannya nanti tapi sebelum main maka diminta untuk bergabung dengan teman-temannya.</p>
8	<p>Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang berebut mainan saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Maka diingatkan kembali jika anak berebut mainan saat bermain semisal ada anak yang ingin duluan main tetapi malah temannya yang duluan bermain maka anak diingatkan kembali dengan peraturan awal saat bermain, yaitu anak diperbolehkan menunggu temannya selesai bermain dan barulah dia bermain.</p>
9.	<p>Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang hiperaktif dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Jika ada anak yang hiperaktif dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru maka anak diajak bermain dialam tidak yang berdiam ditempat agar anak tetap mau mengikuti kegiatan.</p>
10.	<p>Bagaimana tindakan ibu jika ada anak yang memiliki konsentrasi waktu yang sebentar dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Jika ada anak yang memiliki konsentrasi waktu yang sebentar dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru Jika anak sudah tidak bermain sesuai tema maka biarkan dia bermain apa yang dia mau tetapi nanti bisa ditanya kembali apakah masih mau main lagi atau tidak, tetapi jika tidak mau main lagi biarkan tidak perlu dipaksa.</p>
11	<p>Apakah dalam kegiatan sentra bahan alam untuk mengenalkan sains anak dibagi berkelompok?</p> <p>Ya anak dibagi berkelompok. Khusus anak laki-laki disentra bahan alam hari senin, dan anak perempuan disentra lain begitupun sebaliknya anak perempuan disentra bahan alam hari selasa dan anak laki-laki disentra lain.</p>
12.	<p>Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru?</p> <p>Penilaian yang ibu lakukan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru adalah penilaian yang diberikan berupa penilaian observasi, penilaian percakapan , penilaian penugasan permainan pada anak, dan hasil karya.</p>

### CATATAN LAPANGAN WAWANCARA (ANAK KELOMPOK A)

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA .1)  
 Interview: 1. Kaisa  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Apakah tadi bermain berkelompok dengan teman dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya sama feo, sofia, ghiatsa dan kayla
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Bermain membuat belalai gajah, Mewarna gambar gajah, Menggambar hewan gajah dan Menempel huruf tulisan Gajah
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 4 bu



Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.2)  
 Interview : 2. Hana  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sama Ghaita sama kaisa sama Aqila bu
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Main membuat belalai gajah, Mewarna gambar gajah dan Menggambar hewan gajah
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ada 3 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.3)

Interview : 3. Ray

Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah

Hari/Tanggal: Senin, 26 Agustus 2019

Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sama mustofa, faqih, halim
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Percobaan buah jeruk, Kolase buah jeruk, mewarna buah jeruk
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Banyak bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.4)  
 Interview : 4. Ghaita  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal: Selasa, 27 Agustus 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sofia , feo dan hana
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Percobaan buah jeruk, kolase buah jeruk, memasukkan biji buah jeruk kedalam botol, dan Mewarna jeruk
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 4 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.5)  
 Interview : 5. Sofia  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019

Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Main sama Gaithsa, feo, dan aqila
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Percobaan buah jeruk, kolase buah jeruk, dan Mewarna jeruk
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 3 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.6)  
 Interview : 6. Faqih  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 2 September 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sama mustofa, ray dan azwan
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? tisu warna pelangi berjalan, air berubah warna dengan kertas crap sama mewarna pelangi
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 3 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.7)  
 Interview : 7. Feo  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 September 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sofia, aqiela sama Hana
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? air berubah warna dengan kertas crap, Mewarna pelangi, dan cap warna
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 3 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.8)  
 Interview : 8. Aqila  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 september 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sama Feo sama Sofia sama Ghatsha sama Kayla
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? tisu warna pelangi berjalan,air berubah warna dengan kertas crap,mengecap warna dan mewarna pelangi
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 4 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.9)  
 Interview : 9. Mustafa  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Agustus 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Faqih, halim dan ray
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? percobaan bunga, balon air, dan mengisi air ke botol
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 3 bu



Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA)  
 Interview : 10. Azwan  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Agustus 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya bu
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Senang bu
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ray halim Mustafa faqih
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? percobaan bunga , balon air,mengisi air ke botol,Menggambar bebas
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Iya mau bu
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 4 bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.11)  
 Interview : 11. Halim  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 september 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Mustafa, azwan dan ray
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? percobaan bunga. balon air, Menggambar bebas
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Banyak bu

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Anak (CLWA.12)  
 Interview : 12. Fiqa  
 Interviewer : (Peneliti) Ratu Noor Khalidah  
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 september 2019  
 Waktu : 11.00

No.	Deskripsi
1.	Apakah hari ini ikut pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
2.	Apakah senang belajar pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
3.	Bermain sama siapa saat pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Sofia, feo, hana, dan aqiela
4.	Permainan apa yang dimainkan hari ini dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? percobaan bunga, balon air, Menggambar bebas
5.	Apakah besok mau bermain pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? Ya
6.	Berapa permainan yang dimainkan dalam pembelajaran pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru? 3 bu

## LAMPIRAN VI

### PEDOMAN DOKUMENTASI

#### 1. DOKUMENTASI ARSIP

- a. Sejarah berdirinya sekolah PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- b. Profil, Jumlah guru dan anak di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- c. Visi, misi dan Tujuan Sekolah PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- d. Keadaan Guru / Tenaga Pengajar PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- e. Keadaan Anak didik di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- f. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- g. Kegiatan Belajar Mengajar Di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- h. Kegiatan Sentra Di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

#### 2. DOKUMENTASI FOTO

- a. Foto tentang PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- b. Foto kegiatan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.
- c. Foto evaluasi pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

**LAMPIRAN VII****DOKUMENTASI LAPANGAN****1. DOKUMENTASI LAPANGAN ARSIP**

Kode : Dokumentasi Lapangan Arsip (DLA)

