

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, Erawati & M. Idris, *Buku Pintar Matematika*, Jogjakarta: Mitra Pelajar, 2009.
- Amsa, Juniana Fitri, “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi di SMA Bina Bangsa Aceh Besar”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2017.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Departemen Agama RI, *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Erfachianda, “Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*”, <https://www.google.com/amp/s/coretanpenacianda.wordpress.com/2013/02/10/model-pembelajaran-two-stay-two-stray/amp/>, (Diakses tanggal 16 Agustus 2019).
- Fauzan, Muhammad, “Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”, Skripsi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) PGRI Sumatera Barat, 2018.
- Hamzah, H. M. Ali dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Hartono, dkk., 2017, Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak*.

- Hendriana, Heris & Utari Soemarno, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Hermanto, Kodirun & Mustamin Anggo, 2016. Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa SMA terhadap Matriks Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1(2): 11.
- Hernadi, Julian, *Analisis Real Elementer dengan Ilustrasi Grafis dan Numeris*, Jakarta: Erlangga, 2015.
- Hodiyanto & Utin Desy Susiaty, 2018. Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis melalui Model Pembelajaran *Problem Posing*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak*, 6 (1): 129-130.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: SUKA-Press, 2012.
- Jihad, Asep dan Abdul haris, *Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012.
- Kristanto, Yosep Dwi, “Identitas Trigonometri”, <https://www.google.com/amp/s/yos3prens.wordpress.com/2015/02/14/identitas-trigonometri/amp/>, (Diakses tanggal 17 Desember 2019).
- Kurniawan, Aris, “Pengertian Matematika – Bidang, Logika, Karakteristik, Manfaat, Para Ahli”, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-matematika/>, (Diakses tanggal 15 Februari 2019).
- Lestari, Karunia Eka, 2017. Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif pada Mata Kuliah Analisis Real. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA Teknologi IKIP PGRI Pontianak*.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Mahfudy, Sofyan, 2017. Strategi Pembuktian Matematis Mahasiswa pada Soal Geometri, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 1(1): 31.
- Mahmud, *Psikologi Belajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.

- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.
- Milina, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Kelayan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Mubarok, M. Soim, dkk., 2018. Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Semarang melalui Model PBL. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1: 682.
- Nugraha, Rizki Siddiq, “Model Pembelajaran Konvensional”, www.tintapendidikanindonesia.com/2017/07/model-pembelajaran-konvensional.html?m=1, (Diakses tanggal 18 Agustus 2019).
- Pamungkas, Firman Indra, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dengan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan dan Koneksi Matematis. *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahimayanti, Tri Yanuar, “Analisis Proses Berfikir dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsri Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016.
- Ratumanan, T. G., *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Republik Indonesia, 2003, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dengan Penjelasan*, Bandung: Cipta Umbara.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Riduwan & H. Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rifaldi, Muamar Agung, “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Aspek Kognitif dan Aspek Afektif Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 02 Junrejo, Kota Batu”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010.
- Rini, Zulmi Roestika, “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TS-TS (*Two Stay-Two Stray*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bilangan Bulat dan Lambangnya Berbantuan LKPD Kelas VII SMP

- Negeri 13 Semarang”, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Rosa, Dadan dan Didik Setyawarno, *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Sholeh, M., *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*, Jakarta: Depdikbud, 1998.
- SMAN 1 Subang Kuningan, “Pembuktian dalam Matematika”, <https://www.slideshare.net/mobile/Rhiyadi/pembuktian-dalam-matematika>, (Diakses tanggal 1 April 2019).
- Subhan, Muhammad, “Pengantar Dasar Matematika”, <https://osf.io/a86zs>, (Diakses tanggal 2 April 2019).
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharyanto, Arby, “Model Pembelajaran Konvensional”, <https://www.google.com/amp/s/dosenpsikologi.com/model-pembelajaran-konvensional/amp>, (Diakses tanggal 15 Februari 2019).
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tim Penyusun Kamus, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.

- Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofsat, 2001.
- Wahyuniati, “Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)”, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2013.
- Widayani, Heni, “Metode dan Strategi Pembuktian”, <https://www.slideshare.net/mobile/heniwidayani/metode-dan-strategi-pembuktian>, (Diakses tanggal 22 November 2019).
- Wikipedia, “Pembuktian Matematika”, https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pembuktian_matematika, (Diakses tanggal 25 Maret 2019).
- Wira, Gusti Ngurah, “Hakikat Matematika”, <http://sainsmatika.blogspot.com/2012/06/v-behaviorurldefaultvmlo.html?m=1>, (Diakses tanggal 25 Maret 2019).
- Yusdi, Milman, “Pengertian Kemampuan”, <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html?m=1>, (Diakses tanggal 31 Maret 2019).
- Zakky, “Pengertian Analisis Menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum”, <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>, (Diakses tanggal 31 Maret 2019).
- Zero Maker, “Identitas Trigonometri”, <https://smatika.blogspot.com/2017/03/identitas-trigonometri.html?m=1>, (Diakses tanggal 16 Agustus 2019).