

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media buatan (kincir angin dan kincir air) pada pelajaran Tema Selalu Berhemat Energi kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah 39,00 berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan hasil belajar siswa sesudah menggunakan media buatan (kincir angin dan kincir air) kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah 86,00 berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji T Kedua data berdistribusi normal dan bersifat homogen, maka digunakan uji parametrik yaitu uji *T*. Diketahui nilai signifikansinya adalah 0,527. Karena $0,527 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Dilihat Dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru diharapkan dapat menjadikan dan menggunakan media buatan sebagai salah satu alternatif alat bantu dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa serta guna untuk lebih mempermudah pemusatan perhatian siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik.
2. Kepada pihak sekolah, sebagai pihak yang bertanggung jawab menghantarkan anak didiknya, hendaknya dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab mendukung semua kelengkapan pembelajaran dan memberikan keleluasaan pada guru dalam mengelola pembelajaran
3. Kepada peneliti lainnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi untuk materi matematika lainnya, serta dengan pengelolaan yang lebih baik lagi.