

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على التقديم البيانات وتحليلها سابقا، فأخذ الباحث الخلاصة البحث، أن استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين غير فعال.

أن استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع لدى طلبة الصف الحادي عشر يرقى المجموعة التجريبية اعلى من قيمة طلبة المجموعة الضابطة،
بعني:

تحصيل اختبار (U) أن أقيمة ملحوظها يعني ٧١٩,٠. أكبر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ حتي H_0 " مقبول " و H_a " مردود ". الخلاصة لا توجد الفروق بين قيمة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة.
ونتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية حصلت على الوسط الحسابي (mean) نتيجة البعدي وهو ٥٠,٨٦ ونتيجة المجموعة التجريبية هي

٨٦٥، وفي الاختبار البعدي للجموعة الضابطة حصلت على الوسط الحسابي (mean) نتيجة قدره ٨٥،٧١، ونتيجة المجموعة الضابطة هي ٦٠٠. ونتائج الاختبار البعدي هو أن أكثر الطلبة يحبون استخدام لعبة الهمس المتسلسل في تعليم الاستماع وقليل منهم من لا يوافقون بهذه العبة، ومن نتائجها أيضا أن استخدامها يزيد رغبة الطلبة في تعليم الاستماع.

ب- توصيات البحث

- من التوصيات هذا البحث تستطيع أن تقدم الافترحات التالية:
١. لمدرس درس اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ اللغة العربية لعبة الهمس المتسلسل في تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة الاستماع، لأن هذه اللعبة فعالية استخدامها في التعليم،
 ٢. لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. تحتاج الكاتبة للآخرين ردد هذا الباحثات في الكمان وخصائص المختلفة بهذا موضوع لمواد الاستماع.