

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data tentang Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan sebelum melakukan kegiatan permainan lego yaitu merencanakan tema sebelum kegiatan yang akan digunakan oleh guru berupa RPPM, RPPH dan media dan alat permainan lego untuk mengembangkan kemampuan anak sesuai dengan tahapan perkembangan.
2. Pelaksanaan kegiatan permainan lego yaitu guru mengamati kegiatan anak, menghampiri anak dan menanyakan apa yang sedang anak bangun.
3. Evaluasi setelah kegiatan yang dilakukan oleh guru dengan cara *recalling* dengan memberikan *reward* berupa bintang.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial anak.
 - a) Faktor pendukung dalam kegiatan bermain lego yaitu guru kemampuan guru untuk memberikan permainan dan luas ruang

sesuai dengan jumlah sehingga anak dapat melakukan kegiatan dengan baik.

- b) Faktor penghambat dalam kegiatan bermain lego yaitu peserta didik tidak bisa membuat bangunan ada beberapa anak susah memahami dan mengerti untuk membangun sebuah bangunan dan media yaitu permainan lego masih belum banyak.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan diatas, maka Peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan penggunaan permainan lego dalam mengembangkan kemampuan sosial anak sebagai berikut.

1. Menambah dan memperbanyak alat permainan lego yang berukuran besar dan kecil.
2. Peneliti berharap agar pihak sekolah selalu meningkatkan mutu pendidikan, pembinaan, serta pengawasan dengan baik kepada dewan guru dan staf, maupun anak didik agar pendidikan dapat berlangsung sesuai dengan apa yang diharapkan dan pendidikan lebih bermakna.