

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BLOK DIENES TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 5 PENGALAMANKU
KELAS I DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Amelia Wahdah
1501290726**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Wahdah
NIM : 1501290726
Tempat/Tgl.lahir : Banjarmasin, 09 Januari 1998
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Amelia Wahdah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media blok dienes terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Amelia Wahdah
NIM : 1501290726
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 09 Januari 1998
Alamat : JL. Kelayan A Gang. Papadaan No. 01 RT. 04 RW. 01, Kel. Murung Raya, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 24 Januari 2020
Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik

Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2017129102

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

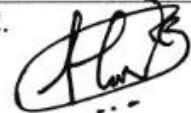
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Blok Dienes terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Kelas I di MIN 3 Kota Banjarmasin, Nama : Amelia Wahdah, NIM : 1501290726, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Amelia Wahdah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Blok Dienes Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media blok dienes dan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan media blok dienes pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku di kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang peserta didik, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 58,04 berada pada kualifikasi “cukup”, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 43,75 berada pada kualifikasi “kurang” dengan selisih 14,29. Pada data kemampuan akhir (*post-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79,64, sedangkan nilai rata-rata (*post-test*) kelas kontrol adalah 79,11 sama-sama berada pada kualifikasi “baik” dengan selisih 0,53. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan *Independent-Sample T Test* (Uji T) diketahui nilai signifikansinya adalah $0,835 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media blok dienes terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Anang Aini dan Rohani yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Adikku tersayang, Muhammad Aulia Santri dan Nur Aina Safitri yang selalu mendukungku dan menghiburku dengan canda gurauanmu di tengah kegelisahan menghampiriku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini

Teman-teman seperjuanganku PGMI A 2015 dan buhan CURUT serta teman satu organisasi yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah, terima kasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

**“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah,
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan orang-orang kafir”**

Q.S. Yusuf:87

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Ibu Dra. Juhairiah selaku kepala madrasah MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 3 Kota Banjarmasin.
6. Ibu Muzkiah, S.Pd.I., dan Ibu Hj. Barzakiah, S.Pd.I., selaku wali kelas I A dan I B serta staf tata usaha MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 18 Januari 2020

Penyusun,

Amelia Wahdah
Nim. 1501290726

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
H. Penelitian yang Relevan.....	11
I. Sistematika Penulisan Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media Pembelajaran Blok Dienes	20
C. Hasil Belajar	23
D. Pembelajaran Tematik.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Variabel Penelitian	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
I. Langkah-langkah Pembelajaran	47
J. Desain Pengukuran	48
K. Teknik Analisis Data	49
L. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	58
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data dan Analisis Data	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	86
 LAMPIRAN	90
 RIWAYAT HIDUP	221

DAFTAR TABEL

TABEL.		Hal.
TABEL I	: Aplikasi Blok Dienes dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan.....	21
TABEL II	: Aplikasi Blok Dienes dalam Pembelajaran Matematika Materi Pengurangan.....	22
TABEL III	: Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pembelajaran..	26
TABEL IV	: Desain Penelitian	33
TABEL V	: Populasi Penelitian.....	35
TABEL VI	: Sampel Penelitian.....	35
TABEL VII	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
TABEL VIII	: Kriteria Interpretasi Penilaian	45
TABEL IX	: Hasil Validasi Reabilitas Soal Uji Coba	46
TABEL X	: Interpretasi Hasil Belajar.....	48
TABEL XI	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin	63
TABEL XII	: Data Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin	64
TABEL XIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin	65
TABEL XIV	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin	65
TABEL XV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	67
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	68
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas I A.....	71
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas I B	72
TABEL XIX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i>	73
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.	

		73
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	74
TABEL XXII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas I A.....	75
TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas I B.....	76
TABEL XXIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i>	76
TABEL XXV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik	77
TABEL XXVI	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	90
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas I A dan I B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin....	91
LAMPIRAN III	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator ..	93
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	97
LAMPIRAN V	: Soal Uji Instrumen Tes.....	99
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	105
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik	106
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	108
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	114
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	116
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	121
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1	122
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2	128
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-3	134
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1	140
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-2	146
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-3.....	152
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen	158
LAMPIRAN XIX	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol	159
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	160

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	163
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	165
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji T Nilai <i>Pretest</i>	168
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Belajar Peserta Didik (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen	171
LAMPIRAN XXV	: Hasil Belajar Peserta Didik (<i>Post-Test</i>) Kelas Kontrol	172
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	173
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	176
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	178
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji T Nilai <i>Posttest</i>	181
LAMPIRAN XXX	: Pedoman Pengumpulan Data	184
LAMPIRAN XXXI	: Pedoman Dokumentasi.....	188
LAMPIRAN XXXII	: Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	189
LAMPIRAN XXXIII	: Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol	195
LAMPIRAN XXXIV	: Materi Pembelajaran	201

LAMPIRAN XXXV	: Foto Media Pembelajaran	209
LAMPIRAN XXXVI	: Foto Dokumentasi Penelitian	210
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	212
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Izin Uji Validitas di MIN 5 Kota Banjarmasin	214
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	215
LAMPIRAN XL	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	216
LAMPIRAN XLI	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 3 Kota Banjarmasin.....	217
LAMPIRAN XLII	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar.....	218
LAMPIRAN XLIII	: Surat Perubahan Judul	219
LAMPIRAN XLIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	220
LAMPIRAN XLV	: Riwayat Hidup	221