

ملخص البحث

محمد ربيضي، ٢٠٢٠. فعالية استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: لعبة الهمس المتسلسل ، تعليم الاستماع

هذا البحث العلمي تحدث عن فعالية استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين. وهدف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين. استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. ذاتي البحث هي طلبة الصف الحادي عشر (IPS) كالمجموعة التجريبية والصف الحادي عشر (IPA) كالمجموعة الضابطة بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين. موضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطلبة في تعليم الاستماع باستخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم اللغة العربية. والبيانات في هذا البحث يعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة القدرة الأولى الطلبة و نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين لمعرفة فعالية استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين.

نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٧٣،٥٠ ونتيجة المعدل المجموعة الضابطة ٨٣،٢٩. أما نتيجة الاختبار البعدي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٨٦،٥٠ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٨٥،٧١. أما نتائج هذا البحث لا توجد فروق بين نتيجة الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistics V.22 توجد نتيجة تتحصل من الاختبار u في الاختبار البعدي ٠،٧١٩ أكبر من ٠،٠٥ ف H_a مردود و H_0 مقبول. إذن فعالية استخدام لعبة الهمس المتسلسل

في تعليم الاستماع في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين
غير فعّال.