NO.	Dokumen Arsip Tata Usaha PAUD terpadu shabwa amanah landasan ulin utara kec. liang anggung kota banjarbaru 2019.																																
1.	<p>Sejarah berdirinya PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.</p> <p>PAUD Shabwa Amanah berdiri sejak 2 Februari 2009 yang beralamat di Jl.Citra Raya Angkasa Blok O dengan mengontrak rumah selama 1 tahun, kemudian pada tahun 2011 PAUD Shabwa Amanah pindah tempat ke Jl.Kurnia Gang. Semangat Jaya RT.03 RW.03 Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Anggang dengan Bangunan dan tanah hak milik pribadi sampai sekarang. Sekolah ini dibangun karena ingin membantu orang tua yang bekerja dengan program awal TPA. Setelah 2 tahun berdiri dengan jumlah murid 15 orang barulah ada program kelompok bermain ( KB ) setelah 3 tahun berjalan dan sampai sekarang ada program TK. Dengan ijin operasional PAUD TERPADU. Tujuan didirikan lembaga ini Sekolah ini karena ingin membantu orangtua bekerja dan ingin memberikan layanan pendidikan yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak.</p>																																
2.	<p>Profil PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.</p> <table data-bbox="512 1335 1445 1995"> <tr> <td>Nama PAUD</td> <td>: PAUD Tepadu Shabwa Amanah</td> </tr> <tr> <td>Alamat Lengkap</td> <td>: Jl.Kurnia Gang.Semangat Jaya RT.03 RW.03 Landasan Ulin Utara</td> </tr> <tr> <td>Kecamatan</td> <td>: Liang Anggang</td> </tr> <tr> <td>Kabupaten / Kota</td> <td>: Banjarbaru</td> </tr> <tr> <td>Provinsi</td> <td>: Kalimantan Selatan</td> </tr> <tr> <td>Nama Yayasan</td> <td>: Yayasan Shabwa Amanah</td> </tr> <tr> <td>Ketua Yayasan</td> <td>: Susi Rahayu Ningsih, ST</td> </tr> <tr> <td>Email</td> <td>: <a href="mailto:Shabwa_amanah@yahoo.co.id">Shabwa_amanah@yahoo.co.id</a></td> </tr> <tr> <td>No Telp / Hp</td> <td>: 082150159851</td> </tr> <tr> <td>Tahun Berdiri</td> <td>: 2009 berdasarkan Berdasarkan SK Wali Kota</td> </tr> <tr> <td>Status Lembaga</td> <td>: Swasta</td> </tr> <tr> <td>Nomor NPSN</td> <td>: <b>69948347</b></td> </tr> <tr> <td>Akreditasi</td> <td>: C</td> </tr> <tr> <td>Kepemilikan Tanah</td> <td>: Pribadi</td> </tr> <tr> <td>Status Tanah</td> <td>: Hak Milik</td> </tr> <tr> <td>Luas Lahan / Tanah</td> <td>: 614 M2</td> </tr> </table>	Nama PAUD	: PAUD Tepadu Shabwa Amanah	Alamat Lengkap	: Jl.Kurnia Gang.Semangat Jaya RT.03 RW.03 Landasan Ulin Utara	Kecamatan	: Liang Anggang	Kabupaten / Kota	: Banjarbaru	Provinsi	: Kalimantan Selatan	Nama Yayasan	: Yayasan Shabwa Amanah	Ketua Yayasan	: Susi Rahayu Ningsih, ST	Email	: <a href="mailto:Shabwa_amanah@yahoo.co.id">Shabwa_amanah@yahoo.co.id</a>	No Telp / Hp	: 082150159851	Tahun Berdiri	: 2009 berdasarkan Berdasarkan SK Wali Kota	Status Lembaga	: Swasta	Nomor NPSN	: <b>69948347</b>	Akreditasi	: C	Kepemilikan Tanah	: Pribadi	Status Tanah	: Hak Milik	Luas Lahan / Tanah	: 614 M2
Nama PAUD	: PAUD Tepadu Shabwa Amanah																																
Alamat Lengkap	: Jl.Kurnia Gang.Semangat Jaya RT.03 RW.03 Landasan Ulin Utara																																
Kecamatan	: Liang Anggang																																
Kabupaten / Kota	: Banjarbaru																																
Provinsi	: Kalimantan Selatan																																
Nama Yayasan	: Yayasan Shabwa Amanah																																
Ketua Yayasan	: Susi Rahayu Ningsih, ST																																
Email	: <a href="mailto:Shabwa_amanah@yahoo.co.id">Shabwa_amanah@yahoo.co.id</a>																																
No Telp / Hp	: 082150159851																																
Tahun Berdiri	: 2009 berdasarkan Berdasarkan SK Wali Kota																																
Status Lembaga	: Swasta																																
Nomor NPSN	: <b>69948347</b>																																
Akreditasi	: C																																
Kepemilikan Tanah	: Pribadi																																
Status Tanah	: Hak Milik																																
Luas Lahan / Tanah	: 614 M2																																
3.	Visi misi dan tujuan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec.																																

	<p>Liang Anggang Kota Banjarbaru.</p> <p>a. Visi PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru. Menciptakan Generasi Berakhlak Rasullullah</p> <p>b. Misi PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru. Melakukan Usaha Maksimal untuk Pendidikan Akhlak dan Ilmu Berdasarkan Qur'an dan Hadist</p> <p>c. Tujuan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meningkatkan sdm dan fasilitas pendidikan demi terciptanya upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran.</li> <li>2) Mengembangkan dakwah islamiyah melalui pendidikan paud demi terciptanya muslim yang bertaqwa, berbudi luhur, cerdas, terampil dan bertanggung jawab.</li> <li>3) Menguatkan ajaran islam untuk membendung kebudayaan asing yang bertentangan dengan syariat islam.</li> </ol>				
4.	Keadaan Guru / Tenaga Pengajar PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.				
	No	Nama	Jabatan		
	1.	Anis Nurlaily	Kepala PAUD & S.Persiapan		
	2.	Mukaramah	Kepala KB		
	3.	Heny Nadia	Administrasi		
	4	Ani Kasiohani	Guru KB		
	5.	HK Khatimah	Guru TK A & S.Bahan Alam		
	6.	Sri Bakti	Guru TK B & S.Balok		
	7.	Hairunnisa	Guru GPK		
	8.	Jumiati	Guru TPA		
	9.	Siti Juwairiyah	Guru TPA		
	10	Helyanita	Guru TPA		
	11	Herliani	Guru TPA		
	12	Dewi	Guru TPA		
	13	Ida laila	Guru TPA		
	14	Rabiyatul Adawiyah	Guru TPA		
	15	Ayu	Guru TPA		
	16	Anggun	Guru TPA		
5.	Keadaan Anak didik di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.				
	No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
	1.	Baby	2	2	4
	2.	Larva	1	3	4
	3.	Ulat	8	4	10
	4	Kepompong	8	11	19
	5.	A (Kupu-kupu)	5	7	14
	6.	B (Rama-rama)	3	10	13

