

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

Penulis akan menggunakan jenis penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan, yaitu tentang peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”⁵⁶

⁵⁶ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 4.

Metode ini sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*).⁵⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian disini adalah keluarga muslim yang terdiri dari bapak, ibu dan anak sebanyak 3 kepala keluarga dari 65 kepala keluarga dengan pekerjaan yang bermacam-macam seperti supir, pedagang, tukang dan buruh dan tingkat pendidikan dari SD, SMP dan SMA dengan umur yang bervariasi dari 30-45 tahun di Kelayan A Rt 04 Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan..

C. Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti melakukannya dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Perkembangan tertentu ini misalnya orang tersebut yang dianggap tahu tentang apa yang kita harapkan atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi yang diteliti.

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2013), cet-16, hal. 14.

Atau dengan kata lain pengambilan sampel diambil berdasarkan kebutuhan penelitian.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan data atau keterangan, baik kualitatif atau kuantitatif⁵⁸ Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu meliputi :

- 1) Peran orangtua dalam membina nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Upaya yang dilakukan orangtua untuk membina nilai agama Islam yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 3) Hambatan yang dihadapi orangtua dalam membina nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.

a. Data pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan

⁵⁸ Victorious Aries Siswanto, *Strategi dan langkah-langkah penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilm, 2012), hal.4

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap dari data pokok yang memuat tentang latar belakang lokasi penelitian, keadaan masyarakat, keadaan lingkungan, keadaan orangtua, keadaan anak., keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki keluarga.

2. Sumber Data

Menurut Lofland dan Lofland dalam Moleong “ sumber data utama dalam-kata, pene tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁵⁹ Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu :

- a. Responden, yaitu orangtua yang menyekolahkan anak nya di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya yang telah ditetapkan menjadi sampel penelitian.
- b. Informan, yaitu masyarakat, lurah dan keluarga responden yang tidak menjadi sampel penelitian.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁵⁹ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009),..hal 157

a. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan.

b. Observasi

Observasi di artikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁶⁰ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung kelokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data pokok dan data penunjang. Adapun untuk data pokok berupa data yang berkenaan dengan peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan. Sedangkan untuk data penunjang berupa latar belakang lokasi penelitian, keadaan masyarakat, keadaan lingkungan, keadaan orangtua, keadaan anak, keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki keluarga.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang di teliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

⁶⁰ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal. 158.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | TPD |
|-----|---|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Data Pokok, meliputi: Data yang berkaitan dengan Peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan yaitu meliputi : a. Peran orang tua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anaknya yang bersekolah di sekolah umum. b. Upaya orang tua dalam nilai-nilai agama Islam pada anaknya yang bersekolah di sekolah umum. c. Hambatan orang tua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anaknya yang bersekolah di sekolah umum. | Informan | Wawancara Observasi |
| 2 | Data Penunjang, meliputi: a. Latar belakang lokasi penelitian. b. Keadaan masyarakat. c. Keadaan lingkungan. d. Keadaan orang tua. e. Keadaan anak. f. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki keluarga. | Dokumen Informan | Dokumen Wawancara Observasi |

F. Teknik Penyajian Data

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data pada penelitian ini adalah:

1. *Editing*; setelah data digali telah terkumpul, diteliti dan dicocokkan kembali terhadap jawaban-jawaban atau berbagai data yang dimaksud.

2. *Deskripsi*; yaitu melaporkan data yang telah diedit dalam bentuk laporan deskriptif.
3. *Interpretasi*, yaitu memberikan analisis terhadap temuan penelitian berdasarkan data yang ada.
4. *Klasifikasi*; yaitu data dari jawaban yang diberikan oleh para responden diadakan pengelompokan sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah untuk disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁶¹ Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

⁶¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), cet-14, hal. 244.

1. Mengumpulkan data
2. Mengklarifikasi data
3. Mendeskripsikan data

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang Peran orangtua dalam membina nilai-nilai agama Islam pada anak yang bersekolah di sekolah umum di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan .

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap Pekerjaan Lapangan

a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri.

b. Memasuki lapangan.

c. Berperan serta sambil mengumpulkan data.

d. Melakukan penyajian data.

e. Melakukan analisis data di lapangan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Melakukan penyusunan hasil penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.