

ABSTRAK

M. Ridho Arisandy. 2020. *Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kemampuan kosakata berarti kemampuan siswa dalam menguasai, mengenal, dan memahami suatu kata. Sedangkan kegiatan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang mengemukakan gagasan dalam bentuk tulisan dengan tahap pemerolehan ide, pengolahan ide hingga pemroduksian ide. Dan karangan adalah bahasa tulis yang merupakan rangkaian kata demi kata sehingga menjadi sebuah kalimat, paragraf, dan menjadi sebuah wacana yang dibaca dan dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kosakata bahasa Indonesia yang dimiliki oleh siswa kelas VI dalam kegiatan menulis karangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia pada siswa kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI/A, VI/B dan VI/C serta 2 orang guru bidang Bahasa Indonesia dan objek dari penelitian ini adalah bagaimana kemampuan kosakata bahasa Indonesia yang dimiliki oleh siswa kelas VI dalam kegiatan menulis karangan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan pada siswa kelas VI yang berjumlah 88 orang siswa, hanya ada 28 orang siswa yang memiliki nilai lebih dari 60 dengan nilai rata-rata 31,9% dengan kategori baik, karena siswa kelas VI sudah dinyatakan mampu menguasai kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan walaupun hanya sedikit siswa yang menguasainya. Dan terdapat 60 orang siswa yang memiliki nilai kurang dari 60 dengan nilai rata-rata 68,1%, karena banyak siswa yang masih belum mampu menguasai kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan.

Adapun faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan kosakata bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis karangan pada siswa kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal yang terlibat adalah guru, siswa dan pelaksanaan pembelajaran, sedangkan faktor internal yaitu berupa minat siswa, posisi menulis siswa dan pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa.