

**“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
14 HULU SUNGAI SELATAN”**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Meri Susan  
NIM. 1501291649**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Meri Susan  
NIM : 1501291649  
Tempat/Tgl. Lahir : Bajayau Lama, 12 Desember 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Meri Susan

## PERSETUJUAN

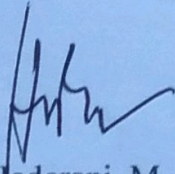
Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di  
Madrrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai  
Selatan.  
Ditulis oleh : Meri Susan  
NIM : 1501291649  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bajayau Lama, 12 Desember 1996  
Alamat : Jl. Bailung, Ds. Bajayau Lama, No. 01, RT. 03,  
RW, 02. Kec. Daha Barat, Kab. HSS.

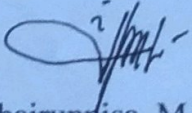
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Januari 2020

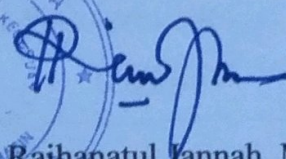
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Drs. H. Haderani, M. Pd.I  
NIP 195706151985031003

  
Khairunnisa, M. Pd. I  
NIP 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai Selatan ditulis oleh Meri Susan, NIM 1501291649, telah diuji dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 14 Februari 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Musyarrafah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Meri Susan, 2020.** *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing : (1) Drs. H. Haderani, M. Pd. I, (II) Khairunnisa, M. Pd. I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah dikarenakan metode yang dibawakan kurang bervariasi dan media yang digunakan kurang maksimal. Sehingga menyebabkan kesenjangan dalam pembelajaran. Pada madrasah ini juga terdapat Lab. Bahasa Arab namun tidak digunakan sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai Selatan dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pengumpulan data *Deskriptif Kualitatif*. Pengumpulan data diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi .

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan sudah cukup baik dikarenakan sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan ketika pembelajaran mulai guru langsung saja menggunakan pedoman RPP yang telah disiapkan di awal semester. Dari segi pelaksanaan yang dibawakan oleh guru kurang mengacu pada pedoman RPP yang telah disiapkan dan guru menggunakan alur pembelajaran sesuai dengan buku yang dibawakannya, ketika pada saat pembelajaran berlangsung metode dan media yang dibawakan oleh guru sesuai dengan materi yang diajarkan namun kurang bervariasi. Pada akhir pembelajaran guru meminta peserta didik untuk menguak materi yang didapat pada saat pembelajaran berlangsung. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Bahasa Arab dilihat dari segi latar belakang pendidikan guru Bahasa Arab yang berasal dari lulusan IAIN Antasari Banjarmasin dengan jurusan yang di ambil adalah Pendidikan Bahasa Arab, sedangkan pengalaman mengajar beliau dimulai dari tahun 2005 atau setelah lulus dari kuliah. Sarana dan prasarana di sekolah cukup memadai serta letak sekolah yang cukup strategis jauh dari permukiman warga dan didekat sawah warga, sekolah ini juga jauh dari jalan besar sehingga kebisingan kendaraan bermotor tidak mengganggu pada saat proses pembelajaran berlangsung.

## **MOTTO**

**Belajarliah dari kegagalan**

**Disetiap kegagalan selalu ada selalu ada pembelajaran**

## KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti :

1. Kepada Ayah saya tercinta Bapak Yamani dan Ibu saya tercinta bernama Ibu Marpuah. Terima kasih telah mendukung sejak awal dengan doa yang tak terhingga, dengan semangat yang selalu diberikan dan perjuangan kalian dibalik layar hingga saya sampai dititik ini dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adik-adik tersayang Ahmad Sapitri dan Melly Sapira yang telah menjadi motivasi kakak untuk terus maju dan berjuang terutama dalam menyelesaikan skripsi ini. Jadilah anak-anak yang sholeh dan sholehah selalu jadi motivasi buat kakak dan bapak ibu semoga cita-cita kalian tercapai.
3. Untuk Bapak Drs. H. Haderani, M. Pd. I. Terima kasih telah banyak membimbing sejak awal perkuliahan dimulai dan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Untuk sahabat-sahabat saya terima kasih dukungan kalian dan bantuannya. Semoga apa yang kita cita-citakan akan tercapai.
5. Untuk semua pihak yang telah berkontribusi besar demi terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan Terima Kasih yang mendalam. *Jazakumullah khairan katsir.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang mana telah menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang, dan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dan semangat yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima judul skripsi ini
2. Bapak Drs. H. Haderani, M. Pd. I., Selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan desain proposal dan selaku pembimbing metodologi penelitian yang banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Khairunnisa, M. Pd. I., selaku sekretaris jurusan dan pembimbing penulisan skripsi yang mana dari awal telah memberikan arahan penyusunan proposal skripsi dan penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudii di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Muradi, S. Pd. I., Selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Bapak Abdurracman, S. Pd. I., Selaku dewan guru yang berkenan untuk diwawancarai, seluruh dewan guru, dan staf Tata Usaha MIN 14 Hulu Sungai Selatan yang banyak memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Yamani dan Ibu Marpuah selaku orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020 M

Sya'ban 20 1441 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENEGSAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Arab.....	12
B. Pembelajaran .....	15
C. Pelaksanaan Pembelajaran .....	20
<b>BAB III : METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Pengolahan Data .....	29
G. Prosedur Penelitian.....	31
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
B. Profil MIN 14 Hulu Sungai Selatan .....	33
C. Penyajian Data .....	40
D. Analisis Data .....	48

BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	79

## DAFTAR TABEL

TABEL I :Keadaan Guru MIN 14 Hulu Sungai Selatan.....	36
TABEL II :Data Siswa MIN 14 Hulu Sungai Selatan .....	38
TABEL III :Data Sarana dan Prasarana MIN 14 Hulu Sungai Selatan .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Terjemah Tafsir.....	60
LAMPIRAN II	:Pedoman Observasi .....	61
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara .....	63
LAMPIRAN IV	:Foto Dokumentasi Penelitian.....	64
LAMPIRAN V	:RPP MIN 14 Hulu Sungai Selatan .....	66
LAMPIRAN VI	: Silabus MIN 14 Hulu Sungai Selatan .....	67
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Seminar .....	70
LAMPIRAN VIII	: Surat Rekomendasi.....	73
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul .....	74
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan menerima Penelitian Riset .....	75
LAMPIRAN XII	: Surat Ketenangan selesai riset.....	76
LAMPIRAN XII	:Catatn Seminar Proposa 1 .....	77