

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ADDIE DAN ALAT PERAGA PAPAN KOORDINAT
PADA MATERI KOORDINAT KARTESIUS
DI KELAS VIII SMPN 22
HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

**OLEH
MAHPUZ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ADDIE DAN ALAT PERAGA PAPAN KOORDINAT
PADA MATERI KOORDINAT KARTESIUS
DI KELAS VIII SMPN 22
HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Mahpuz
NIM.1501250648**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mahpuz
NIM : 1501250648
Tempat/Tgl. Lahir : Paya, 26 Desember 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mahpuz

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Addie dan Alat Peraga Papan Koordinat pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020
Ditulis oleh	: Mahpuz
NIM	: 1501250648
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Paya, 26 Desember 1996
Alamat	: Jl. Gerilya Desa Paya RT 006/RW 002 No. 426 Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan


Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd.
NIP.195710311980032004


Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP.19728192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Addie dan Alat Peraga Papan Koordinat pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Mahpuz, NIM 1501250648, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Mahpuz, 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Addie dan Alat Peraga Papan Koordinat pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd. Pembimbing (II): Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Addie, Alat Peraga Papan Koordinat, Koordinat Kartesius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran ADDIE dan alat peraga papan koordinat dengan model pembelajaran konvensional pada materi koordinat kartesius di kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling jenuh*, dalam penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan *random sampling* dimana sampelnya siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol, teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah koordinat kartesius.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Penggunaan model pembelajaran ADDIE dan alat peraga papan koordinat pada materi koordinat kartesius di kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah efektif digunakan. Karena dilihat dari 1) rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang berada pada kualifikasi baik lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang berada pada kualifikasi kurang. 2) Tingkat keberhasilan siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan KKM sekolah mencapai $> 75\%$ di kelas eksperimen sedangkan tingkat keberhasilan siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan KKM sekolah mencapai $< 75\%$ di kelas kontrol. 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan hasil belajar siswa di kelas kontrol. Karena pada hasil perhitungan uji beda dengan menggunakan uji t, maka didapat $t_{hitung} = 2,76$ sedangkan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan derajat kebebasan (db) = 41. Karena $t_{hitung} = 2,76$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,68$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku **Sibeli (Alm)** dan **Apkiah**, terimakasih sebesar besarnya karena telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberi kasih sayang dan mendoakanku setiap waktu, serta memberikan dukungan, kalian teristimewa dan akan selalu menjadi yang pertama dan utama. Mama ku tercinta, tersayang, terkasih, tersegalanya, semoga lekas sembuh mama. Almarhum Abah, alhamdulillah sudah tercapai yang kau cita-citakan menyekolahkan ku sampai ke perguruan tinggi, walau di separuh perjuanganku kau lebih dulu meninggalkan kami semua. Semoga tenang di alam sana abah dan semoga diberikan tempat terbaik di sisi-Nya.

Saudaraku, kakakku **Yunida** dan **Muhammad Ihwan, S.Pd.I** serta seluruh Keluargaku, baik di Barabai, di Banjarmasin maupun di Palangkaraya, terimakasih atas bantuannya yang menjadi motivasiku untuk menyelesaikan studi S1 ini dan Terimakasih selalu mendoakanku yang merepotkan kalian.

Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji dan Pengajar, terima kasih atas kesediaannya membimbing dan membagi ilmu, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat bagiku.

Seluruh teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin... Khususnya teman-teman satu geng “Camuh” : Huda, Taqin, Dece, Mimis, dan Saibah. Kemudian tak terkecuali teman-teman PMTK D'15 yang telah kebersamaiku selama kurang lebih 5 tahun, teman-teman PPL 1, teman-teman PPL 2 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, teman-teman KKN di Desa Rantau Bakula.