		Jumlah	27	37	64
6. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.					
	<b>No</b>	<b>Jenis Sarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>	
	1.	- Laptop - Papan Tulis - Lemari tas - Bahan Ajar	1 6 3 Lengkap	Baik Baik Baik Baik	
	2.	- Jaring Laba-Laba - Perosotan - Terowongan Ban - Papan Titian - Tangga pelangi - Kurungan segi empat - Gelantungan - Putaran	1 1 1 1 1 1 1 1	Baik Baik Baik Baik Baik Baik Baik	
	3.	- Ruang Kepala dan Ruang Guru / Pendidik - Sentra Bahan Alam - Sentra Persiapan - Sentra Balok - Kepompong - Bayi - Larva - Ulat	1 1 1 1 1 1 1 1	Baik Baik Baik Baik Baik Baik Baik	
	4.	Perpustakaan	1	Baik	
	5.	Dapur	1	Baik	
	6.	Kamar Mandi / Toilet 3. Toilet Anak 4. Toilet Guru / org Dewasa	2 1	Baik Baik	
	7.	Tempat berwudhu	2	Cukup	
	8.	Parkir	1	Cukup	
7. Kegiatan Belajar Mengajar Di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru. Senin-Kamis, Jam 07.00-12.00					
	<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan</b>			
	(07.00 – 08.00)	Kegiatan Pembuka • Menyambut kedatangan anak (menjurnal)			
	(08.00 – 08.15)	• Bernyanyi • Baca do'a			

(08.15 – 08.30)	Kegiatan Makan dan Minum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istirahat</li> <li>• Cuci tangan</li> <li>• Makan snack</li> <li>• Sikat gigi</li> </ul>	
(08.30-09.30)	Kegiatan pagi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita</li> <li>• Wudhu</li> <li>• Sholat</li> <li>• Mengaji</li> </ul>	
(09.30-11.00)	Kegiatan Sentra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pijakan sebelum bermain</li> <li>• Pijakan selama bermain</li> <li>• Pijakan setelah main</li> <li>• Beres-beres</li> <li>• Recalling</li> </ul>	
(11.00-12.00)	Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencucitangan</li> <li>• Berdoa bersama sebelum makan</li> <li>• Membereskan peralatan makan sendiri</li> <li>• Berdoa bersama selesai makan</li> <li>• Pulang</li> </ul>	

Jum'at, Jam 07.00-11.00

Tahap Pembelajaran	Kegiatan
(07.00 – 08.00)	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan anak (menjurnal)</li> </ul>
(08.00 – 08.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Baca do'a</li> </ul>
(08.16 – 08.30)	Kegiatan Makan dan Minum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istirahat</li> <li>• Cuci tangan</li> <li>• Makan snack</li> <li>• Sikat gigi</li> </ul>
(08.30-09.30)	Kegiatan pagi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita</li> <li>• Wudhu</li> <li>• Sholat</li> <li>• Mengaji</li> </ul>

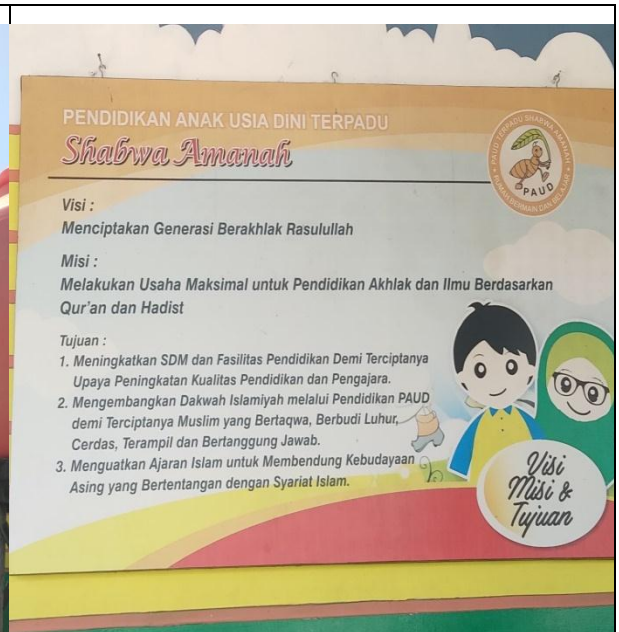


	(09.30-10.00)	Kegiatan bermain Bebas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalan keliling komplek</li> <li>• Membaca buku keperpustakaan</li> <li>• Dll</li> </ul>			
	(10.00-11.00)	Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencucitangan</li> <li>• Berdoa bersama sebelum makan</li> <li>• Membereskan peralatan makan sendiri</li> <li>• Berdoa bersama selesai makan</li> <li>• Pulang</li> </ul>			
8.	Kegiatan Sentra Di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.				
	Kelas	Kegiatan Sentra			
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis
	A (Perempuan)	Balok	B.Alam	Persiapan	Main Peran
	A (laki-laki)	B.Alam	Persiapan	Balok	Main Peran
	B	Persiapan	Balok	B.Alam	Main Peran
9.	Nama-nama Anak Kelas A				
	No.	Nama			
	1.	Afiqa Nur Lestari			
	2.	Aqila Mahya Rizqia Aodharin			
	3.	Feodora Laksmi Zafira			
	4.	Ghaitsa Yumna Pramadhani			
	5.	Hafiza Nurhana			
	6.	Kaisa Zhafira Herdianto			
	7.	M.Andin Ray'ibana Aberan Sofyan			
	8.	Muhammad Awwahun Halim			
	9.	Muhammad Azwan Zain Musyafa			
	10.	Muhammad Faqih Al Fajari			
	11.	Mustafa Al Fatir Siregar			
	12.	Sofia Salasika Utama			

**2. DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO**

1. Foto tentang PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

Kode : Dokumentasi Lapangan Foto 1 (DLF.1)



DLF.1.1 PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

DLF.1.2 Visi Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.



