# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Lokasi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah instink ingin tahu yang ada pada setiap manusia.[1] Pendekatan penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat di amati.[2] Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Banjar. Serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di MIN 9 Banjar yang ber alamat di Jalan Mahligai No 21, Pemurus Luar, Kelurahan Kertak Hanyar, Banjar, Kalimantan Selatan Kode pos 70654.

---

[1] Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian,* (Malang; UIN-MALIKI PRESS, 2010), Cet I,, h. 4.

[2] S.Margono, *Metedologi Penelitian Komponen MKDK*, (Jakarta; Renika Cipta, 2007), h. 36.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru kelas dan siswa/i IV/A, V/C, VI/A dan Pembina Estrakurikuler di MIN 9 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di madrasah tersebut dalam 18 nilai karakter di MIN 9 Banjar.

## C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang menjadi data pokok adalah :

1) Pelaksanaan pendidikan karakter Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.
2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter siswa/i Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar .

b. Data penunjang

Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

1) Gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.
2) Keadaan guru dan staf TU, ekskul sarana, prasaranan.
3) Keadaan siswa/i di Madrasah tersebut.

2. Sumber Data

Memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti mengambil data yang bersumber dari informan sebagai berikut :

a. Responden :

1) Kepala Madrasah

Dari kepala Madrasah adalah sebagai responden dan informan yang diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum MIN 9 Kab. Banjar yang meliputi: sejarah berdirinya, visi dan misi MIN 9 Banjar dan pelaksanaan program madrasah terkait pendidikan karakter.

2) Guru dan Pembina Ekstrakurikuler

Guru dan Pembina Ekstrakurikuler adalah sebagai responden yang berkaitan langsung dalam pelaksanaan pendidikan karakter MIN 9 Banjar.

3) Siswa

Sebagai objek menjalankan pelaksanaan pendidikan karakter dalam 18 nilai karakter.

b. Informan, TU untuk menggali data penunjang

c. Dokumen, sebagai data penunjang penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini.

a. Wawancara, yaitu cara pengumpulan data dalam satu penelitian. Karena menyangkut data, maka wawancara merupakan salah satu elemen penting dalam

proses penelitian. Wawancara dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mendapatkan informasi atau data dari responden dengan cara bertanya langsung secara bertatap muka *(face to face).* Namun dalam perkembangan teknik wawancara tidak harus dilakukan secara berhadapan langsung *(face to face),* melainkan dapat dilakukan dengan sarana komunikasi.[3] Teknik ini yang membantu peneliti perlukan, baik data pokok maupun data penunjang dalam aktifitas guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter serta faktor pendukung dan penghambatnya.

b. Observasi, yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap unsur-unsur yang tampak dalam objek penelitian. Tujuan observasi adalah mendiskripsikan aktivitas-aktivitas seseorang yang dilihat dari kejadian yang diamati.[4] Teknik ini yang membantu peneliti melakukan pengamatan terhadap keadaan madrasah dan lingkungan yang mendukung proses pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar. Selain itu peneliti juga melakukan observasi kegiatan program madrasah, dan mengamati intrakurikuler&kokurikuler yang di lakukan guru kelas IV/A, V/C, dan VI/A dan Mengamati ekstrakurikuler madrasah.

---

[3] Bagong Soyanto, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), h. 70.

[4] Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 134.

c. Dokumentasi, yaitu penggalian data pada dokumen madrasah tersebut, meliputi sejarah berdirinya madrasah, kepala madrasah, guru-guru madrasah, ruang kelas, dan siswa-siswinya yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1. Data tentang pengumpulan data

| No | DATA | SUMBER DATA | TEKNIK PENGUMPULAN DATA |
|---|---|---|---|
| 1 | Data pokok<br>a. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.<br>1) Program Madrasah<br>2) kegiatan 3 kurikuler<br>- Intrakurikuler<br>- Kokurikuler<br>- Ekstrakurikuler<br>b. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter siswa di Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar. | Kepala Madrasah, Guru kelas dan Siswa-siswi ; IV/A V/C, VI/A, Pembina Eskul Pramuka, Maulid Habsy, Tari, Olah raga | Wawancara, observasi & dokomentasi. |
| 2 | Data penunjang<br>a. Gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar<br>b. Keadaan guru, staf TU, ekskul sarana dan prasarana<br>c. Keadaan siswa-siswa di sekolah tersebut. | Kepala Madrasah, dan Staf TU. | Wawancara & Dokomentasi. |

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya yaitu melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu :

a. Koleksi data, yaitu pengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
b. *Editing*, Penulis memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelangkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang sudah didapat melalui wawancara, observasi, dan juga studio dokomentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, dan dapat digunakan.
c. Klasifikasi data, dalam klasifikasi data ini yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifat data, agar mudah dipahami dan dipelajari.
d. Interprestasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Teknik Analisi Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang di perlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokomentasi. Peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.

## F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian
   b. Membuat usulan proposal penelitian
   c. Berkonsultasi dengan pembimbing Akademik
   d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan Jurusan.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar desain operasional skripsi
   b. Bimbingan Skripsi dengan dosen Pembimbing Konten dan Bahasa
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
   d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
   b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut

c. Meminta surat bukti riset kepada Madrasaha Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar bahwa penelitian telah dilaksanakan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh

b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan Tim Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.