

LAMPIRAN I. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Kutipan	Terjemah
1	I	2	Al-Quran surah an- Nahl ayat 119	119. Kemudian, Sesungguhnya Tuhanmu (mengampuni) bagi orang-orang yang mengerjakan kesalahan karena kebodohnya, kemudian mereka bertaubat sesudah itu dan memperbaiki (dirinya), Sesungguhnya Tuhanmu sesudah itu benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

LAMPIRAN II. Soal Final Tes Teori Himpunan

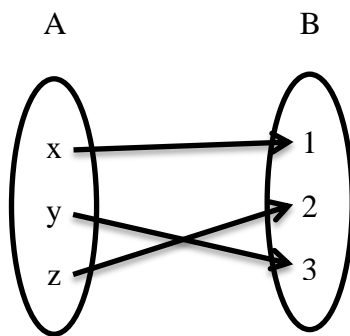
1. Kriteria suatu fungsi berdasarkan definisi dan contoh fungsi:
2. Tentukan domain dan range dari fungsi berikut:
 - a. $f(x) = \sqrt{3x + 6}$
 - b. $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 2x - 15}$
3. Sifat-sifat dari fungsi dan contohnya:
4. Misalkan $f(x) = \frac{x}{x-3}$, $x \neq 3$ dan $g(x) = x + 2$. Tentukan
 - a. $(f \circ g)(x)$
 - b. Tentukan $D_{f \circ g}$ dan $R_{f \circ g}$
5. Apakah invers suatu fungsi juga merupakan fungsi?
6. Gambarkan grafik fungsi $f(x) = 2|x + 3| - 1$

LAMPIRAN III. Kunci Jawaban Soal Final Tes Teori Himpunan

1. Kriteria suatu fungsi berdasarkan definisi:

- Himpunan A (domain)
- Himpunan B (kodomain)
- Suatu kalimat terbuka f yang disebut aturan yang mengaitkan setiap elemen $x \in A$ dengan tepat satu elemen tunggal $y \in B$.

Contoh:



2. a. $f(x) = \sqrt{3x + 6}$

$$3x + 6 \geq 0$$

$$3x \geq -6$$

$$x \geq -2$$

$$Df = \{x | x \geq -2, x \in R\}$$

$$y^2 = 3x + 6$$

$$y^2 - 6 = 3x$$

$$\frac{y^2 - 6}{3} = x$$

$$Rf = \{y | y \geq 0, y \in R\}$$

$$b. f(x) = \frac{2x}{x^2+2x-15}$$

$$x^2 + 2x - 15 \neq 0$$

$$(x - 3)(x + 5) \neq 0$$

$$x \neq 3 \text{ atau } x \neq -5$$

$$Df = \{x | x \neq -5 \text{ atau } x \neq 3, x \in R\}$$

$$y = \frac{2x}{x^2+2x-15}$$

$$y(x^2 + 2x - 15) = 2x$$

$$xy^2 + 2xy - 15y = 2x$$

$$xy^2 + 2xy - 2x = 15y$$

$$x(y^2 + 2y - 2) = 15y$$

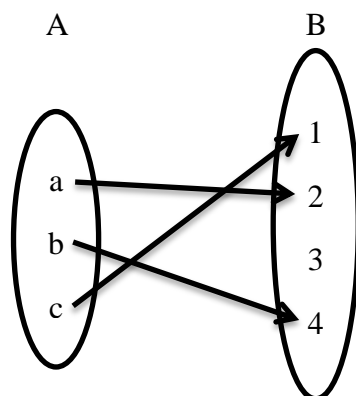
$$x = \frac{15y}{(y^2+2y-2)}$$

$$Rf = \{y | y \neq 0, y \in R\}$$

3. a. Fungsi injektif

Fungsi $f: A \rightarrow B$, dikatakan satu-ke-satu (*one-to-one*) atau injektif jika tidak ada dua elemen himpunan A yang memiliki bayangan sama.

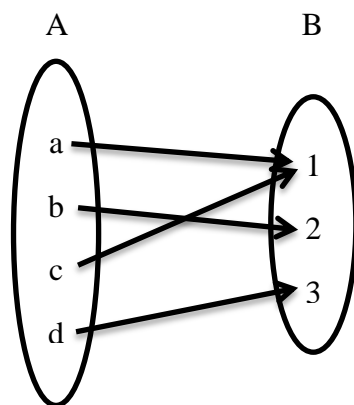
Contoh:



b. Fungsi surjektif

Fungsi $f: A \rightarrow B$, dikatakan dipetakan pada (*onto*) atau surjektif jika setiap elemen himpunan B merupakan bayangan dari satu atau lebih elemen himpunan A.