DLF.1.3 Struktur Organisasi PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru

DLF.1.4 Foto bersama ibu kepala sekolah saat wawancara dan meminta data PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



DLF.1.5 Foto bersama ibu HK Khatimah saat wawancara



DLF.1.6 Kegiatan anak pada pagi hari bermain bebas sambil menunggu teman-temannya datang



DLF 1. 7 Ruang kepala sekolah dan guru PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



DLF 1. 8 Ruangan Bayi PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



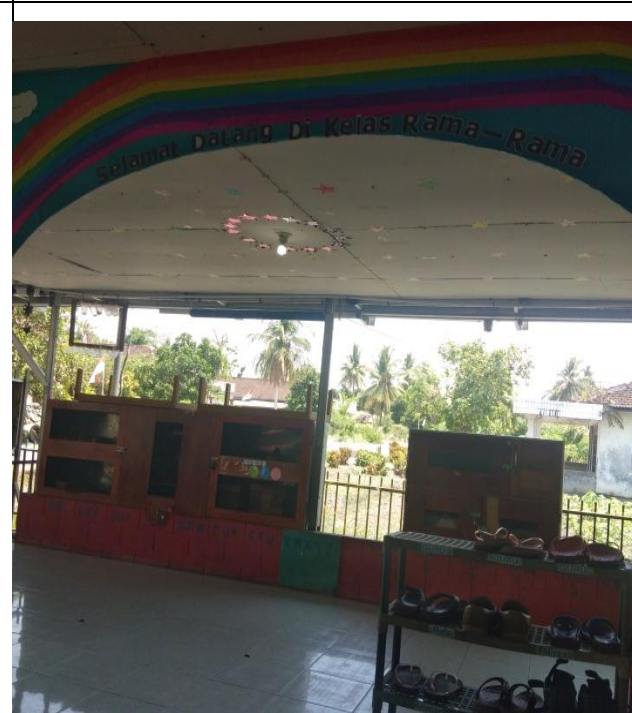
DLF.1.9 Kelas Ulat PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



DLF.1.10 Kelas Larva PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



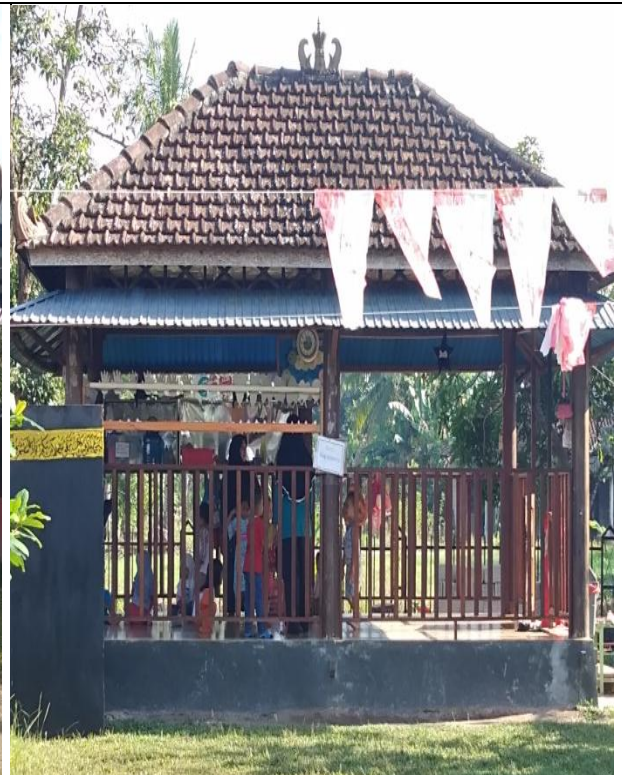
DLF.1.11 Kelas A dan Sentra Persiapan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



DLF.1.12 Kelas B / Sentra Balok PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru



**DLF.1.13 Sentra Bahan Alam DLF 1. 10 PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.14 Kelas KB PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.15 Ruang Perpustakaan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.16 Ruang Dapur PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.17 WC anak PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.18 Tempat Main anak PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru**



**DLF.1.19 Kegiatan mau berdo'a dan makan bersama**







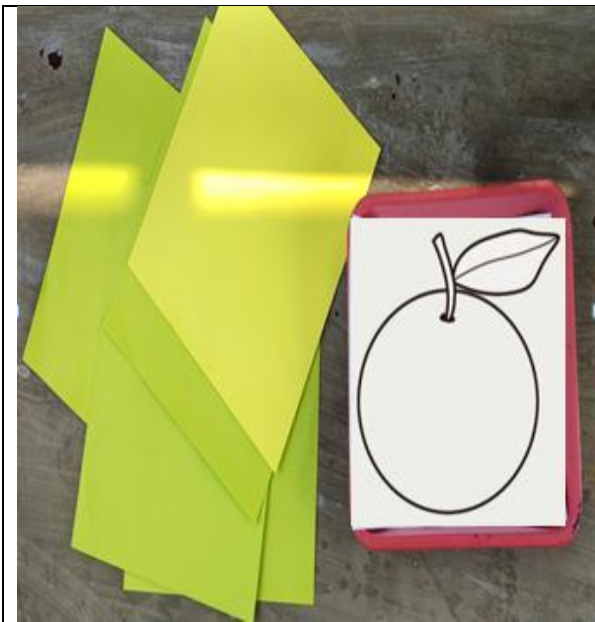
**DLF.1.20 solat zuhur bersama bagi anak yang dititipkan**

2. Foto kegiatan pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan

Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

Kode : Dokumentasi lapangan foto 2 (DLF.2)

	
<p>DLF.2.1 Anak perempuan bermain membuat belalai gajah</p>	<p>DLF.2.2 Mewarna gambar gajah</p>
	
<p>DLF.2.3 Anak melakukan percobaan jeruk yang sudah dikupas dan yang belum dikupas saat dimasukkan kedalam air</p>	<p>DLF.2.4 Buah Jeruk yang dikupas tenggelam</p>



