

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* (TAI) di kelas III B MIN 1 Kapuas nilai rata-rata kelasnya adalah 66,3 dan berada pada kualifikasi “Cukup”. Karena peserta didik yang lemah menggantungkan pada peserta didik yang pandai, terhambatnya peserta didik yang mempunyai kemampuan lebih terhadap peserta didik yang kurang, dan bila kerja sama tidak dapat dilaksanakan dengan baik maka yang akan bekerja hanyalah beberapa peserta didik yang pintar dan aktif saja.
2. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* (pasangan mengecek) nilai rata-rata kelasnya adalah 76,5 dan berada pada kualifikasi “Baik”. Karena penerapan model *Pair Checks* (pasangan mengecek) dalam proses belajar peserta didik sangat mengedepankan teknik berpasangan, dimana salah satu peserta didik menyajikan permasalahan dan peserta didik lainnya mengerjakan kemudian pengecekan kebenaran jawaban dilakukan dengan bertukar peran. Dalam proses bertukar peran terjadi interaksi sosial antar peserta didik. Melalui interaksi tersebut peserta didik dapat menyampaikan pendapatnya

dan memberikan penilaian terhadap pasangannya. Selama kegiatan pembelajaran peserta didik lebih aktif dan antusias karena model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* ini memudahkan siswa untuk memahami konsep dalam proses pembelajaran melalui kerja sama dan pemberian motivasi dalam kelompoknya.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* (TAI) dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* (pasangan mengecek) pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 yang dinyatakan dengan H_0 ditolak dan H_a diterima, sesuai dengan nilai Sig. $,015 < 0,05$.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru .
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya pada pembelajaran tematik.
3. Bagi siswa, model pembelajaran kooperatif ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
4. Bagi Peneliti lain, untuk menambah wawasan terhadap masalah yang diteliti dan menjadikan motivasi agar terus berkreaitifitas dalam penerapan model pembelajaran kreatif. Agar peneliti lain dapat memiliki pengetahuan yang baik dan luas tentang model pembelajaran aktif tipe *Team Assisted Individually* (TAI) dengan *Pair Checks* (pasangan mengecek), serta dapat menerapkannya dalam pembelajaran.