

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan media papan kantong dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 59,55 berada pada kualifikasi kurang baik, sedangkan rata-rata *posttest* menjadi 85,45 dalam kategori baik sekali. Selisi hasil belajar keduanya yakni sebesar 25,9.
2. Hasil belajar yang diajar dengan menggunakan media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 62,17 berada pada kualifikasi cukup, sedangkan rata-rata *posttest* menjadi 82,61 dalam kategori baik sekali. Selisi hasil keduanya yakni sebesar 20,44.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *pop up book* dengan papan kantong pada tematik tema 2 bermain dilingkunganku di kelas II MI Norrahman Banjarmasin. Berdasarkan hasil uji normalitas nilai Sig. pada tabel tests of normalitas di kolom *kolmogorov-Smirnova* Sig. data kemampuan akhir kelas eksperimen 1 menggunakan papan kantong adalah 0,026 maka lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data kemampuan akhir peserta didik kelas eksperimen 2 adalah 0,041 sehingga data berdistribusi normal. Selanjutnya berdasarkan uji homogenitas pada tabel *test of*

homogenitas of variance di kolom *Based on Maen*. Data nilai *Based on Maen* adalah $0,973 > 0,05$ sehingga kedua data disimpulkan homogen. Berdasarkan data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen maka uji beda yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan hasil perhitungan nilai Sig. pada kemampuan akhir adalah 0,381 maka lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan media *pop up book* dengan media papan kantong pada tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru dalam proses pembelajaran sekali-kali diterapkan dalam pembelajaran menggunakan media *pop up book* dan papan kantong agar siswa dalam belajar tidak jenuh dan bosan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media *pop up book* dan papan kantong dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.