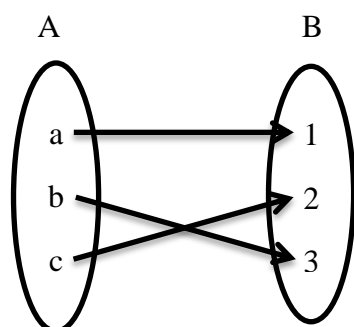
Contoh:



c. Fungsi bijektif

Fungsi $f: A \rightarrow B$, dikatakan bijektif (berkorespondensi satu-satu) bila ia injektif dan surjektif. Pada fungsi bijektif, setiap anggota B mempunyai tepat satu pra-bayangan di A.

Contoh:



$$4. \text{ a. } (f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$= \frac{x+2}{x+2-3}$$

$$= \frac{x+2}{x-1}$$

b. Tentukan $D_{f \circ g}$ dan $R_{f \circ g}$

$$x - 1 \neq 0$$

$$x \neq 1$$

$$D_{f \circ g} = \{x | x \neq 1, x \in R\}$$

$$y = \frac{x+2}{x-1}$$

$$y(x - 1) = x + 2$$

$$xy - y = x + 2$$

$$xy - x = y + 2$$

$$x(y - 1) = y + 2$$

$$x = \frac{y+2}{y-1}, y \neq 1$$

$$R_{f \circ g} = \{y | y \neq 1, y \in R\}$$

5. Invers suatu fungsi belum tentu merupakan fungsi, karena jika suatu fungsi diinverskan bisa jadi ia bukan lagi suatu fungsi dikarenakan daerah asalnya mempunyai lebih dari satu pasangan. Contoh:

a. Diketahui $F = \{(x, 1), (y, 2), (z, 3)\}$. Tentukan F^{-1} nya !

$$F^{-1}(1) = \{x\}$$

$$F^{-1}(2) = \{y\}$$

$$F^{-1}(3) = \{z\}$$

Fungsi F^{-1} di atas merupakan suatu fungsi, karena F^{-1} nya hanya mempunyai satu pasangan.

- b. Diketahui $F = \{(x, 1), (y, 2), (z, 1)\}$. Tentukan F^{-1} nya !

$$F^{-1}(1) = \{x, z\}$$

$$F^{-1}(2) = \{y\}$$

Fungsi F^{-1} di atas bukan merupakan suatu fungsi, karena $F^{-1}(1)$ mempunyai dua pasangan.

6. $f(x) = 2|x + 3| - 1$

$$|x + 3| = \begin{cases} x + 3, & x \geq -3 \\ -(x + 3), & x < -3 \end{cases}$$

- Untuk $x + 3 \geq 0 \rightarrow x \geq -3$

$$\begin{aligned} f(x) &= 2|x + 3| - 1 = 2(x + 3) - 1 \\ &= 2x + 6 - 1 \\ &= 2x + 5 \end{aligned}$$

- Untuk $x + 3 < 0 \rightarrow x < -3$

$$\begin{aligned} f(x) &= 2|x + 3| - 1 = 2(-1)(x + 3) - 1 \\ &= -2x - 6 - 1 \\ &= -2x - 7 \end{aligned}$$

- Untuk titik potong $f(x) = 2x + 5$

$$\text{Sumbu } x \rightarrow f(x) = 2x + 5 = 0 \rightarrow x = -\frac{5}{2} \rightarrow \left(-\frac{5}{2}, 0\right)$$

