

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yaitu kegiatan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengambil data pokok terkait peran yang dijalankan orangtua dalam memberikan bimbingan pendidikan akhlak anak di lokasi penelitian yaitu Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai utara.

Pendekatan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif yaitu yang dilakukan untuk memperoleh informasi terkait data yang diperlukan secara tertulis maupun lisan berdasarkan prosedur yang tidak termasuk dalam prosedur pengukuran.

Dengan pendekatan ini, penulis bermaksud untuk memperoleh data terkait fakta, maupun gambaran yang diperoleh melalui kegiatan lapangan yang melibatkan teknik pengumpulan data untuk kemudian diolah melalui teknik pengolahan dan terakhir analisis data.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak usia SD/MI yang tinggal di desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Berdasarkan data yang dikumpulkan, dari keterangan Kepala Desa serta mengamati dokumen data seluruh penduduk Desa Pamintangan yang terdiri dari 4 RT. Maka dapat diketahui jumlah keseluruhan keluarga yang memiliki anak usia SD/MI di Desa Pamintangan adalah 30 keluarga. Dari keseluruhan jumlah tersebut, penulis membatasi dengan pengambilan jumlah subyek sebanyak 10 keluarga. Penulis menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu menggunakan kriteria tertentu dalam memilih subjek sesuai tujuan penelitian. Adapun 10 keluarga ini dipilih dengan menggunakan kriteria sebagai berikut: .

1. Memiliki anak kandung usia sekolah dengan usia 7-12 tahun
2. Anak tersebut tinggal bersama orangtua kandungnya dalam satu rumah
3. Mempunyai tempat tinggal tetap di Desa Pamintangan
4. Memiliki anggota keluarga yang lengkap.

Sedangkan yang menjadi objek penelitian yaitu mengenai peran orangtua dalam pendidikan akhlak anak usia SD/MI di Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data utama yang di jadikan bahan untuk penulis gali lebih mendalam melalui tehnik pengumpulan data.

1) Data tentang indikator peran orangtua dalam penanaman pendidikan akhlak di Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi:

- a) Peran sebagai suri tauladan dalam keluarga
- b) Peran dalam mengarahkan sikap positif anak sesuai tuntunan agama
- c) Peran dalam melatih dan menumbuhkan kebiasaan positif dalam praktik keagamaan.
- d) Peran orangtua sebagai hakim di tengah keluarga.

2) Data terkait hal atau faktor baik internal maupun eksternal yang mempengaruhi peran orangtua dalam menanamkan pendidikan akhlak di Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Adapun faktor-faktor tersebut yaitu:

- a) Faktor latar belakang pendidikan orangtua
- b) Faktor kebiasaan
- c) Faktor lingkungan masyarakat
- d) Faktor ekonomi

#### b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau pendukung data pokok, adapun data tersebut terbagi sebagai berikut:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sarana maupun prasarana yang mendukung
- 3) Keadaan sosial di sekitar di lokasi penelitian

#### 2. Sumber Data

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut.

- a. Responden, yaitu ayah, atau ibu yang memiliki anak usia SD/MI di Desa Pamintangan.
- b. Informan, yaitu Ketua RT dan masyarakat di Desa Pamintangan
- c. Dokumenter, yaitu data yang diperoleh dari catatan atau arsip desa yang berkaitan dengan data yang diperlukan untuk penelitian ini.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>1</sup>

Kegiatan observasi dilakukan untuk mengamati keadaan maupun gejala sosial yang terjadi di lapangan. Seperti keadaan lingkungan pergaulan anak-anak di sekitar lingkungan desa maupun kegiatan para warga sehari-hari. Kegiatan tersebut meliputi kegiatan beragama terutama keagamaan yang menjadi rutinitas mereka

## 2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah daftar pertanyaan yang telah disusun penulis untuk dijawab secara lisan. Yaitu melalui kegiatan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.<sup>2</sup> Melalui kegiatan inilah penulis dapat memperoleh data yang diperlukan melalui tanya jawab dengan pihak subjek, yaitu dengan mengajukan daftar pertanyaan terkait instrumen pengumpulan data yang telah disiapkan penulis. Jumlah orang yang diwawancarai penulis secara keseluruhan ada 12 Orang, dengan 8 keluarga masing-masing hanya 1 orangtua baik ayah atau ibu. Sedangkan 2 keluarga lainnya diadakan wawancara berpasangan dengan ayah dan ibu.

## 3. Dokumentasi

---

<sup>1</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 165

Dokumentasi adalah tehnik pengambilan data yang dinilai dapat menjadi penunjang bagi penelitian si penulis dalam bentuk dokumen tertulis serta gambar.

Adapun dokumen yang dimaksud penulis disini sebagai berikut:

1. Gambaran umum lokasi Desa Pamintangan yang meliputi luasnya serta batas-batas per RT nya.
2. Sarana maupun prasarana yang terdapat di lokasi penelitian

#### F. Matrik Data

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

11. Tabel Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
1	Data pokok tentang peran orangtua dalam penanaman pendidikan akhlak anak Di Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi. Data ini meliputi beberapa pokok peran oragtua sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan contoh atau teladan yang baik pada anak sesuai tuntunan agama</li> <li>b. Membimbing akhlak baik melalui pengetahuan dan pembiasaan pada anak.</li> <li>c. Mengarahkan pada tingkah laku yang benar saat anak</li> </ol>	Orangtua yang memiliki anak usia SD/MI.	Observasi dan wawancara.

	melakukan kesalahan		
2	Data pokok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam menanamkan pendidikan akhlak pada anak yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor latar pendidikan orangtua</li> <li>b. Faktor kebiasaan</li> <li>c. Faktor lingkungan masyarakat</li> <li>d. Faktor ekonomi</li> </ul>	Orangtua yang memiliki anak usia SD/MI,	Observasi dan wawancara
3	Data yang menjadi pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum lokasi penelitian</li> <li>b. Keadaan dan jumlah anak usia sekolah yang ada di Desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara</li> <li>c. Sarana maupun prasarana yang terdapat di lokasi penelitian</li> </ul>	Warga desa Pamintangan Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dokumentasi dan wawancara

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis untuk memilih, lalu menyusun, lalu menyajikan data yang telah diperoleh.

Teknik pengolahan yang dimaksud yaitu sebagai berikut:

- a. Editing

Editing disini adalah teknik meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap dan jelas.

b. Klasifikasi

Yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai jenis permasalahan yang diteliti.

c. Interpretasi Data

Menafsirkan data yang diuraikan dalam bentuk penjelasan untuk kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Penelitian dalam hal analisis data kali ini, penulis menggunakan analisa *deskriptif kualitatif*, yaitu menjabarkan data dalam bentuk uraian berdasar fakta yang telah diperoleh. Selanjutnya dilakukan penarikan simpulan terhadap data dengan teknik induktif, yaitu dengan mengambil kesimpulan dari hal yang khusus menjadi hal umum. Disini penulis menjabarkan data yang menjadi hasil wawancara dengan subjek penelitian dalam bentuk uraian sistematis, untuk selanjutnya ditarik sebuah kesimpulan yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen penasihat
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
    - a. Seminar proposal skripsi
    - b. Revisi proposal skripsi
    - c. Meminta surat riset
  3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
    - b. Menghubungkan responden dan informasi dalam rangka pengumpulan data
    - c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh
  4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dengan sistematika yang sudah direncanakan dan disiapkan. Penyusunan ini dilakukan dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui, kemudian siap untuk dihadakan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.