

ABSTRAK

Hanifah. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik antara Model Pembelajaran Team Assisted Individually (TAI) dengan Model Pembelajaran Pair Checks (pasangan mengecek) pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Benda di Sekitarku di Kelas III MIN 1 Kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Pair Checks, Team Assisted Individually, Hasil Belajar, Tematik.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* (pasangan mengecek), dengan *Team Assisted Individually* (TAI) pada pembelajaran tematik dan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah peserta didik Kelas III MIN 1 Kapuas. Kelas III B sebagai kelas eksperimen I (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually*) dan kelas III C sebagai kelas eksperimen II (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks*). Materi yang diajarkan pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 tentang Benda di Sekitarku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 kelas III menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* (TAI) untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 66,3 dan berada pada kategori “Cukup”. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* (pasangan mengecek) untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 76,5 dan berada pada kategori “Baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *pair checks* (pasangan mengecek) dan model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) pada pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pembelajaran 1.

