

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah teori himpunan berdasarkan kriteria Watson di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah teori himpunan berdasarkan kriteria Watson di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin yaitu prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ip*), data hilang (*omitted data/od*), kesimpulan hilang (*omitted conclusion/oc*), konflik level respon (*response level conflict/rlc*), manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/um*), masalah hirarki keterampilan (*skills hierarchy problem/shp*), dan selain ketujuh kategori (*above other/ao*).
2. Faktor penyebab mahasiswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal mata kuliah teori himpunan berdasarkan kriteria Watson di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut:
  - a. Kesalahan prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ip*) disebabkan karena mahasiswa menggunakan rumus yang tidak tepat atau prosedur penyelesaian yang tidak tepat.

- b. Kesalahan data hilang (*omitted data/od*) disebabkan karena mahasiswa kehilangan data yang dimiliki sehingga hasil akhir menjadi tidak tepat.
- c. Kesalahan kesimpulan hilang (*omitted conclusion/oc*) disebabkan karena mahasiswa tidak menyimpulkan hasil pekerjaan dengan tepat.
- d. Kesalahan konflik level respon (*response level conflict/rlc*) disebabkan karena mahasiswa hanya melakukan operasi sederhana dengan data yang ada kemudian dijadikan hasil akhir.
- e. Kesalahan manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/um*) disebabkan karena mahasiswa menggunakan langkah penyelesaian yang tidak logis atau data yang langsung ada pada proses penyelesaian tanpa penjelasan dari mana sumber data tersebut.
- f. Kesalahan masalah hirarki keterampilan (*skills hierarchy problem/shp*) disebabkan karena kurangnya kemampuan keterampilan mahasiswa sehingga jawaban tidak tepat atau mahasiswa keliru dalam mengoperasikan bentuk aljabar.
- g. Kesalahan selain ketujuh kategori (*above other/ao*) disebabkan karena mahasiswa mengosongkan jawaban.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi dosen, semoga dengan penelitian ini dosen bisa mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan soal mata kuliah teori himpunan dan faktor penyebabnya sehingga dapat membantu untuk pembelajaran selanjutnya.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan lebih memperhatikan pembelajaran yang berlangsung, jangan segan untuk bertanya saat ada yang tidak dipahami dan melakukan persiapan untuk menghadapi final tes dengan lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya ada tambahan observasi dalam penelitian seperti ini supaya peneliti dapat melihat secara langsung bagaimana pembelajaran berlangsung dan bisa dilakukan analisis lebih lanjut terkait faktor-faktor penyebab mahasiswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal mata kuliah teori himpunan.