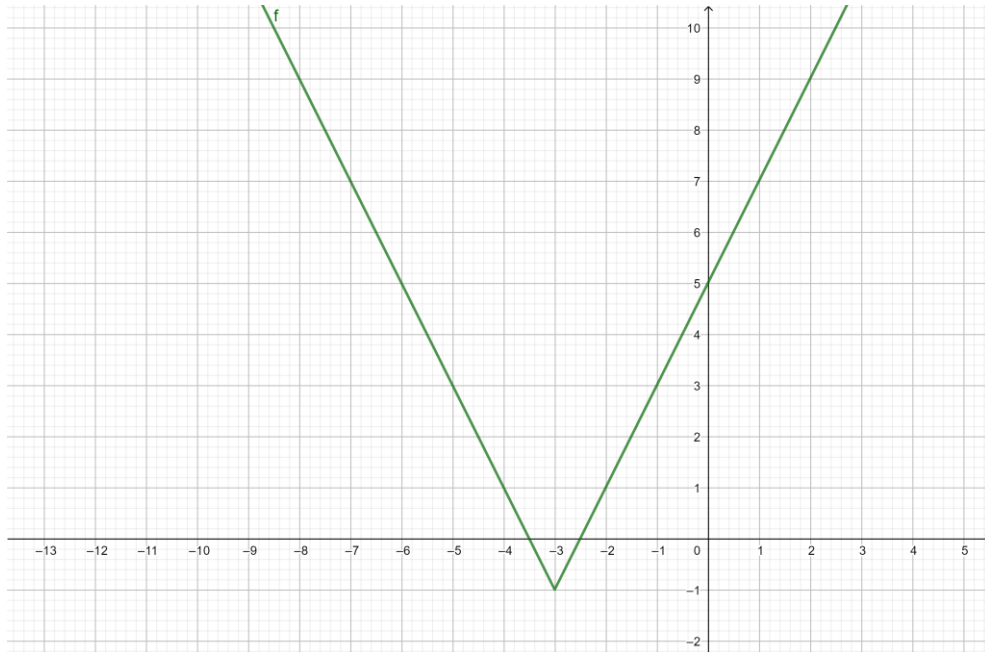
$$\text{Sumbu } y \rightarrow x = 0 \rightarrow 2(0) + 5 = 5 \rightarrow y = 5 \rightarrow (0, 5)$$

- Untuk titik potong $f(x) = -2x - 7$

$$\text{Sumbu } x \rightarrow f(x) = -2x - 7 = 0 \rightarrow x = -\frac{7}{2} \rightarrow \left(-\frac{7}{2}, 0\right)$$

$$\text{Sumbu } y \rightarrow x = 0 \rightarrow -2(0) - 7 = -7 \rightarrow y = -7 \rightarrow (0, -7)$$

Gambar grafik:



LAMPIRAN IV. Angket

ANGKET INDIKATOR KESALAHAN MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL FINAL TEST TEORI HIMPUNAN

Nama :

Kelas :

Beri tanda (X) pada pilihan yang sesuai.

No.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Apakah anda membaca informasi dengan benar saat menjawab soal?		
2.	Apakah anda menggunakan data/informasi yang sesuai dalam proses penyelesaian soal?		
3.	Apakah anda benar dalam memasukkan nilai ke variabel saat menyelesaikan soal?		
4.	Apakah anda menggunakan rumus yang tepat?		
5.	Setelah anda menggunakan data yang tepat, apakah anda menggunakan prosedur/langkah penyelesaian yang tepat dalam menyelesaikan soal?		
6.	Apakah anda mengalami kehilangan data yang anda miliki sehingga hasil akhir menjadi tidak tepat?		
7.	Apakah anda menyimpulkan jawaban akhir sesuai dengan pertanyaan pada soal?		
8.	Apakah anda menyimpulkan hasil pekerjaan dengan tepat?		
9.	Apakah anda merasa kurang kemampuan dalam memahami bentuk soal sehingga anda hanya melakukan operasi sederhana dengan data yang ada dan kemudian dijadikan hasil akhir?		
10.	Apakah anda menggunakan cara/langkah penyelesaian yang logis?		
11.	Dalam penyelesaian anda, apakah ada data yang langsung ada pada proses penyelesaian tanpa penjelasan dari mana sumber data tersebut?		
12.	Apakah anda merasa tidak dapat menyelesaikan permasalahan karena kurang atau tidak nampaknya kemampuan keterampilan anda?		
13.	Apakah anda benar dalam mengoperasikan bentuk aljabar?		
14.	Apakah ada soal yang tidak anda kerjakan sehingga jawaban kosong?		

