

ABSTRAK

Ratu Noor Khalidah . 2020. *Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah M.Pd.I

Kata Kunci: Pengenalan, Sains, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengenalan sains pada anak usia dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru yang meliputi metode, media dan Evaluasi. Subjek pada penelitian ini yaitu 1 guru pengenalan sains dan anak kelompok A yang berjumlah 12 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan data.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan sains pada anak usia dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru mengenalkan konsep sains berupa pencampuran air dengan sabun yang menjadi gelembung-gelembung kecil, tenggelam dan mengapung, perubahan warna dan penyerapan air dengan menggunakan 1.) Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen, metode bermain, metode bercakap-cakap (tanya jawab), metode demonstrasi, metode pemberian tugas, dan metode bernyanyi. 2.) media yang digunakan media visual berupa media realia dan media audio visual dengan menggunakan laptop dan speaker 3.) Evaluasi yang diberikan berupa evaluasi observasi, evaluasi percakapan, evaluasi penugasan permainan pada anak, dan hasil karya.