

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadu TPS dan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadu *Jigsaw* pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model inkuiri terbimbing dipadu TPS terletak pada angka 72,57 termasuk dalam kualifikasi cukup.
2. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadu *Jigsaw* terletak pada angka 81,03 termasuk dalam kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadu TPS dan model pembelajaran inkuiri terbimbing dipadu *Jigsaw* pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa dengan adanya perpaduan model ini hendaknya siswa terus berusaha dan belajar mandiri untuk meningkatkan pemahaman mereka

terhadap pembelajaran matematika, kemudian dapat belajar bekerja sama, saling berbagi pendapat dan pengetahuan dengan teman yang lain sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan.

2. Bagi guru hendaknya kedua model pembelajaran ini menjadi alternatif model untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penemuan yang dibuat berkelompok sehingga siswa tidak merasa kesulitan untuk menemukannya sendiri, serta membuat siswa lebih memahami materi yang mereka pelajari.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran untuk pencapaian hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain, karena keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan memperdalam dan memperluas lingkup penelitian, yaitu dengan mengembangkan dan menggunakan model lain yang lebih inovatif dan kreatif dengan mengukur aspek-aspek yang lain dan dapat dilaksanakan pada materi yang berbeda.