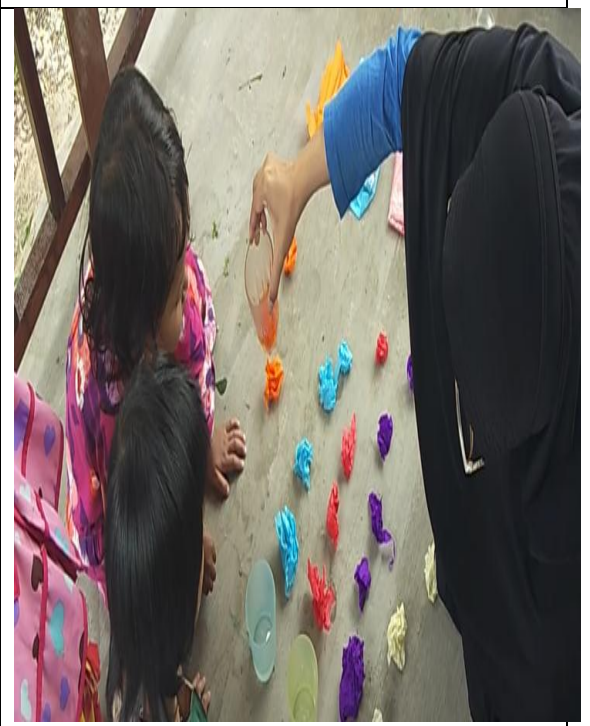
DLF.2.5 Kolase buah jeruk



DLF.2.6 Memasukkan biji jeruk kedalam botol



DLF.2.7 Anak membuat tisu warna pelangi berjalan



DLF.2.8 Anak perempuan membuat air berubah warna dengan kertas crap





DLF.2.9 Mengecap dengan menggunakan alat adonan kue



DLF.2.10 Melukis warna dikertas



DLF.2.11 Anak melakukan percobaan bunga mekar di atas air



DLF.2.12 Bunga mekar diatas air



DLF.2.13 Anak laki laki bermain meniup balon air



DLF.2.14 Anak perempuan bermain meniup balon



DLF.2.15 Anak mewarna gambar buah jeruk

3. Foto evaluasi pengenalan sains di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan

Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.

Kode : Dokumentasi lapangan foto 3 (DLF.3)

a. Observasi atau Pengamatan serta Percakapan

**Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : A (Kupu-kupu)

Umur : 4-5 Tahun

No	Indikator Penilaian	KD	Nama Anak												
			Feo	Sofia	Kaisa	Gaitsa	Hana	Aqila	Fiqa	Azwan	Halim	Ray	Faqlh	Mustafa	
1.	Mempercayai dan menyukuri adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1-1.2	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.	Anak dapat mengartikan dan menyebutkan warna-warna pelangi	4.11	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
5.	Memiliki sikap percaya diri dan cinta	2.5	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6.	Anak dapat menghasilkan dan menunjukkan karyanya	4.15	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Banjarbaru, 04 September 2019

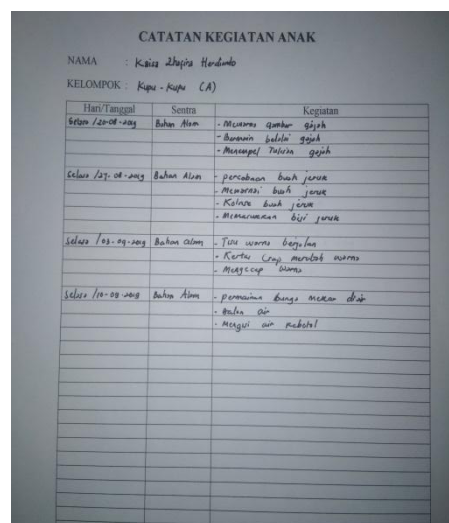
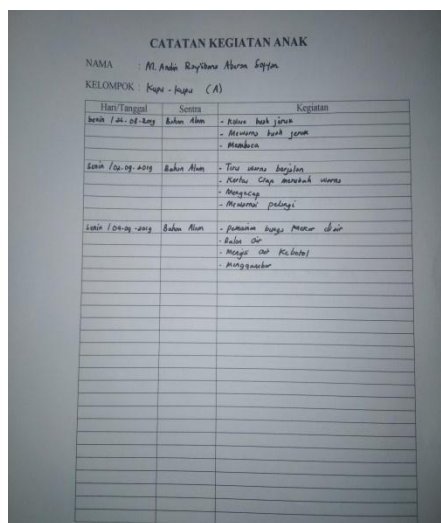
Kepala PAUD Shabwa Amanah

Sentra Bahan Alam

Anis Nurlaily

Husnul Khatimah

b. Pemberian tugas



CATATAN KEGIATAN ANAK

NAMA : Hajisa Nurhara  
 KELOMPOK : Kupu-Kupu (A)

Hari/Tanggal	Sentra	Kegiatan
Selasa / 20-08-2019	Bahan Alam	- Bermain 'balok' gajah - Mewarna gambar gajah - Menggambar gajah
Selasa / 27-08-2019	Bahan Alam	- Perawatan buah jeruk - Memotong buah jeruk - Kolase buah jeruk
Selasa / 27-08-2019	Bahan Alam	- Tisu warna berbagai - Kartu Ciri makhluk hidup - Mengcup warna - Mewarna pelangi
Selasa / 27-08-2019	Bahan Alam	j

c. Hasil karya anak



Ray, Senin 26 Agustus 2019



Faqih, Senin 2 September 2019



Aqila, Selasa 3 September 2019



Feo, Selasa 3 September 2019



## Lampiran VIII

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan Observasi		Catatan Lapangan Wawancara	Dokumentasi Lapangan	
					Arsip	Foto
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian				(DLA.1) (DLA.2) (DLA.3) (DLA.4) (DLA.5) (DLA.6) (DLA.7) (DLA.8)	(DLF.1.2) (DLF.2.2)
2.	Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru	(CLO.2.1.1) (CLO.2.1.2) (CLO.2.1.3) (CLO.2.1.4) (CLO.2.1.5) (CLO.2.3.1) (CLO.2.3.2) (CLO.2.3.3) (CLO.2.3.4) (CLO.2.3.5) (CLO.2.5.1) (CLO.2.5.2) (CLO.2.5.3) (CLO.2.5.4) (CLO.2.5.5)	(CLO.2.2.1) (CLO.2.2.2) (CLO.2.2.3) (CLO.2.2.4) (CLO.2.2.5) (CLO.2.4.1) (CLO.2.4.2) (CLO.2.4.3) (CLO.2.4.4) (CLO.2.4.5)	(CLWKS.2) (CLWKS.3) (CLWGS.2) (CLWGS.3) (CLWGS.5) (CLWGS.6)		(DLF.2.1) (DLF.2.3) (DLF.2.5) (DLF.2.7) (DLF.2.8) (DLF.2.9) (DLF.2.11) (DLF.2.13) (DLF.2.14)

