

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realistis.<sup>1</sup> Penelitian ini untuk meneliti tentang pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif* yaitu dengan memusatkan perhatian pada masalah atau gejala-gejala yang diteliti sebagai adanya pada saat penelitian dilaksanakann yaitu mengkaji tentang pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab, kepala sekolah, dan siswa di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

---

<sup>1</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Prraktek* (Jakarta: Rieneka Cipta), hal. 28.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan Selatan.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali peneliti ada dua yaitu:

#### **a. Data Pokok**

- 1.) Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan Selatan, meliputi:
  - a.) Perencanaan Pembelajaran
  - b.) Pelaksanaan Pembelajaran
  - c.) Penilaian Pembelajaran

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang digunakan untuk menunjang data pokok yaitu data tentang:

- 1) Riwayat singkat keberadaan MIN 14 Hulu Sungai Selatan Selatan
- 2) Data kelas, jumlah peserta didik , guru dan staf tata usaha.

### **2. Sumber Data**

- a. Data guru dan peserta didik di MIN 14 Hulu Sungai Selatan,

- b. Informasi: yaitu kepala sekolah, tenaga-tenaga administrasi dan peserta didik di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumen: yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), berbagai keterangan tertulis, dan arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu:

#### **1. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun secara tidak langsung dengan meresponden untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>2</sup> Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog untuk wawancara guna memperoleh informasi dari yang diwawancara, yaitu penulis dengan bersangkutan juga dengan kepala sekolah atau staff tata usaha untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah MIN 14 Hulu Sungai Selatan, keadaan peserta didik, guru dan sarana prasarana.

#### **2. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini

---

<sup>2</sup> Sugiyono, Metode penelitian pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 20120). h. 317

<sup>3</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012). H. 228

dilakukan secara langsung tentang masalah yang diteliti untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh peneliti sendiri maupun orang lain.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan sebagai pelengkap, ditunjukkan kepada pegawai tata usaha untuk menggali data sebagai berikut:

- a) Sejarah singkat berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Selatan
- b) Jumlah Guru Kelas, dewan guru, pegawai tata usaha, dan siswa.
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan silabus.

## **F. Teknik Pengolahan Data**

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam teknik pengolahan data ini beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

---

<sup>4</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humaika, 2012), h. 143

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk melihat dan mencetak kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi

Yaitu tehnik yang dilakukan dengan cara mengelompokan masing-masing data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

c. Interpretasi

Yaitu memberikan interpretasi data yang telah telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

2. Analisis Data

Teknik analisis data dipakai setelah data selesai dikumpulkan, dikerjakan dan dimanfaatkan sedemikian rupa sampai berhasil menyimpulkan kebenaran yang dapat dipakai untuk menjawab persoalan yang digunakan dalam penelitian. Adapun analisa yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yaitu, setelah semua data yang diperlukan untuk terkumpul dan kemudian disusun dan diklasifikasikan, selanjutnya dianalisis dan kemudian diinterpretasikan dengan kata-kaata sedemikian rupa untuk menggambarkan objek-objek penelitian di saat penelitian dilakukan, sehingga dapat diambil kesimpulan secara proposional dan logis. Dalam melakuakan metode analisis diatas digunakan dengan pola berfikir induktif, yaitu metode berfikir yang berangkat dari fakta-fakta atau

peristiwa-peristiwa khusus tersebut kemudian dicari generalisasi yang memiliki sifat umum.<sup>5</sup> Metode ini digunakan untuk menganalisa data yang diperoleh dari objek lapangan, kemudian dihubungkan dengan teori yang relevan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Tahapan prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahapan Perencanaan
  - a. Penjakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti
  - b. Menyusun proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian untuk mendapat persetujuan judul
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui
  - b. Meminta surat riset dari fakultas
  - c. Menyiapkan daftar wawancara, observasi, dan dokumentasi.
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi instansi yang bersangkutan untuk meminta izin diadakannya suatu penelitian.

---

<sup>5</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), hal. 42.

- b. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada instansi yang bersangkutan.
  - c. Mengumpulkan, mengolah, menyusun, dan menganalisis data.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Mengajukan kepada Tim Munaqasah Skripsi untuk dipertanggungjawabkan.