

ABSTRAK

Amelia Wahdah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Blok Dienes Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media blok dienes dan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan media blok dienes pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku di kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang peserta didik, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 58,04 berada pada kualifikasi “cukup”, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 43,75 berada pada kualifikasi “kurang” dengan selisih 14,29. Pada data kemampuan akhir (*post-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79,64, sedangkan nilai rata-rata (*post-test*) kelas kontrol adalah 79,11 sama-sama berada pada kualifikasi “baik” dengan selisih 0,53. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan *Independent-Sample T Test* (Uji T) diketahui nilai signifikansinya adalah $0,835 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media blok dienes terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.