## LAMPIRAN IX

### Do'a dan Lagu-lagu

#### Lagu

Kalimat yang indah subhanallah  
 Mendapat Nikamat Alhamdulillah  
 Kalau tersandung innalillah  
 Kalau bersalah astagfirullah  
 Mau makan bacalah do'a  
 Mau tidur bacalah do'a  
 Bangun tidur bacalah do'a  
 Sikap berdo'a  
 Membaca do'a sebelum makan dan minum

#### Doa sebelum makan

<p>"Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka"</p>	<p>اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p>
--	--

#### Adab makan

Satu sebelum makan cuci tangan  
 Dua sebelum makan kita berdo'a  
 Tiga makannya duduk dan tenang  
 Empat makannya menggunakan tangan kanan  
 Lima mengambil makan secukupnya  
 Enam makannya dihabiskan  
 Tujuh pastikan lantainya dalam keadaan bersih  
 Delapan tidak meninggalkan tempat duduk sebelum berdo;a  
 Sembilan selesai makan kita berdo'a sampai selesai  
 Sepuluh beres-beres

#### Do'a sesudah makan

<p>"Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan kami dan minuman kami, serta menjadikan kami sebagai orang-orang islam"</p>	<p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ</p>
---	---

### Hadist

Hadist larangan makan dan minum sambil berdiri

Janganlah sekali-kali salah seorang dari kalian minum dengan berdiri, jika lupa hendaklah ia memuntahkannya.	فَلْيَسْتَقِي نَسِي فَمَنْ قَائِمًا مِنْكُمْ أَحَدٌ يَشْرَبَنَّ لَا
--	---

### Do'a Sebelum Belajar

(Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang)	الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ
(aku rela Allah Tuhanku)	رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا
(Dan Islam agamaku)	وَبِإِسْلَامِ دِينِنَا
(Dan Nabi Muhammad adalah Nabiku)	وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيٍّ وَرَسُولٍ
Ya Allah tambahkan aku ilmu	رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
Ya Allah kabulkan segala permohonan kami (Dan berikanlah aku pengertian)	وَارْزُقْنِي فَهْمًا

### Berdo'a sebelum pulang

"Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu dan berikanlah aku rizqi akan kepahaman, Dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang sholeh"	رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ
---	--

### Lagu

“Tema pelangi”

Ada warna pelangi

Pelangi. . . pelangi . . .

Me Ji Ku Hi Bi Ni U itu singkatannya

Merah

Jingga

Kuning

Hijau

Biru


Nila

Ungu

Me Ji Ku Hi Bi Ni U kan ku ingat selalu



## Lampiran X: Surat Permohonan Judul



**KEMENTRIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
"ANTASARI"  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN**

*Alamat: Jl. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 3253939 Banjarmasin 70235*

---

Banjarmasin, 5 Januari 2019

Nomor : -  
 Lampiran : 1 Berkas Proposal  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*  
 Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
 Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 di-  
 Tempat  
*Assalamualaikum Wr. Wb.*  
 Saya yang bertanda tangan di bawah ini:  
 Nama : RATU NOOR KHALIDAH  
 NIM : 1601271075  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : V (Lima)

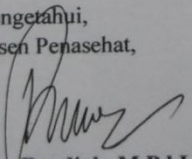
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**PENGENALAN SAINS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU SHABWA AMANAH  
LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANGANGGANG KOTA BANJARBARU**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.


*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,  
Dosen Penasehat,



**Dra. Rusdiah, M.Pd.I**  
NIP. 196709111994032003

Pemohon,



**Ratu Noor Khalidah**  
NIM. 1601271075

## Lampiran XI: Catatan Korektor

**CATATAN KOREKTOR**

NAMA MAHASISWA: \_\_\_\_\_

CATATAN:

UIN

LEMBAR KERJA

DOSEN PEMBIMBING

KEMAHASISWAAN

SIMPULAN KOREKTOR

DITERIMA

DITOLAK/ GANTI JUDUL

LAIN-LAIN .....

.....

.....

Banjarmasin, 19 Februari .....2019

Korektor,

*[Signature]*

Nbr Babel Harunah

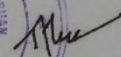
.....

## Lampiran XII : Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran : Nomor 15 Tahun 2019  
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Rusmasari	1501291674	PGMI	Pengaruh Media Wayang Kartun dengan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Haris Fadilah S.Pd., M.Pd.
2.	Anna Herlina	1501290727	PGMI	Korelasi antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara saat Diskusi pada Mata Kuliah Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI bagi Mahasiswa PGMI Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Khairunnisa, M.Pd.I
3.	Zarra Aulia	1501290846	PGMI	Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
4.	Inayati Hikmah	1501291637	PGMI	Pengaruh Model Kumon terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
5.	Masruni	1301291310	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran SKI di MIN 26 Teluk Mesjid Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
6.	Suwaibatul Aslamiyah	1501290840	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat dari Kata Akhir terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.I
7.	Siti Aminah	1501290828	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Mursalin, S.Pd, M.Pd
8.	Pathul Jannah	1501290805	PGMI	Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 10 Banjar	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
9.	Yunita Herawati	1501291885	PGMI	Problematika Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag
10.	Melly Agustin	1501271719	PIAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarlioni M.Pd.
11.	Rini	1501270701	PIAUD	Kegiatan Sentra Bermain Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin	Mumiyaniti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
12.	Alpiah	1501270677	PIAUD	Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
13.	Rini Hartati	1601271077	PIAUD	Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Danud Tahfidz	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
14.	Ratu Noor Khalidah	1501271075	PIAUD	Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
15.	Siti Paridah	1601271082	PIAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
16.	Lesdayani	1601271060	PIAUD	Persepsi dan Kontribusi Orang Tua Terhadap PAUD di Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
17.	Nadiya Ulya	1601271068	PIAUD	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
18.	Farah Aida	1601271055	PIAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung TPA Pemko Banjarmasin	Mumiyaniti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
19.	Norhidayanti	1601271074	PIAUD	Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Permukiman Pemulung di TPA Basirih Kota Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
20.	Siti Raudah	1501270707	PIAUD	Implementasi Pendekatan Sentra Balok terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
21.	Hamdiyatul Ubudiyah	1501270680	PIAUD	Persepsi Orangtua terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari Polda Kalsel	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

