

**KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DALAM
KEGIATAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS VI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM
KERAMAT BANJARMASIN**

OLEH

M. RIDHO ARISANDY



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DALAM KEGIATAN
MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS VI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
M. Ridho Arisandy
1501291695**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ridho Arisandy
NIM : 1501291695
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 08 Agustus 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



M. Ridho Arisandy

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : M. Ridho Arisandy

NIM : 1501291695

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 Agustus 1996

Alamat : Jl. HKS N Komp. AMD Permai Blok.C9 No.238
RT.016 RW.001 Kel.Alalak Tengah
Kec.Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag
NIP.197202171997032002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, ditulis oleh M. Ridho Arisandy, dengan NIM 1501291695 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Februari 2020

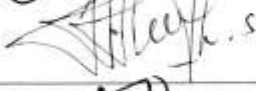
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP. 196001061986032004 (Ketua)	
2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag NIP. 197202171997032002 (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I NIP. 201701011 (Anggota)	

ABSTRAK

M. Ridho Arisandy. 2020. *Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kemampuan kosakata berarti kemampuan siswa dalam menguasai, mengenal, dan memahami suatu kata. Sedangkan kegiatan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang mengemukakan gagasan dalam bentuk tulisan dengan tahap pemerolehan ide, pengolahan ide hingga pemroduksian ide. Dan karangan adalah bahasa tulis yang merupakan rangkaian kata demi kata sehingga menjadi sebuah kalimat, paragraf, dan menjadi sebuah wacana yang dibaca dan dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kosakata bahasa Indonesia yang dimiliki oleh siswa kelas VI dalam kegiatan menulis karangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia pada siswa kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI/A, VI/B dan VI/C serta 2 orang guru bidang Bahasa Indonesia dan objek dari penelitian ini adalah bagaimana kemampuan kosakata bahasa Indonesia yang dimiliki oleh siswa kelas VI dalam kegiatan menulis karangan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan pada siswa kelas VI yang berjumlah 88 orang siswa, hanya ada 28 orang siswa yang memiliki nilai lebih dari 60 dengan nilai rata-rata 31,9% dengan kategori baik, karena siswa kelas VI sudah dinyatakan mampu menguasai kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan walaupun hanya sedikit siswa yang menguasainya. Dan terdapat 60 orang siswa yang memiliki nilai kurang dari 60 dengan nilai rata-rata 68,1%, karena banyak siswa yang masih belum mampu menguasai kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan.

Adapun faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan pada siswa kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal yang terlibat adalah guru, siswa dan pelaksanaan pembelajaran, sedangkan faktor internal yaitu berupa minat siswa, posisi menulis siswa dan pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini.

Sebuah karya tulis saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Syamsir Dauli dan Ibunda Wahiddah yang tercinta, do'a mu menjadikanku semangat, kasih sayangmu yang membuatku menjadi kuat, dukunganmu yang membuat aku yakin dalam menghadapi ragamnya cobaan yang mengejar. Serta adik-adik ku tersayang yang selalu setiap pagi membuatku senang bercampur marah.
2. Rahma Zayanti Futri, S.Pd, penyemangat saya dalam pembuatan karya tulis ini.
3. Ahmad Baihaqi, S.Pd, yang selalu meluangkan waktunya mendengar keluh kesah saya ketika menggarap skripsi ini.
4. HMJ PGMI dan UKM OLAHRAGA serta pengurus yang selalu memotivasi saya ketika saya mengerjakan tugas ini dan memberikan saya tempat berteduh ketika mengerjakan Skripsi
5. Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. “*Aamiin...*”

MOTTO

*Teruslah mencoba menjadi seorang yang bersyukur,
bersedekah dan menuntut ilmu
Maka itu akan membuat kepribadian kita menjadi mandiri
dan bahagia*

(oleh M. Ridho Arisandy)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag. Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S.Pd selaku kepala madrasah di MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin.
8. Ibu Hj. Nurbaiti, S.Ag, dan Bapak Padli, S.H.I selaku guru bidang Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat, Saufi, Fazri, Saiful dan Rizki A, yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu.
10. Dan terimakasih juga kepada seluruh teman-teman di lokal PGMI E 2015 khususnya teman laki-laki yang selalu menjadi tempat bercanda dan menuntut ilmu bersama.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Januari 2020
Penyusun,

M. Ridho Arisandy
NIM.1501291695

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Kemampuan Kosakata.....	15
B. Keterampilan Menulis	21
C. Pengertian Karangan	28
D. Materi Pembelajaran Menulis Karangan	38
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kosakata Dalam Kegiatan Menulis Karangan.....	39
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian.....	55
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data.....	73

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP		122

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
I	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
II	Aspek Penilaian Penguasaan Kosakata Dalam Menulis Karangan ...	53
III	Kategori Analisis Deskriptif Persentase.....	54
IV	Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin.....	58
V	Profil MI TPI Keramat Banjarmasin.....	58
VI	Keadaan Guru, Karyawan dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin	60
VII	Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin tahun 2019/2020	61
VIII	Keadaan Sarana di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun 2019/2020.	61
IX	Hasil Tes Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas VI.....	74

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Hal
I	Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pada Kelas VI/A, VI/B Dan VI/C Di MI TPI Keramat Banjarmasin 117
II	Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Bidang Bahasa Indonesia Di MI TPI Keramat Banjarmasin 118
III	Lokasi Penelitian Di MI TPI Keramat Banjarmasin 119
IV	Lokasi Penelitian Di MI TPI Keramat Banjarmasin 120
V	Lokasi Penelitian Di MI TPI Keramat Banjarmasin 121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I Daftar Terjemah	87
II Aspek Penilaian Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia dalam Menulis Karangan	88
III Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin.....	89
IV Profil MI TPI Keramat Banjarmasin	89
V Keadaan Guru, Karyawan dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin	90
VI Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin tahun 2019/2020	91
VII Keadaan Sarana di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun 2019/2020 ...	91
VIII Penilaian Hasil Tes Siswa Kelas VI A	92
IX Penilaian Hasil Tes Siswa Kelas VI B	93
X Penilaian Hasil Tes Siswa Kelas VI C	94
XI Pedoman Pengumpulan Data	95
XII RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	98
XIII Materi Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas VI Semester 1	103
XIV Materi Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas VI Semester 1	104
XV Materi Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas VI Semester 1	105
XVI Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	106
XVII Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi (Lanjutan).....	107
XVIII Surat Keterangan Selesai Seminar	108
XIX Surat Perubahan Judul Skripsi	109
XX Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	110

XXI	Surat Izin Riset Ke MI TPI Keramat Banjarmasin	111
XXII	Surat Izin Penelitian Dari KEMENAG RI	112
XXIII	Surat Selesai Riset.....	113
XXIV	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	114
XXV	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	115
XXVI	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penelitian	116