

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
WORD SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIKELAS II
MI NORRAHMAN BANJARMASIN**

**OLEH
NOR AIDA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
WORD SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIKELAS II
MI NORRAHMAN BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Nor Aida Rahmah
1501291656**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Aida Rahmah
NIM : 1501291656
Tempat/Tgl. Lahir : Hamayung, 31 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Aida Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Word Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas II MI Norrahan Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Aida Rahmah
NIM : 1501291656
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Hamayung, 31 Oktober 1996
Alamat : Handayani VII No. 28 RT 28 RW 02 Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP 196801021998032002

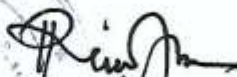
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Word Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas II MI Norrahman Banjarmasin, Nor Aida Rahmah, 1501291656, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Aida Rahmah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Word Search Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas II MI Norrahan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi H.Surawardi, S.Ag, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan strategi *word search* dan hasil belajar belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan strategi *crossword puzzle*, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan strategi *word search* pada pembelajaran tematik di kelas II MI Norrahan Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti pengaruh hasil belajar strategi *word search* dengan yang menggunakan strategi *crossword puzzle* tema 4 hidup bersih dan sehat di kelas II MI Norrahan Banjarmasin. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas II A berjumlah 22 orang sebagai kelas eksperimen menggunakan strategi *word search* dan kelas II B berjumlah 21 orang sebagai kelas kontrol menggunakan strategi *crossword puzzle*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *word search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 4 hidup bersih dan sehat kelas II MI Norrahan Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 88,64 sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol 79,05. Berdasarkan hasil rata-rata *post-test* didapatkan selisih 9,59. Strategi *word search* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 4 hidup bersih dan sehat di kelas II MI Norrahan. Hal ini berdasarkan uji u yang menyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiiim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini, sebetulnya karya kecil ini kupersembahkan dengan penuh cinta kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H.Muhiddin Nor dan Ibu Hj.Mahmudah Hasanah, yang telah memberikan seluruh perhatian dan kasih sayangnya untuk membesarkanku. Terimakasih atas semua pengorbanan, cinta, restu, serta lantunan do'a yang mengiringi langkahku untuk keberhasilan dan kelancaran studi ku

Kedua adikku tersayang Sri Mulyani dan Muhammad Abdul Hakim, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terimakasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian

Suami tercinta Muhammad Mawardi, yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat serta telah bersedia dengan sabar mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu

Almamater Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

بِلِسَانِ سَأَلٍ, وَقَلْبِ عَقُولٍ

“ILMU ITU DIPEROLEH DARI LIDAH
YANG GEMAR BERTANYA SERTA
AKAL YANG SUKA BERPIKIR”

(Abdullah Bin Abbas)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Word Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas II MI Norrahman Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Swt., jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan wakil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Pembimbing Akademik sekaligus Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia memberikan bimbingan, arahan dan masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya, serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

8. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku kepala MI Norrahan Banjarmasin, para guru serta seluruh staf dan karyawan di MI Norrahan yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
9. Ibu Yuliana, S. Pd dan Ibu Muslihah, S. Pd selaku wali kelas II yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
10. Siswa-siswi MI Norrahan terkhusus kelas II yang telah bekerjasama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
11. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 31 Januari 2020
Peneliti

Nor Aida Rahmah
NIM 1501291656

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Strategi Pembelajaran	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	19
3. Kriteria Strategi Pembelajaran	19
B. Strategi <i>Word Search</i>	20
1. Pengertian <i>Word Search</i>	20
2. Langkah-langkah Strategi <i>Word Search</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Word Search</i>	23
C. Hasil Belajar	23
1. Hakikat Hasil Belajar	23
2. Penilaian Hasil Belajar.....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
D. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah	29
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	29
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	31
4. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
	B. Metode dan Desain Penelitian	35
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
	E. Variabel Penelitian	38
	F. Data dan Sumber Data.....	39
	G. Teknik Pengumpulan Data	41
	H. Instrumen penelitian	44
	I. Desain Pengukuran	50
	J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
	K. Prosedur Penelitian	60
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	62
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
	B. Deskripsi Data	67
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V	PENUTUP	88
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN.....	93
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	14
TABEL II	: Desain Penelitian	35
TABEL III	: Distribusi Sampel Penelitian.....	38
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
TABEL V	: Konteks Wawancara	43
TABEL VI	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Pre-test dan Post-test Penelitian.....	49
TABEL VII	: Indikator Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	50
TABEL VIII	: Pemberian Skor	51
TABEL IX	: Interpretasi Hasil Belajar	52
TABEL X	: Keadaan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Norrahan	64
TABEL XI	: Pendidik dan Staf MI Norrahan Banjarmasin.....	65
TABEL XII	: Peserta Didik MI Norrahan Banjarmasin.....	65
TABEL XIII	: Sarana dan Prasarana MI Norrahan Banjarmasin	66
TABEL XIV	: Kegiatan Kelas Eksperimen.....	69
TABEL XV	: Kegiatan Kelas Kontrol.....	70
TABEL XVI	: Nilai Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	74
TABEL XVII	: Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelompok Kelas Eksperimen	75
TABEL XVIII	: Nilai Hasil Pre-test Kelompok Kelas Kontrol	75

TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelompok Kelas Kontrol	76
TABEL XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Pre-test	77
TABEL XXI	: Nilai Hasil Post-test Kelompok Kelas Eksperimen	78
TABEL XXII	: Persentase Kualifikasi Nilai Post-test Kelompok Kelas Eksperimen	79
TABEL XXIII	: Nilai Hasil Post-test Kelompok Kelas Kontrol	80
TABEL XXIV	: Persentase Kualifikasi Nilai Post-test Kelompok Kelas Kontrol	81
TABEL XXV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Post-test	82
TABEL XXVI	: Uji Normalitas Post-test	83
TABEL XXVII	: Nilai Homogenitas Post-test	83
TABEL XXVIII	: Output Uji Mann Whitney Hasil <i>Post-test</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	94
LAMPIRAN II	: Identitas MI Norrahan Banjarmasin.....	95
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data	96
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	101
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	104
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes.....	109
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	110
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal.....	112
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	116
LAMPIRAN X	: Soal Pre-test dan Post-test	117
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test	120
LAMPIRAN XII	: Daftar Nama Peserta Didik	121
LAMPIRAN XIII	: Hasil Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik	122
LAMPIRAN XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Pre-test Peserta Didik	124
LAMPIRAN XV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Post-test Peserta Didik	127
LAMPIRAN XVI	: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik	131
LAMPIRAN XVII	: Uji Homogenitas Hasil Post-test Peserta Didik	134
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil	

	Post-test Peserta Didik	135
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	139
LAMPIRAN XX	: Gambar Riset.....	168
LAMPIRAN XXI	: Persetujuan Judul Skripsi	170
LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	171
LAMPIRAN XXIII	: Surat Validasi Soal.....	172
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Coba Instrumen	175
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin	176
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Menerima Riset	179
LAMPIRAN XXVII	: Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama ...	180
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	181