**Lampiran XIII : Surat Keterangan Selesai Seminar**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 361/Un.14/III.1.t/03/2019</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : RATU NOOR KHALIDAH          N I M : 1601271075          Jurusan/Prodi : PIAUD          Alamat : Jl. Pembangunan Landasan Ulin Tengah Kec.          Liang Anggang Kota Banjarbaru RT 004 RW          002 Kode Post 70723</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 19 Maret 2018          Tempat : Munaqasyah 2</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p style="text-align: right;">Banjarmasin, 21 Maret 2019          Ketua,            Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	
	

## Lampiran XIV : Surat Permohonan Persetujuan Riset

Banjarmasin, 1 Agustus 2019

Nomor :  
Hal : Mohon Persetujuan Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
di-  
Tempat.

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratu Noor Khalidah  
Nim : 1601271075  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin riset penelitian dengan judul:

**PENGENALAN SAINS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU  
SHABWA AMANAH LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANG ANGGANG  
KOTA BANJARBARU**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pemohon,

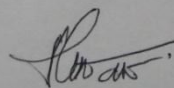


**Ratu Noor Khalidah**  
1601271075

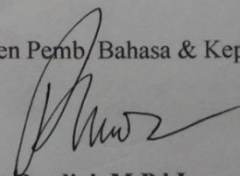
Mengetahui:

Dosen Pemb. Konten & Metodologi

Dosen Pemb. Bahasa & Kependidikan




**Nor Izzatil Hasanah, M.Pd**  
NUP. 201701001



**Dra. Rusdiah M.Pd.I**  
NIP. 196709111994032003

## Lampiran XV: Surat Izin Melakukan Penelitian



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-334a/Un.14/III.1.t/08/2019 Banjarmasin, 6 Agustus 2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,  
 Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarbaru**  
 di – Banjarbaru


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ratu Noor Khalidah  
 N I M : 1601271075  
 Jurusan : PIAUD  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam RT. 35 No 88 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


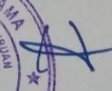


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :


1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD Terpadu Shabwa Amanah Kota Banjarbaru

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XVI: Surat Izin Riset

 <p><b>UIN</b> ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT RISET</b>          Nomor: B-3319/Un.14/III.1.t/08/2019</p>	
<p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :</p>	
<p>Nama          Nomor Induk Mahasiswa          Semester          Alamat            Tugas</p>	<p>: Ratu Noor Khalidah          : 1601271075          : VII (Tujuh)          : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam RT. 35 No 88          Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota          Banjarmasin          : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka          pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi          Sarjana dengan Judul :</p>
<p><b>PENGENALAN SAINS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU SHABWA          AMANAH LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANG ANGGANG KOTA          BANJARBARU</b></p>	
<p>Tempat yang dituju          Barang yang dibawa          Lamanya Riset          Dari tanggal          Sampai dengan tanggal</p>	<p>: PAUD Terpadu Shabwa Amanah Kota Banjarbaru          : Seperangkat alat riset          : 2 (Dua) bulan          : 8 Agustus 2019          : 8 Oktober 2019</p>
<p>Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan          Kelembagaan,              Dr. Hairul Hudaya, M.Ag          NIP. 197510232006041003</p>	
<p>Mahasiswa yang bersangkutan,            Ratu Noor Khalidah          NIM. 1601271075</p>	
<p><i>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</i></p>	

## Lampiran XVII: Surat Izin dari Dinas



**PEMERINTAH KOTA BANJARBARU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**KOTA BANJARBARU**

Alamat Kantor : Jl. Pangeran Antasari No. 04 Banjarbaru 7071 Telp.(0511) 4781711 Fax.(0511) 4781886 Website: intanbjb.banjarbarukota.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor : 422/VIII/DPMPSTSP/2019

**MEMBACA** : 1. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-3349/Un.14/III.1.1/08/2019 Tanggal 06 Agustus 2019 Perihal Mohon Izin Penelitian

**MENGINGAT** : 1. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;  
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom ;  
 3. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 06 Tahun 2013 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kota Banjarbaru ;  
 4. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 01 Tahun 2006 tentang Pendelegasian Kewenangan Penandatanganan Naskah Dinas di Bidang Perizinan Kepada Pejabat di Lingkungan Pemerintah Kota Banjarbaru ;  
 5. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 03 Tahun 2007 tentang Tata Laksana Pemberian Izin Melakukan Penelitian ; dan  
 6. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 10 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 63 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Perizinan Tertentu dari Walikota Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

**MEMPERHATIKAN** : Proposal kegiatan yang bersangkutan.


**MEMUTUSKAN** : Memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama	: Ratu Noor Khalidah
Alamat	: -
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIM / NIP	: 1601271075
Prodi / Jurusan	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Judul	: PENGENALAN SAINS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU SHABWA AMANAH LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU
Lokasi	: JL. KURNIA KEL. LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU
Masa Berlaku	: 2 (dua) bulan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan Penelitian sesuai permohonan, harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat dengan menunjukkan Surat Izin yang diberikan.
- Tidak dibenarkan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan Izin ini.
- Harus mentaati semua ketentuan perundangan yang berlaku serta Adat Istiadat/Budaya setempat.
- Apabila Surat Izin ini telah habis masa berlakunya sedang pelaksanaan Penelitian belum selesai, yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan kembali kepada Instansi pemberi izin.
- Surat Izin Penelitian ini akan dicabut dan ditarik kembali apabila pemegang surat ini terbukti melanggar ketentuan tersebut diatas.


