

## ABSTRAK

**Raudatul Jannah.** 2020. *Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Materi Identitas Trigonometri di Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*; mengetahui kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan penerapan model pembelajaran konvensional; mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti kemampuan pembuktian matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi identitas trigonometri. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan bentuk *Pretest – Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI berjumlah 143 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 yang berjumlah 26 orang tiap kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, statistika parametrik dan non parametrik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (I) kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berada pada kualifikasi baik; (II) mengetahui kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan penerapan model pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi baik; (III) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pembuktian matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi identitas trigonometri dengan penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran konvensional.