LAMPIRAN V. Hasil Angket

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1	S1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
2	S2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0
3	S3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
4	S4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
5	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	S6	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
7	S7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
8	S8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
9	S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	S10	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
11	S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	S12	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
13	S13	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
14	S14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
15	S15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
16	S16	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
17	S17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
18	S18	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
19	S19	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
20	S20	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
21	S21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	S22	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
23	S23	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
24	S24	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
25	S25	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
26	S26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
27	S27	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
28	S28	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
29	S29	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
30	S30	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
31	S31	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
32	S32	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
33	S33	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
34	S34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
35	S35	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
36	S36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
37	S37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
38	S38	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
39	S39	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
40	S40	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
41	S41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
42	S42	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
43	S43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
44	S44	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
45	S45	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
46	S46	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
47	S47	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
48	S48	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
49	S49	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
50	S50	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
51	S51	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
52	S52	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
53	S53	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
54	S54	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1

LAMPIRAN VI. Pedoman Wawancara

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar
Mengajar Matematika

Faktor	Pertanyaan
1. Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketika dosen menjelaskan, apakah anda memahami materi yang diberikan? b. Bagaimana persiapan belajar anda untuk menghadapi final tes? c. Apakah anda akan bertanya pada dosen saat ada materi yang tidak anda pahami? d. Apakah anda belajar di rumah walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh dosen? e. Seberapa sering anda mengulang kembali materi yang telah diajarkan oleh dosen?
2. Pengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas dan dapat dipahami? b. Menurut anda, apakah dosen menguasai materi yang disampaikan? Jelaskan alasan anda. c. Apakah dosen ramah kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang tidak dipahami? d. Sebelum memberikan tugas, apakah dosen telah terlebih dahulu memberikan contoh kepada mahasiswa?
3. Sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah dosen menggunakan media pembelajaran saat mengajar? b. Apakah media tersebut membantu anda untuk memahami materi? c. Bagaimana kondisi ruang kelas saat pembelajaran?
4. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah dosen memberikan tugas untuk penambahan nilai? b. Apakah dosen transparan dengan nilai yang diberikan dari hasil tugas atau middle test? c. Menurut anda, apakah nilai yang diberikan dosen sesuai dengan apa yang anda kerjakan?

LAMPIRAN VII. Kurikulum

**SEBARAN MATA KULIAH KURIKULUM KKNi TAHUN 2018 JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI**

SEMESTER I

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	UIN18001	Pancasila	2	
2	UIN18005	Bahasa Indonesia	2	
3	UIN18008	Pengantar Filsafat	2	
4	FTK18008	Ulumul Hadits	2	
5	FTK18009	Ulumul Qur'an	2	
6	PMK18101	Aljabar Matriks	2	
7	PMK18102	Geometri	2	
8	PMK18103	Kalkulus Diferensial	3	
9	PMK18104	Trigonometri	2	
10	UIN18006	Bahasa Inggris	0	
11	UIN18007	Bahasa Arab	0	
JUMLAH SKS TERSAJI			19	

SEMESTER II

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	UIN18003	Pengantar Studi Islam	2	
2	FTK18001	Psikologi Umum	2	
3	FTK18015	Filsafat Pendidikan	2	
4	PMK18205	Kalkulus Integral	3	Kalkulus Diferensial
5	PMK18206	Logika Matematika	2	
6	PMK18207	Media dan Teknologi Pembelajaran	2	
7	PMK18208	Strategi Pembelajaran Matematika	3	
8	PMK18209	Teori Himpunan	2	
9	PMK18210	Teori Peluang	2	
JUMLAH SKS TERSAJI			20	

SEMESTER III

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	UIN18002	Kewarganegaraan	2	
2	PMK18111	Aljabar Linier	3	Aljabar Matriks
3	PMK18112	Kalkulus Multivariabel	3	Kalkulus Integral
4	PMK18113	Komputer dan Pemrograman	3	
5	PMK18114	Pembelajaran Matematika Sekolah	3	
6	PMK18115	Statistika Dasar	3	
7	PMK18116	Telaah Kurikulum Matematika	3	
8	PMK18117	Teori Bilangan	2	
9	FTK18017	Sosiologi Pendidikan**	2	
10	FTK18020	Pendidikan Kewirausahaan**		
11	FTK18023	Keterampilan Keagamaan	0	
JUMLAH SKS TERSAJI			24	