Sahabat terbaikku “Andre”, terimakasih sudah jadi support systemku. Dan terimakasih juga yang tak terhingga kepada orang-orang yang mendo'akan dan memberi bantuan serta dukungan yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

Semoga sukses dunia dan akhirat untuk kita semua
Aamiin

MOTTO

**“Sesungguhnya Kami telah memberi kedudukan
kepadanya di (muka) bumi, dan Kami telah memberikan
kepadanya jalan (untuk mencapai) segala sesuatu”
(Q.S. Al-Kahf : 84)**

**MUDAHKANLAH URUSAN ORANG LAIN,
NISCAYA ALLAH MEMUDAHKAN
URUSANMU**

-MAHPUZ-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Sahibul Fadillah, S.Pd selaku kepala sekolah, ibu Hj. Uswatun Nisfah, S.Pd.I, selaku guru matematika kelas VIII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Laila Rahamawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	17
I. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran ADDIE	22
C. Alat Peraga	28
D. Alat Peraga Papan Koordinat.....	33
E. Hasil Belajar Matematika	36
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
G. Koordinat Kartesius.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
G. Desain Pengukuran	59
H. Teknik Analisis Data	59
I. Prosedur Penelitian	66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
B. Penyajian Data	74
C. Analisis Data	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran-saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA	97
----------------------	----

LAMPIRAN	101
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	258
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Posisi Tempat Terhadap Pos Utama	42
TABEL II	: Garis-garis yang sejajar, tegak lurus,dan memotong sumbu-x dan sumbu-y	46
TABEL III	: Titik-titik yang dilalui garis l, garis m, dan garis n	46
TABEL IV	: Desain Penelitian	49
TABEL V	: Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian	53
TABEL VI	: Distribusi Uji Coba Instrumen Tes	55
TABEL VII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	58
TABEL VIII	: Interpretasi Hasil Belajar	59
TABEL IX	: Pedoman Kriteria Ketuntasan Minimal	60
TABEL X	: Data Peserta Didik SMPN 22 Hulu Sungai Tengah	73
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	75
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	76
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen ..	88
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	88
TABEL XV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar	89
TABEL XVI	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	89
TABEL XVII	: Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	101
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat I.....	102
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I.....	104
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Perangkat II	107
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II	109
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	112
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Validitas Perangkat I	113
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Realibilitas Perangkat I.....	115
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Perangkat II.....	116
LAMPIRAN X	: Hasil Uji Validitas Perangkat II	117
LAMPIRAN XI	: Hasil Uji Realibilitas Perangkat II.....	119
LAMPIRAN XII	: Soal Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	120
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir (<i>Post Test</i>).....	122
LAMPIRAN XIV	: Kompetensi Inti, Komepetensi Dasar dan Indikator	125
LAMPIRAN XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .	126
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	191
LAMPIRAN XVII	: Hasil Belajar Siswa (<i>Post Test</i>) Kelas Eksperimen.....	239
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Belajar Siswa (<i>Post Test</i>) Kelas Kontrol	240
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	241

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	
	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	243
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas	
	Eksperimen.....	245
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	246
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	247
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa.....	248
LAMPIRAN XXV	: Pedoman Wawancara	249
LAMPIRAN XXVI	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	250
LAMPIRAN XXVII	: Daftar Kepala Sekolah dan Guru SMPN 22 Hulu	
	Sungai Tengah	251
LAMPIRAN XXVIII	: Daftar Karyawan SMPN 22 Hulu Sungai Tengah	253
LAMPIRAN XXIX	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	254
LAMPIRAN XXX	: Gambar Hasil Penelitian	256
LAMPIRAN XXXI	: Riwayat Hidup Penulis.....	258
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	260
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	261
LAMPIRAN XXXIV	: Catatan Seminar Proposal	262
LAMPIRAN XXXV	: Surat Perubahan Judul.....	263
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Uji Valid	265
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Izin Uji Valid	266
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Riset	267
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Izin Riset Kesbangpol.....	268

LAMPIRAN XL	: Surat Selesai Riset.....	269
LAMPIRAN XLI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	270