

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* DENGAN
PAPAN KANTONG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA TEMA 2 BERMAIN DI
LINGKUNGANKU KELAS II MI NORAHMAN
BANJARMASIN**

**OLEH
MULYANINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* DENGAN
PAPAN KANTONG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA TEMA 2 BERMAIN DI
LINGKUNGANKU KELAS II MI NORAHMAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

MULYANINGSIH

1501290781

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mulyaningsih
NIM : 1501290781
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 20 Agustus 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mulyaningsih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Penggunaan Media *Pop Up Book* dengan Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Ditulis oleh : Mulyaningsih
NIM : 1501290781
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 20 Agustus 1995
Alamat : Jl. Cut Mutia No. 35 Sampit Rt. 27 Rw. 10 kel. Sawahan Kec. Mentawa Baru Ketapang

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



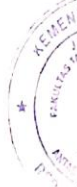
Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2009099001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Perbandingan Penggunaan Media *Pop Up Book* Dengan Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema 2 Bermain Di Lingkunganku Kelas II MI Norrahan Banjarmasin.
Mulyaningsih, 1501290781, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. M. Ramli, M. Pd	
2. Anggota Mahmudah, M. Pd. I	
3. Anggota Huriyah, S. Pd, M. Pd	

ABSTRAK

Mulyaningsih. 2019. *Perbandingan Penggunaan Media Pop Up Book Dengan Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II MI Norrahan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) M. Ramli, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan penggunaan media *pop up book* dengan papan kantong terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen (*quase experimental research*) yang digunakan untuk mengetahui perbandingan penggunaan media *pop up book* dengan papan kantong terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II A MI Norrahan sebanyak 22 orang dan siswa kelas II B MI Norrahan sebanyak 23 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik kelas eksperimen 1 sebelum menggunakan media papan kantong dengan nilai *pretest* peserta didik 59,55 (Kualifikasi kurang) dan pada kelas eksperimen 2 sebelum menggunakan *pop up book* dengan nilai *pretest* peserta didik 62,17 (kualifikasi cukup). Sedangkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 1 setelah menggunakan media papan kantong dengan nilai *posttest* peserta didik 85,45 (kualifikasi baik) dan pada kelas eksperimen 2 setelah menggunakan media *pop up book* dengan nilai *posttest* 82,61 (kualifikasi baik). Sehingga hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang sama.

Nilai Sig. pada penelitian 0,381 dan 0,380 lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, maka dapat di simpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kelas eksperimen 1 menggunakan media papan kantong dan kelas eksperimen 2 menggunakan media *pop up book* pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai hadiah untuk mereka yang istimewa dan berjasa dalam hidupku.

1. Orang tuaku yang selalu sabar dan berjuang untukku, mendukung dan mendoakanku
2. Keluargaku yang senantiasa mendukungku
3. Guru dan dosen yang selalu membimbingku dan mengajariku
4. Sahabat dan teman yang selalu memberi semangat serta motivasi untukku

Motto

“Berikan kabar gembira dan jangan membuat mereka lari, mudahkanlah dan jangan kalian persulit”

(HR. Muslim dari Abu Musa Al-Asy’Ari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Penggunaan Media *Pop Up Book* Dengan Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema 2 Bermain Di Lingkunganku Keals II MI Norrahan banjaramsin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarrmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AntasariBanjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Ramli, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metedologi skripsi dan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta berikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Zaini, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MI Norrahman, serta Staf Tata Usaha yang telah memberikanbantuan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Yuliana, S.Pd.I., selaku guru kelas II A dan Ibu Muslihah, S.Pd.I, selaku guru kelas II B, serta siswa-siswi kelas II MI Norrahan telah memberikan bantuan, dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Penyusun,

Mulyaningsih

NIM. 1501290781

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajarn	16
B. Media Pembelajaran <i>Pop up Book</i>	23
C. Media Pembelajaran Papan kantong	25
D. Hasil Belajar	27
E. Pembelajaran Tematik.....	31
F. Materi Pembelajaran	34

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan data	42
F. Langkah-langkah Eksperimen	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Desain Pengukuran	53
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
J. Prosedur Penelitian	61
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Penyajian Data	70
C. Analisis Data	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS	175