SEMESTER IV

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
No	UIN18004	IAD/IBD/ISD*	2	
2	FTK18005	Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan	2	
3	FTK18006	Fiqh	2	
4	FTK18016	Profesi Keguruan	2	
5	PMK18218	Analisis Real	3	Kalkulus Multivariabel
6	PMK18219	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	
7	PMK18220	Geometri Analitik Datar	2	Geometri
8	PMK18221	Metode Numerik	3	Komputer & Pemrograman
9	PMK18222	Perencanaan Pembelajaran	3	
10	PMK18223	Persamaan Diferensial	3	Kalkulus Multivariabel
JUMLAH SKS TERSAJI			24	

SEMESTER V

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK18002	Ilmu Pendidikan	2	
2	FTK18003	Psikologi Pendidikan	2	
3	FTK18004	Bimbingan Konseling	2	
4	FTK18007	Ushul Fiqh	2	
5	PMK18124	Bahasa Inggris untuk Matematika	2	
6	PMK18125	Geometri Analitik Ruang	2	Geometri Analitik Datar
7	PMK18126	Matematika Diskrit	2	Komputer & Pemrograman
8	PMK18127	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3	Statistika Dasar
9	PMK18128	Program Linier	3	Aljabar Linear
10	PMK18129	PPL I	2	
11	PMK18134	Matematika Ekonomi***	2	
12	PMK18135	Sejarah dan Filsafat Matematika***		
JUMLAH SKS TERSAJI			24	

SEMESTER VI

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK18010	Hadits Tarbawi	2	
2	FTK18011	Tafsir Tarbawi	2	
3	FTK18012	Pendidikan Aqidah	2	
4	FTK18013	Pendidikan Akhlak	2	
5	FTK18014	Sejarah Peradaban Islam	2	
6	PMK18230	Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas	3	Persamaan Diferensial
7	PMK18231	PPL II	2	PPL I
8	PMK18232	Statistika Matematika	3	Teori Peluang dan Stat. Dasar
9	PMK18233	Struktur Aljabar	3	Aljabar Linear dan Teori Bilangan
10	PMK18236	Matematika Keuangan***	2	
11	PMK18237	Seminar Matematika***		Metodologi Penelitian Pend.Mat.
JUMLAH SKS TERSAJI			23	

SEMESTER VII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK18018	Islam dan Budaya Banjar**	2	
2	FTK18019	Ilmu Tajwid**	2	
3	FTK18021	Tahfizh Al-Qur'an (Juz Amma)**	2	
4	FTK18022	Kajian Arab Melayu**	2	
5	PMK18138	Fungsi Kompleks***	2	Analisis Real
6	PMK18139	Geometri Transformasi***	2	Geo Analitik Datar & Ruang
7	PMK18140	Persamaan Diferensial Parsial***	2	Persamaan Diferensial
8	PMK18141	Teori Graf ***	2	Matematika Diskrit
JUMLAH SKS TERSAJI			16	

SEMESTER VIII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	UIN18009	KKN	4	
2	PMK18042	Skripsi	6	Metodologi Penelitian Pend. Mat.
JUMLAH SKS TERSAJI			10	

Jumlah SKS minimal untuk S1 Jurusan Pendidikan Matematika adalah 144 SKS
 Jumlah SKS tersaji pada kurikulum Jurusan Pendidikan Matematika adalah 166 SKS

Catatan:

*) Mata Kuliah Pilihan Institut wajib diambil 2 SKS

***) Mata Kuliah Pilihan Fakultas wajib diambil 2 SKS

****) Mata Kuliah Pilihan Jurusan wajib diambil 4 SKS

Banjarmasin, Juli 2018

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198103292006042017

LAMPIRAN VIII. Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas	8
2	Laboratorium PMTK	1
3	Perpustakaan Pusat & FTK	2
4	Perpustakaan Prodi	1
5	Asrama Mahasiswa	4
6	Puskom Pusat	1
7	Puskom FTK	1
8	Ruang HMJ	1
9	Lapangan Bulu Tangkis	2
10	SC (<i>Student Center</i>)	1
11	Mesjid Abdurrahman Ismail	1
12	Guest House	2
13	Lapangan Futsal	1
14	Ruang Dosen	3
15	Auditorium	1
16	Ruang Rapat	2
17	Aula	2

LAMPIRAN IX. Dosen Prodi Pendidikan Matematika

Data dosen tetap Prodi Pendidikan Matematika:

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik ***	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	2010047602	10-04-1976	Lektor	Dr.,S.Pd., M.Si.	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Statistika, ITS Surabaya - S3 Pendidikan Matematika, UPI Bandung	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Statistika - S3 Pendidikan Matematika
2.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	2029038101	29-03-1981	Lektor	S.Pd., M.Si.	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika, UGM Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika
3.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	2019108201	19-10-1982	Lektor	S.Pd., M.Si.	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan

4.	Rahmawati, M.Pd.Si.	2008118202	08-11-1982	Lektor	M.Pd.Si.	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
5.	Lathifaturrahmah, M.Si.	1113038401	13-03-1984	Lektor	M.Si.	- S1 Matematika, FMIPA UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Matematika - S2 Matematika Terapan
6.	Seri Ningsih, M.Pd.	1104068402	04-06-1984	Lektor	M.Pd.	- S1 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta - S2 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
7.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	1114058102	14-05-1981	Lektor	S.Pd., M.Si.	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan
8.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.	1112029301	12-02-1993	Cados	M.Pd.	- S1 Pendidikan Matematika, UM Malang - S2 Pendidikan Matematika, UM Malang	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
9.	Yusran Fauzi, M.Pd	2004058203	04-05-1982	Asisten Ahli	M.Pd.	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UM Malang	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika

10.	Nina Nurmasari, M.Pd.	2003028804	03-02-1988	Asisten Ahli	M.Pd.	<ul style="list-style-type: none">- S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin- S2 Pendidikan Matematika, UNS Sebelas Maret	<ul style="list-style-type: none">- S1 Pendidikan Matematika- S2 Pendidikan Matematika
-----	--------------------------	------------	------------	-----------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LAMPIRAN X. Foto-foto



Membagikan angket di kelas A dan B angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin



Wawancara dengan beberapa mahasiswa dari kelas A dan B angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 851/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dewi Mulyani
N I M : 1501251580
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Bawang Putih Gatot Subroto VI No. 38 Rt.
31 Rw. 02 Kelurahan Kuripan Kecamatan
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PELUANG BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2019

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

4 September 2019

Nomor : 1699/Un.14/III.1.1/09/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) DEWI MULYANI
NIM. 1501251580
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PELUANG BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
TEORI HIMPUNAN BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ats. Widi, Dekan Bidang Akademik

Kelua

Mahmudhan, M.Pd.I

NIM. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4519/Un.14/III.1.t/09/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 6 September 2019

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DEWI MULYANI
N I M : 1501251580
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih Gatot Subroto IV No. 38 RT. 031 RW. 002 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PMTK UIN Antasari Banjarmasin.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-454/Un.14/III.1.t/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : DEWI MULYANI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501251580
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Bawang Putih Gatot Subroto IV No. 38 RT. 031
 RW. 002 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TEORI
HIMPUNAN BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Jurusan PMTK UIN Antasari Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 6 September 2019
 Sampai dengan tanggal : 6 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hafid Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

DEWI MULYANI
NIM. 1501251580



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-4579 /Un.14/III.1.t/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : DEWI MULYANI
Nomor Induk Mahasiswa : 1501251580
Jurusan : PMTK
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Jl. Bawang Putih Gatot Subroto IV No. 38 RT. 031
RW. 002 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TEORI HIMPUNAN BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN" pada Jurusan PMTK UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 6 September 2019 sampai dengan 6 November 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2019

Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B- 4 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Dewi Mulyani
NIM : 1501251580
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika









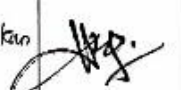
adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada Jurusan PMTK sejak bulan September 2019 – November 2019 dengan judul: **“Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Teori Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin”**.



Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


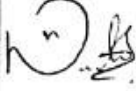

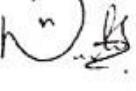

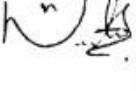
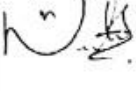
Banjarmasin, 28 Januari 2020
Ketua Jurusan PMTK,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	04 / Juli 2019	Penulisan masih seperti proposal, ganti pakai Bab I, II, III Kuti pedoman penulisan skripsi	
2	23 / Juli 2019	Fokuskan materi, cari lembar jawaban final tes Pakai nilai middle tes untuk menentukan kelas	
3	30 / Agustus 2019	Sesuaikan materi dengan buku pegangan dosen Buat kunci jawaban final tes	
4	10 / September 2019	Buat angket, sesuaikan hasil angket dengan kertas jawaban Final tes. Ambil beberapa mahasiswa dengan nilai tinggi, sedang dan rendah untuk diwawancara	
5	12 / September 2019	Beri nomer pada tabel indikator Watson Buat beberapa pertanyaan yang mewakili indikator dalam angket	
6	18 / September 2019	Buat feisi - feisi angket Sebar angket	
7	26 / September 2019	Cari teori untuk dasar wawancara Revisi teknik analisis data Cari teori faktor penyebab kesalahan	
8	14 / Oktober 2019	Buat pertanyaan wawancara dengan bahasa yang bisa diajak Cari contoh pertanyaan wawancara untuk referensi	
9	05 / November 2019	Perjelas judul Subbab faktor penyebab kesalahan Uraikan isi subbab tersebut, cari pengertiannya dan simpulkan Perkuat sumber / referensi Siapkan wawancara	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
10	10/ Januari 2020	Revisian Bab I : - Perbaiki kalimat setelah ayat Al-Qur'an agar nyambung dengan ayatnya - Perbaiki susunan kalimat di latar belakang masalah - Perjelas definisi operasional - Cari penelitian terdahulu yg terkait dg mahasiswa dan teori himpunan, perbaiki susunan kalimatnya	
11	21/ Januari 2020	Revisian Bab II : - Tambah referensi di analisis kesalahan - Cari referensi lain untuk kriteria watson - Sesuaikan faktor penyebab dengan isinya - Perbaiki materi, beri footnote Revisian Bab III : - Perbaiki kata di jenis dan pendekatan penelitian - " di subjeke dan Obyek penelitian - " di Data dan sumber data - " Teknik pengumpulan data Revisian Bab IV : - Perbaiki tabel Rekapitulasi kesalahan - Sesuaikan faktor penyebab kesalahan antara hasil tes dan hasil angket. - Perbaiki font? penjelasan tentang tabel rekapitulasi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	14/oktober 2019	Sesuaikan materi dengan bahan pelajaran yang dipakai dosen Pastikan indikator watsan dari beberapa referensi	
2	27/oktober 2019	Untuk judul bila lebih dari satu baris maka pakai spasi 1 saja Di halaman depan pakai tahun hijriah, tulisannya huruf besar semua di bold Tiap paragraf baru masuk 1,2	
3	10/November 2019	Perhatikan pengaturan kutipan langsung dan tidak langsung Perhatikan lagi untuk penulisan, masih ada kata-kata yg typo	
4	23/November 2019	Perhatikan penggunaan subjudul, lihat aturannya Beri nama tabel, dan spasi ke tabel 1 spasi Beri kepala tabel kalau tabel putus ke halaman berikutnya	
5	09/Desember 2019	Perhatikan aturan footnote kalau dari jurnal atau skripsi Beri titik setelah halaman di footnote Untuk kata bahasa Inggris diiringkan	
6	23/Desember 2019	kata faktor tanpa spasi Dalam jangan dipakai di awal kalimat Sumber materi bisa dari beberapa buku dan diberi footnote	
7	27/Januari 2020	Sesuaikan ukuran gambar Lihat cara pembuatan daftar pustaka di pedoman Lampirkan foto-foto kegiatan penelitian beri keterangan foto.	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Dewi Mulyani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sarang Burung, 23 Juli 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sarang Burung RT. 007 RW. 003 Kel. Tungkup
Kec. Binuang Kab. Tapin
7. Pendidikan
 - a. MIN Tungkup : 2009
 - b. MTs Datu Aling : 2012
 - c. SMAN 1 Martapura : 2015
8. Pengalaman Organisasi : SSLK Al-Banjary, LPPQ
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Sarjono

Pekerjaan : Pegawai Swasta

Alamat : Jl. Sarang Burung RT. 007 RW. 003 Kel. Tungkup
Kec. Binuang Kab. Tapin

Ibu

Nama : Hamnah

Pekerjaan : Wiraswasta
10. Alamat : Jl. Sarang Burung RT. 007 RW. 003 Kel. Tungkup
Kec. Binuang Kab. Tapin
11. Saudara (jumlah saudara) : 1

Banjarmasin, 30 Januari 2020
Penulis,

Dewi Mulyani