PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR

Oleh :
AHMAD SAUFI AL HADISI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
AHMAD SAUFI AL HADISI
1601291025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Saufi Al Hadisi
NIM	: 1601291025
Tempat/Tgl.lahir	: Banjarmasin, 20 April 1998
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

729FAAHF197168433

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Ahmad Saufi Al Hadisi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	:	Ahmad Saufi Al Hadisi
NIM	:	1601291025
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 20 April 1998
Alamat	:	Jl. Veteran KM.6 RT.5 RW.1 No. 21 Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I NIP.196903282006041007	**Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I** NIP.201701008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar, Nama Ahmad Saufi Al Hadisi, NIM 1601291025 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Kamis
Tanggal	: 13 Februari 2020
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 77.9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Saufi Al Hadisi. 2020**.** *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter sebenarnya bukan hal yang baru bagi masyarakat Indonesia. Karakter adalah sikap pribadi yang stabil hasil proses konselidasi secara progresif dan dinamis, integrasi, penyataan, dan tindakan. Dalam pendidikan karakter mengajarkan kebiasaan cara berpikir dan berperilaku yang membantu individu untuk hidup dan bekerja bersama sebagai keluarga, masyarakat, dan membantu mereka untuk memuat keputusan yang dapat di pertanggung jawabkan. Dengan hal-hal tersebut pentingnya pendidikan karakter di madrasah untuk di laksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di MIN 9 Banjar dari program madrasah, intrakurikuler & kokurikuler dan Ekstrakurikuler. Serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter siswa-siswi di MIN 9 Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV/A V/C VI/A, tiga siswa/i IV/A, tiga siswa/i V/C, tiga siswa/i VI/A dan Pembina ekskul pramuka, habsy, tari, olah raga. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskritif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan objek penelitian pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di madrasah tersebut dalam 18 nilai karakter di MIN 9 Banjar. Dalam penarikan kesimpulan di gunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

Bedasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pelaksanakan pendidikan karakter di madrasah ibtidaiyah negeri 9 banjar meliputi kegiatan progam madrasah, intrakurikuler & kokurikuler, dan eksrakurikler. Program madrasah meliputi apel senin, tadarus al qur’an, solat zuhur jama’ah, dan jum’at sehat & takwa terdapat 17 nilai karakter, intrakurikuler & kokurikuler meliputi pengajaran dalam kelas dan luar kelas yang terdapat 16 nilai karakter, ekstrakurikuler meliputi pramuka, habsy, tari dan olah raga yang terdapat 18 nilai karakter. Adapun faktor-faktor pendukung yang meliputi: guru pengajar dan orang tua wali siswa, keperibadian siswa dan ligkungan madrasah, dan sarana dan prasarana madrasah. Serta faktor peghambatnya yaitu banyaknya siswa-siswi di madrasah di luar dari fasilitas yang di sediakan, sarana dan prasarana yang kurang baik menjadi penghambat, lingkungan keluarga di rumah, dan kurangannya Ruangan khusus untuk kegiatan eskul maulid habsy dan tari.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.
Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta

Saya persembahkan karya ini untuk

Ibu dan Bapak tercinta, Saniah dan Mansur Al Hadisi. Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Teruntuk teman-teman saya di lokal PGMI16, KKN40 UINSA19, PPl2 MIN 4 Banjar19, yang sudah pernah memberikan pembelajaran dan pengalamannya. kalian lah yang selalu menghiburku dan memotivasi bila lagi down. Terima kasih yang sedalam-dalamnya

Terima kasih juga kepada Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (HMJ PGMI) yang telah banyak memberikan pengalaman dalam berorganisasi di kampus.

Terima kasih juga kepada organisasi Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran (LPPQ) yang telah banyak memberikan pengalaman dalam berorganisasi di kampus..

Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat, M. Ridho Arisandy (Ketum HMJ PGMI 18), Diny Fitria, Khansa Adawiyah, Achmad Firdaus, Bahrul Ilmi, M.Yusuf, Syahdan, Afrianto, Mahlida, serta teman-teman PGMI A angkatan 2016, Pengurus HMJ PGMI Kabinet Dahyat, pengurus LPPQ divisi PKD, yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء

MOTTO

"APABILA SAYA BERBUAT BAIK KEPADA ORANG LAIN, MAKA SAYA TELAH BERBUAT BAIK TERHADAP DIRI SENDIRI DAN SEBALIKNYA"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak H. Sabriansyah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 9 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 30 Januari 2020

Penyusun,

Ahmad Saufi Al Hadisi
NIM. 1601291025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Istilah 8
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikansi penelitian 10
G. Penelitan Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pendidikan karakter. 13
1. Pengertian pendidikan karakter. 13
2. Nilai-nilai pendidikan karakter. 18
3. Tujuan pendidikan karakter 20
4. Indikator keberhasilan pendidikan karakter 22
5. Peran guru dalam pendidikan karakter 24
B. Klasifikasi Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler .. 25
1. Intrakurikuler 25
2. Kokurikuler 27
3. Ekstrakurikuler 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Lokasi Penelitian 31
B. Subjek dan Objek Penelitian 32
C. Data dan Sumber Data 32
D. Teknik Pengumpulan Data 33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 36
F. Prosedur Penelitian 37

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 39
B. Penyajian Data..... 48
C. Analisis Data 87

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 93
B. Saran - saran 94

DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIRAN..... 97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 142

DAFTAR TABEL

TABEL I : Gambar 25

TABEL II : Pengumpulan Data 35

TABEL III : Data Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar 43

TABEL IV : Data Jumlah Ruang Berdasarkan Kondisi Bangun 43

TABEL V : Data Perlengkapan Kantor 44

TABEL VI : Data Jumlah dan Kondisi Pelengkapan Olah Raga 44

TABEL VII : Data Jumlah Siswa 45

TABEL VIII : Data Guru 45

TABEL IX : Nilai Karakter Program Madrasah 54

TABEL X : Nilai Karakter Intrakurikuler & Kokurikuler 65

TABEL XI : Nilai Karakkter Ekstrakurikuler 76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	97
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	97
LAMPIRAN III	: Gambar Wawancara dengan Kepala Madrasah	99
LAMPIRAN IV	: Gambar Wawancara dengan Wali kelas.....	99
LAMPIRAN V	: Gambar Wawancara dengan Pembina Eskul	100
LAMPIRAN VI	: Gambar Wawancara dengan Siswa-siswi	100
LAMPIRAN VII	: Gambar Kegiatan Program madrasah	101
LAMPIRAN VIII	: Gambar Kegiatan Intrakurikuler & Kokurikuler....	103
LAMPIRAN IX	: Gambar Kegiatan Ekstrakurikuler.....	105
LAMPIRAN X	: Gambar Data Guru & Organisasi Madrasah	107
LAMPIRAN XI	: Gambar Foto-foto Kepala MIN 9 Banjar	108
LAMPIRAN XII	: Gambar Akreditasi MIN 9 Banjar.....	108
LAMPIRAN XIII	: Gambar Tata Tertib Siswa MIN 9 Banjar	108
LAMPIRAN XIV	: Gambar Perpustakaan MIN 9 Banjar	109
LAMPIRAN XV	: Gambar Lokasi MIN 9 Banjar.....	109
LAMPIRAN XVI	: Gambar Piala Penghargaan di MIN 9 Banjar.....	110
LAMPIRAN XVII	: Gambar Profil MIN 9 Banjar	110
LAMPIRAN XVII	: Hasil Wawancara	111
LAMPIRAN XVIII	: Surat – Surat Penelitian.....	123