

ABSTRACT

Tyafika Nurdina. 2020. Students' Perception About Assessment In Speaking Class At English Department Of Antasari State Islamic University. Thesis. English Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Keywords: Assessment, Perception , and Speaking

The purpose of this study is to analyze students' perception on about assessment as a tool to evaluate students' abilities. The respondents of this research are students of English language education. The problem of this study is students' perception on traditional and alternative assessment. This study uses qualitative approach and the data were obtained through field note and interview from 90 students 3th semester and it took 20% out of it. The total respondent of this research is 90 out of English language education students over than 4th semesters, and 20 out of 92 interviewed.

The result of the research served descriptively, regarding the types of assessment that applied in their classroom. This study has discussed students' perception on assessment and has revealed some different opinion of students' responses. The result shows that perceptions on assessment get more positive values than negatif one. Although the finding shows the differences of opinion assessments, the writer believes that by documenting the result of this study, it makes benefit and positive contribution to our knowledge to do more for future research effort. Based on the research findings, some recommendations for the faculty as policy maker, the students, and the lectures are finally presented.

ABSTRAK

Tyafika Nurdina. 2020. Students' Perception About Assessment In Speaking Class At English Department Of Antasari State Islamic University. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Kata kunci: Penilaian, persepsi, berbicara

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi siswa tentang penilaian sebagai alat untuk mengevaluasi kemampuan siswa. Responden penelitian ini adalah siswa pendidikan bahasa Inggris. Masalah studi ini adalah persepsi siswa tentang penilaian tradisional dan alternatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan data diperoleh melalui catatan lapangan dan wawancara dari 90 siswa semester 3 dan mengambil 20% dari itu. Total responden dari penelitian ini adalah 90 dari siswa pendidikan bahasa Inggris selama semester 4, dan 20 dari 92 diwawancarai.

Hasil penelitian disajikan secara deskriptif, mengenai jenis penilaian yang diterapkan di kelas mereka. Penelitian ini telah membahas persepsi siswa tentang penilaian dan telah mengungkapkan beberapa pendapat yang berbeda tentang tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi pada penilaian mendapatkan nilai lebih positif daripada negatif. Meskipun temuan menunjukkan perbedaan penilaian pendapat, penulis percaya bahwa dengan mendokumentasikan hasil penelitian ini, itu membuat manfaat dan kontribusi positif bagi pengetahuan kita untuk melakukan lebih banyak untuk upaya penelitian di masa depan. Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi untuk fakultas sebagai pembuat kebijakan, mahasiswa, dan kuliah disajikan pada akhirnya.

