

**PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK
KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN TENGAH**

**OLEH
FATMAH
1501270679**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

**PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK
KELOMPOK A PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Fatmah

1501270679

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PGOGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatmah
NIM : 1501270679
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Teras Luar, 21 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Fatmah
NIM 1501270679

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

Ditulis oleh : Fatmah
NIM : 1501270679
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Sei Teras Luar, 21 Mei 1996
Alamat : Sungai Teras Luar, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Iktasari, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah

Nama : Fatmah

NIM : 1501270679

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Februari 2020

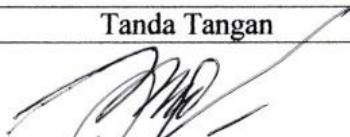
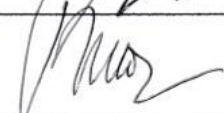
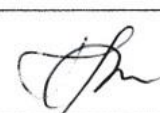
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Samdani, M.Fil.I	1. 
Dra. Rusdiah, M.Pd.I	2. 
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Fatmah, 2020. *Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd. pembimbing (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Pendidikan anak usia dini sangat penting, karena pada masa ini adalah masa keemasan anak untuk mengembangkan segala potensi yang ada pada diri anak agar dapat berkembang dengan baik. Salah satu perkembangan yang penting adalah perkembangan kemampuan sosial anak dalam penggunaan permainan lego. Salah satu metode untuk mengembangkan kemampuan sosial anak adalah melalui permainan lego yang memiliki banyak manfaat untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial pada anak kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial pada anak kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru di sentra persiapan dan tujuh belas anak di kelompok A di PAUD tersebut. Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam Perkembangan kemampuan sosial pada anak kelompok A di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah, menggunakan permainan lego yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi anak. guru memberikan permainan lego kepada anak, ketika anak melakukan permainan lego secara langsung anak belajar bersosialisasi dan saling bekerjasama. Pada akhir permainan guru mengevaluasi kembali untuk menanyakan bangunan apa yang anak buat saat kegiatan bermain anak mampu menyelesaikan kegiatan yang telah disediakan oleh guru.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Kemampuan Sosial, Permainan Lego.*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan.

Kepada Ayahanda tercinta (Abdul Saman) dan Ibunda tersayang (Ardina), apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan air mata kalian. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat menggapai cita-cita. Tanpa dukungan dan do'a kalian, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan kalian.

Untuk adik saya (M. Ridha), tiada hari tanpa menghabiskan waktu denganmu. Terima kasih telah mendukung dan memberikan semangatnya kepada kakak.

Untuk Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang. Khususnya untuk dosen-dosen PIAUD Terimakasih banyak.

Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd, I dan Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd yang telah banyak membantu,

memberikan ilmu serta motivasi dan mengarahkan saya dalam pembuatan tugas akhir ini sehingga menjadi sebuah karya yang berbentuk skripsi.

Untuk sahabat aku (Siti Aulia, Hayati Shalehah, Helmina, Nurul Khatimah, Nur Rastari dan Siti Raudah) terimakasih selalu memberikan motivasi serta memberikan semangat dan selalu membantu. Terimakasih juga buat teman-teman seperjuangan aku PIAUD A 2015 atas memberikan motivasinya.

Atas segala bantuan dan motivasi kalian. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'aalamiin.*

Karya Kecil Ini Aku Persembahkan Kepada

Almameter yang selalu aku banggakan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI BANJARMASIN

MOTTO

Jika ingin mencapai kesuksesan dengan cepat bekerjalah sendiri. Namun, jika ingin bertahan lama dalam kesuksesan, bekerjasamalah dengan orang lain

(hitam putih)

Sebaik-baik manusia adalah yang banyak memberikan manfaat atau kebahagiaan kepada orang lain

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi
4. Dra. Rusdiah, M.Pd,I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Drs. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPL., M.Pd.I., sebagai kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak H. Sakerani, M.Pd sebagai Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Banjarmasin yang dengan rela meluangkan waktunya untuk membantu proses berjalannya penelitian
9. Ibu Hj. Nisfaidah, S.Pd, M.A, sebagai Kepala Sekolah, Ibu Nursakinah, S.Pd sebagai guru sentra kelompok A, serta Tata usaha PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut, penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin. Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, 22 Januari 2020

Peneliti,

Fatmah

NIM. 1501270679

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	16
3. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	18
B. Kemampuan Sosial	21
1. Pengertian Sosial	21
2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	23
3. Ciri-Ciri Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	24
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	26
C. Alat Permainan Edukatif Lego	28
1. Pengertian Bermain	28
2. Tahap Perkembangan Bermain	30
3. Tujuan Kegiatan Bermain	31

4. Nilai-nilai Bermain	32
5. Manfaat Bermain	34
6. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bermain	36
7. Pengertian Lego	38
8. Aturan Bermain Lego	39
9. Cara Bermain Lego	40
10. Manfaat Bermain Lego	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Pengecekan dan Keabsahan Data	49
G. Prosedur Penelitian	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Gedung Sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah	56
GAMBAR II	: Media Alat Permainan Lego	69
GAMBAR III	: Mengenalkan Tema Kegiatan	74
GAMBAR IV	: Anak-anak Bermain Lego Bersama	76
GAMBAR V	: Kegiatan <i>Recalling</i>	77
GAMBAR VI	: Anak-anak Bermain Membangun	79
GAMBAR VII	: Anak Membangun Individu	80
GAMBAR VIII	: Menjelaskan Tema sebelum Kegiatan.....	82
GAMBAR IX	: Anak Bermain Membangun Bersama	83

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pengamatan dan Fokus Pengamatan	46
TABEL II	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara ...	47
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik Tahun PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	58
TABEL IV	: Keadaan pegawai PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	58
TABEL V	: Sarana Outdoor dan Indoor PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	60
TABEL VI	: Prasarana PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	61
TABEL VII	: Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	62
TABEL VIII	: Daftar Nama Anak Kelompok.....	65
TABEL IX	: Kegiatan Pembelajaran Sentra di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	65
TABEL X	: Sarana dan Prasarana Permainan Lego PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II	: Observasi Pengamatan	108
LAMPIRAN III	: Wawancara Kepala Sekolah.....	126
LAMPIRAN IV	: Wawancara Guru Sentra Persiapan Kelompok A	130
LAMPIRAN V	: Wawancara Anak Kelompok A.....	134
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Foto	135
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha	146
LAMPIRAN VIII	: Triangulasi Data	148
LAMPIRAN IX	: RPPM Anak Kelompok A.....	149
LAMPIRAN X	: RPPH Anak Kelompok A	158
LAMPIRAN XI	: SK Biro.....	174
LAMPIRAN XII	: Surat Selesai Proposal	176
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul	177
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset	178
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Dinas	179
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Riset dari PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	180
LAMPIRAN XVII	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian	181
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	186