DAFTAR TABEL

Tabel I	:Penelitian terdahulu	13
Tabel II	:Kompetensi dasar dan indikator	34
Tabel III	:Tabel data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	43
Tabel IV	:Hasil validasi dan reliabilitas soal uji coba instrumen soal <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> penelitian.....	52
Tabel V	:Indikator soal <i>ptetest-posttest</i>	53
Tabel VI	:Pemberian skor instrumen penelitian	54
Tabel VII	:Klasifikasi hasil interpretasi belajar	54
Tabel VIII	:Keadaan kepala sekolah MI Norrahan Banjarmasin	64
Tabel IX	:Profil MI Norrahan Banjarmasin.....	66
Tabel X	:Keadaan murid pada MI Norrahan Banjaramsin.....	67
Tabel XI	:Keadaan guru dan tenaga kependidikan lainnya pada MI Norrahan Banjaramsin tahun ajaran 2019/2020	67
Tabel XII	:Jadwal kegiatan kurikuler MI Norrahan Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020	68
Tabel XIII	:Sarana dan fasilitas MI Norrahan Banjaramsin.....	69
Tabel XIV	:Sarana prasarana MI Norrahan Banjaramsin.....	70
Tabel XV	:Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen 1	72
Tabel XVI	:Persentase kualifikasi nilai <i>pretest</i> peserta didik kelas eksperimen 1	77
Tabel XVII	:Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen 2	78
Tabel XVIII	:Persentase kualifikasi nilai <i>pretest</i> peserta didik kelas eksperimen 2	82
Tabel XIX	:Dskripsi hasil <i>pretest</i> nilai rata-rata peserta didik	83
Tabel XX	:Persentase kualifikasi nilai <i>pretest</i> peserta didik kelas eksperimen 1	83
Tabel XXI	:Persentase kualifikasi nilai <i>pretest</i> peserta didik kelas eksperimen 2	84
Tabel XXII	:Deskripsi hasil <i>posttest</i> peserta didik	85

Tabel XXIII	:Rangkuman uji normalitas hasil <i>posttest</i> peserta didik	85
Tabel XXIV	:Rangkuman uji homogen hasil <i>posttest</i> peserta didik	86
Tabel XXV	:Rangkuman uji T hasil <i>posttest</i> peserta didik.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Daftar Terjemah	99
Lampiran II	:Daftar nama peserta didik kelas II A dan kelas II B MI Norrahaman Banjarmasin.....	100
Lampiran III	:Uji validasi ahli bidang tematik validator 1	101
Lampiran IV	:Uji Validasi ahli bidang tematik validator II	104
Lampiran V	:Soal uji coba validasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	107
Lampiran VI	:Kunci jawaban uji coba validasi	111
Lampiran VII	:Perhitungan uji validasi butir soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran VIII	:Lanjutan perhitungan uji validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Lampiran IX	:Perhitungan reliabilitas butir soal menggunakan SPSS 22	115
Lampiran X	:Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	119
Lampiran XI	:Rencana pelaksanaan pembelajaran Eksperimen 1.....	121
Lampiran XII	:Rencana pelaksanaan pembelajaran Eksperimen 2.....	133
Lampiran XIII	:Lembar observer penggunaan media papan kantong.....	146
Lampiran XIV	:Lembar observer penggunaan media <i>pop up book</i>	149
Lampiran XV	:Perhitungan uji validasi butir soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
Lampiran XVI	:Rata-rata, Standar deviasi dan variansi hasil <i>pretest</i> peserta didik.....	154
Lampiran XVII	:Rata-rata, Standar deviasi dan variansi hasil <i>posttest</i> peserta didik.....	157
Lampiran XVIII	:Uji normalitas hasil <i>pretest</i> peserta didik.....	162
Lampiran XIX	:Perhitungan uji homogenitas hasil <i>pretest</i> peserta didik.....	165
Lampiran XX	:Uji normalitas hasil <i>posttest</i> peserta didik	166

Lampiran XXI	:Perhitungan uji homogenitas hasil <i>posttest</i> peserta didik.....	169
Lampiran XXII	:Perhitungan uji T hasil belajar <i>pretest</i> peserta didik.....	170
Lampiran XXIII	:Perhitungan uji T hasil belajar <i>posttest</i> peserta didik	173
Lampiran XXIV	:Pedoman wawancara MI Norrahman Banjarmasin	176
Lampiran XXV	:Pedoman observasi MI Norrahman Banjarmasin	178
Lampiran XXVI	:Pedoman dokumentasi MI Norrahman Banjarmasin.....	179
Lampiran XXVII	: Foto-Foto MI Norrahman Banjarmasin	180