Surat Izin mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di Banjarbaru,  
 Pada Tanggal 13 Agustus 2019

Ditandatangani secara elektronik oleh :

**KEPALA DPMPSTSP KOTA BANJARBARU**  
**Dr. Hj. Rahmah Khairita, MM**  
**NIP. 19700503 199003 2 003**



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik


Tembusan:

- Walikota Banjarbaru (sebagai laporan).
- Kepala Badan Kesbangpol Kota Banjarbaru
- Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
- Kepala / Pimpinan JL. KURNIA KEL. LANDASAN ULIN UTARA KEC. LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU
- Yang Bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Lampiran XVIII: Surat Keterangan Selesai Riset


**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
SA (SHABWA AMANAH)**  
 Jl. Kurnia, Gg. Semangat Jaya RT.03/RW.03 Landasan Ulin Utara Liang Anggang

---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 061/ X/PAUD/SA/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANIS NURLAILY

Jabatan : Kepala PAUD SHABWA AMANAH

Menerangkan bahwa:

Nama : RATU NOOR KHALIDAH

NIM : 1601271075

Jangka Waktu : 2 (Dua) bulan


Judul : Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini Di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru

Benar telah melaksanakan Penelitian di kelompok A PAUD Shabwa AMANAH Landasan Ulin Banjarbaru.


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, Oktober 2019

Kepala PAUD Shabwa Amanah



### Lampiran XIX: Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

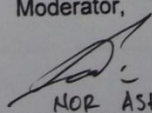
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**


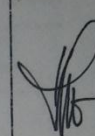
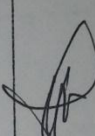
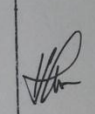
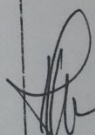
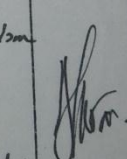
1. Nama Mahasiswa : RATU TOOR KHALIDAH  
 2. NIM : 160121075  
 3. Program Studi : PAUD  
 4. Judul Proposal Skripsi : PEMBERALAHAN SAINS PADA ANAK USIA DITDI DIPAUD TERPADU SHABWA AMANAH LANDASAN ULIM UTARA KEC. LIMANAGATI  
 5. Dosen Pembimbing : NOR IZATIL HANANAH, M.Pd  
 : Dk. RUDIAN, M.Pd.1  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Alasan peneliti melakukan penelitian ? di PAUD tsb. hal 21 sebelum masuk poin tambahkan narasi	1	Hal. 5 berikan lagi alasan memilih judul
2	Penulisan Nama, dan full lambang UIN	2	sinkron dari pengenalan k yg digali
3	di latar belakang golden age di perbaiki, hal 38 H diganti	3	Metode ganti strategi, perencanaan, media k peran guru
		4	setiap mengutip buat pendapat sendiri
		5	hal 30 sesuaikan data pokok pada yg di keliki.
		6	Peran guru hapus.
		7	Di observasi diturangi sedikit,
		8	buat lagi apakah ada yg dapat menanggapi dari setiap aspek perkembangan
		9	di bab teori buat kurikulum SAINS
		10	dari karya ilmiah tidak ada kata kita
		11	dari penelitian terdahulu menjadi acuan skripsi anda
		12	di P.O buat yg lagi di teliti dengan jelas, mulai dari strategi dll.

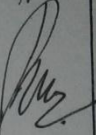
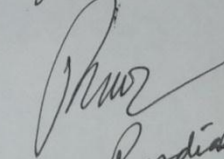
Banjarmasin, 19 Maret 2019  
 Moderator,  
  
NOR ASHIFA

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

**Lampiran XX: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi  
Konten dan Metode Penelitian**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	Selasa 21 Mei 2019	- Menambah rumusan masalah dengan Bagaimana respon anak tentang pengenalan sains - Menambah instrumen penelitian - Menambah data pokok tentang respon anak	
2.	Kamis 18 Juli 2019	- Menambah materi tentang sains dalam Aspek Perkembangan Kognitif - Menambah kalimat sesudah footnote diakhir paragraf - Daftar pustaka 1 spasi	
3.	Senin 29 Juli 2019	- Alasan memilih Kelas A	
4.	Rabu 25 Sept 2019	- Jelaskan lagi hasil observasi agar meliputi aspek yg ingin diukur seperti ket. di bab 3 - Lengkapi ke Pembahasan.	
5.	Rabu 08 Jan 2019	- Lengkapi footnote - Rumusan masalah di rubah - Lengkapi Lampiran	
6.	Kamis 16 Januari 2020	- perbaiki ukuran lambang - spasi di cover judul & spasi - kata kunci dan konsep sains ditambah dalam abstrak - perbaiki kata penembahan - Bab II tambah langkah-langkah eksperimen - Bab IV tambah konsep sains pada analisis data dan langkah-langkah eksperimen - perbaiki Bab V - perbaiki penulisan huruf, spasi, kapitalisasi & tempat	

## Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Kamis 16 Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah ayat atau hadits dalam motto</li> <li>- Di daftar isi bab IV cukup tema-tema saja</li> <li>- Tanda tanya dalam fokus penelitian dihapus</li> <li>- kata strategi dihapus lebih fokus ke pengenalan</li> <li>- Tambah di penelitian terdahulu perbedaannya</li> <li>- Beri kutipan dan spasi</li> <li>- perbaiki penulisan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- susunan huruf</li> <li>- penghilangan huruf</li> <li>- penghilangan kapital pada nama tempat dll</li> </ul> </li> </ul>	
		<p>acc. untuk di minagrasah</p>	
		<p>22 Januari 2020.</p>	
		 RRR. Rurdial Supriatna, I.	

**LAMPIRAN XXI :****RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Ratu Noor Khalidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 06 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Swarga Landasan ulin km, 23.00 RT.004  
RW.002
7. Pendidikan :
  - a. TK : TK Swadaya Landasan Ulin 2004
  - b. SD : SDn Landasan Ulin 2010
  - c. SMP : SMP 4 Danau Panggang 2013
  - d. SMA : MAN 1 Martapura 2016
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 

Nama Ayah : H. Sugiannoor, S.Ag, MM

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Swarga Landasan ulin km, 23.00 RT.004  
RW.002

Nama Ibu : Ratu Noor Hasanah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Swarga Landasan ulin km, 23.00 RT.004  
RW.002

Saudara (jumlah saudara) : 4

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Penulis,



Ratu Noor Khalidah