

ABSTRAK

Mulyaningsih. 2019. *Perbandingan Penggunaan Media Pop Up Book Dengan Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II MI Norrahan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) M. Ramli, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan penggunaan media *pop up book* dengan papan kantong terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen (*quase experimental research*) yang digunakan untuk mengetahui perbandingan penggunaan media *pop up book* dengan papan kantong terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II A MI Norrahan sebanyak 22 orang dan siswa kelas II B MI Norrahan sebanyak 23 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik kelas eksperimen 1 sebelum menggunakan media papan kantong dengan nilai *pretest* peserta didik 59,55 (Kualifikasi kurang) dan pada kelas eksperimen 2 sebelum menggunakan *pop up book* dengan nilai *pretest* peserta didik 62,17 (kualifikasi cukup). Sedangkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 1 setelah menggunakan media papan kantong dengan nilai *posttest* peserta didik 85,45 (kualifikasi baik) dan pada kelas eksperimen 2 setelah menggunakan media *pop up book* dengan nilai *posttest* 82,61 (kualifikasi baik). Sehingga hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang sama.

Nilai Sig. pada penelitian 0,381 dan 0,380 lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, maka dapat di simpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kelas eksperimen 1 menggunakan media papan kantong dan kelas eksperimen 2 menggunakan media *pop up book* pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II MI Norrahan Banjarmasin.