

**PENGARUH MEDIA KINCIR ANGIN DAN KINCIR AIR
BUATAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**OLEH
ALAMUDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 AH**

**PENGARUH MEDIA KINCIR ANGIN DAN KINCIR AIR
BUATAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Alamudin

NIM. 1501291690

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 AH**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alamudin

NIM : 1501291690

Tempat/Tanggal Lahir : Sinar Baru, 06 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Alamudin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Buatan Terhadap Hasil Belajar Siswa
Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Madrasah
Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : Alamudin
NIM : 1501291690
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Padat Karya Komplek Perdana Mandiri Blok F Rt.16
No. 74 Kel. Sungai Andai Kec. Banjarmasin Utara

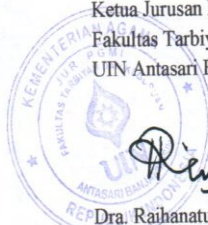
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yusuf,
M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

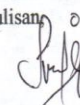
Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, November 2019

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan


Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd,
M.Pd
NUP. 201701035

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kincir Angin Dan Kincir Air Buatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Alamudin 1501291690, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Februari 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78,3 (B+)



Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Alamudin. 2019. *Pengaruh Media Kincir Angin Dan Kincir Air Buatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Media Buatan (Kincir Angin dan Kincir Air), Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemanfaatan media dalam sebuah pembelajaran. Guru dapat menggunakan media sebagai salah satu cara alternatif meningkatkan pemahaman siswa sehingga akan berdampak positif kepada hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) 1. Apa hasil belajar siswa tema selalu berhemat energi menggunakan media kincir angin dan kincir air buatan kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?? 2. Apakah terdapat pengaruh signifikan penggunaan media kincir angin dan kincir air buatan terhadap hasil belajar siswa tema selalu berhemat energi kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Untuk mengetahui hasil belajar siswa tema selalu berhemat energi menggunakan media kincir angin dan kincir air buatan kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin? 2). Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan penggunaan media kincir angin dan kincir air buatan terhadap hasil belajar siswa tema selalu berhemat energi kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar sebelum menggunakan media buatan adalah 68,54 berada pada kualifikasi kurang baik 2) Hasil belajar sesudah menggunakan media buatan adalah 86,12 berada pada kualifikasi amat baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji T diketahui nilai signifikansinya adalah $0,527 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media buatan (Kincir Angin dan Kincir Air) dapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anaknya tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia dan bangga.

Untuk guru, sahabat, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd. yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Sungguh tidak disangka dan tidak diduga semuanya sudah sampai pada titik ini, berbagai rintangan, cobaan telah saya lewati namun semuanya itu sungguh menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi saya. Semoga ilmu yang saya dapat bisa membanggakan kedua orang tua saya dan lebih lagi bisa mengharumkan nama UIN Antasari Banjarmasin. Amin aminn ya rabbal alamin

MOTTO

“Hiduplah Seakan Kamu akan Mati Besok. Belajarlah Seakan Kamu
Akan Hidup Selamanya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Media Buatan Terhadap Hasil Belajar Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

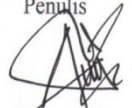
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing akademik dan selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Wiwit Rahmawati, SE selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan kota Banjarmasin dan Bapak Willy Kurniawan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Tematik sekaligus guru kelas IV, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 13 Febaruari 2020
19 Jumada II 1441 H

Penulis



Alamudin
NIM. 1501291690

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Alasan Memilih Judul	5
G. Signifikansi Penelitian	6
H. Penelitian Terdahulu	6
I. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
B. Kincir Angin	17
1. Pengertian Kincir Angin	17

2. Jenis-jenis Kincir Angin	18
3. Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Angin.....	20
C. Kincir Air	21
1. Pengertian Kincir Air.....	21
2. Jenis-Jenis Kincir Air.....	22
3. Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Air.....	24
D. Pembelajaran Tematik.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	25
2. Kelebihan Pembelajaran Tematik	26
3. Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	27
4. KI & KD Subtema 3 Energi Alternatif Kelas IV	28
E. Hasil Belajar.....	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	37
D. Data dan Sumber Data	37
1. Data.....	37
2. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Penyusunan Instrument Tes	42
2. Pengujian Instrument Tes	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur penelitian.....	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	54
A. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
B. Deskripsi Kemampuan Awal	59
C. Uji Beda Kemampual Awal Siswa.....	59
D. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	63
E. Uji Beda Prestasi Belajar	65
F. Pembahasan dan Analisis Hasil penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 2.2 Tabel 2.2 KI dan KD Tema 2 Selalu Berhemat Energi (Subtema 1)	28
2. Tabel 3.1 Kelompok Pretest dan Posttest.....	34
3. Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IVA dan IV B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	36
4. Tabel 3.3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
5. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	54
6. Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	57
7. Tabel 4.3 Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	59
8. Tabel 4.4 Validitas	60
9. Tabel 4.5 Reliability.....	60
10. Tabel 4.6 Total Statistik	61
11. Tabel 4.7 Rangkungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	62
12. Tabel 4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	62
13. Tabel 4.9 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	63
14. Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Proses Belajar Siswa	

di Kelas Eksperimen	64
15. Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Proses Belajar Siswa di Kelas Kontrol	64
16. Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	65
17. Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	65
18. Tabel 4.14 Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Proses Belajar Siswa	66
19. Tabel 4.15 Rangkuman Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah	73
Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba.....	75
Lampiran 3 : Soal Uji Coba	77
Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	79
Lampiran 5 : Hasil Validitas Ahli	80
Lampiran 6 : Perhitungan Validitas Soal	84
Lampiran 7 : Perhitungan Reliabilitas Soal	86
Lampiran 8 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Lampiran 9 : Contoh RPP Kelas Eksperimen	92
Lampiran 10 : Contoh RPP Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 11 : Media gambar	110
Lampiran 12 : Nama Peserta Didik Eksperimen.....	112
Lampiran 13 : Nama Peserta Didik Kontrol	113
Lampiran 14 : Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	114
Lampiran 15 : Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 16 : Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	118
Lampiran 17 : Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 18 : Foto Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 19 : Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 20 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	125
Lampiran 21 : Surat Izin Validasi Soal	126

Lampiran 22 : Selesai Ujian Komprehensif	127
Lampiran 23 : Catatan Seminar Proposal Skripsi	128
Lampiran 24 : Surat Izin Riset	129
Lampiran 25 : Surat Selesai Riset	130
Lampiran 26 : Catatan Guru Lembar Penilaian	
Instrumen Penelitian	131
Lampiran 27 : Catatan Dosen Lembar Penilaian	
Instrumen Penelitian	134
Lampiran 28 : Materi Ajar	137