

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH ALQURAN

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	I	“Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”
2	17	II	(1) tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? (2) maka itulah orang yang menghardik anak yatim, (3) dan tidak mendorong memberi makan orang miskin, (4) maka celakalah orang yang shalat, (5) (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya, (6) yang berbuat ria, (7) dan enggan (memberikan) bantuan.
	19		“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepada: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”
	24		“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah yang paling

	25	<p>pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak ketahuainya”</p> <p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang apa siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk</p>
--	----	---

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung keadaan dan lingkungan sekolah dan gedung MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
 - a. Alamat:
 - b. Luas tanah
 - c. Luas bangunan sekolah
 - d. Kelurahan
 - e. Kecamatan
 - f. Kota
 - g. Provinsi

2. Mengamati langsung keadaan sarana dan prasarana

No	Hal yang diamati	Ketersediaan	
		Ada	Tidak Ada
1	Ruang Kelas	✓	
2	Ruang Guru	✓	
3	Ruang Kepala Sekolah	✓	
4	Ruang Perpustakaan	✓	
5	Ruang UKS	✓	
6	Lapangan	✓	
7	WC	✓	
8	Mushola/Tempat Pelaksanaan Keagamaan	✓	

3. Mengamati kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas V MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

4. Mengamati secara langsung pembelajaran menggunakan strategi *reading aloud* di kelas V MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
 - a. Kesesuaian materi dengan RPP
 - b. Penggunaan strategi
 - c. Penggunaan media
 - d. Pengelolaan kelas
 - e. Aktivitas siswa

Lembar observasi untuk kegiatan mengajar

Nama :

Pokok :

A. Pra Pelajaran

1. Membuat rencana pembelajaran (RPP). Pada langkah ini guru merancang pembelajaran yang akan dilaksanakan dikelas, didalamnya terdapat berbagai macam kegiatan keterlibatan siswa dan guru dengan menggunakan acuan pada silabus untuk mencapai tujuan.
2. Menyiapkan ruangan, dan alat kelengkapan mengajar. Melalui alat bantu pengajaran yang tepat, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang mudah diingat oleh siswa. Membuat peserta didik termotivasi untuk ikut serta dalam pembelajaran yang dilakukan.
3. Menyiapkan media pembelajaran. Media memiliki andil dan sangat berperan penting untuk menjelaskan hal-hal yang abstrak maupun tersembunyi. Karena. Ketidak jelasan atau kerumitan bahan ajar. guru tidak bisa mengajak langsung untuk melakukan pengalaman langsung kepada siswanya.

B. Kegiatan Awal

1. Mengucap salam
2. Menyapa siswa
3. Berdoa bersama-sama
4. Mengecek kehadiran siswa
5. Memberi motivasi kepada siswa
6. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
7. Guru menyajikan materi sebagai pengantar

C. Kegiatan Inti

Penguasaan Materi

1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
2. Mengaitkn materi dengan pengetahuan yang relevan
3. Menyampaikan materi dengan jelas dengan belajar dan karakteristik siswa
4. Mengaitkan materi dengan realita kehidupan.

Pendekatan Strategi *reading aloud*

5. Pilih satu teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras. Usahakan teks tersebut tidak terlalu panjang.
6. Berikan kopian teks kepada peserta didik. Beri tanda pada poin-poin atau isu-isu yang menarik untuk didiskusikan.
7. Bagi teks dengan paragraf atau yang lain.
8. Undang beberapa peserta didik untuk membaca bagian-bagian teks yang berbeda-beda.
9. Ketika bacaan sedang berlangsung berhentilah pada beberapa tempat untuk menekankan arti penting poin-poin tertentu, untuk bertanya, atau memberikan

contoh. Beri peserta didik waktu untuk berdiskusi jika mereka menunjukkan ketertarikan terhadap poin tersebut.

10. Akhiri proses dengan bertanya kepada peserta didik apa yang ada dalam teks.

Pemanfaatan Sumber Belajar atau Media Pembelajaran

11. Menggunakan media secara efektif dan efisien
12. Menghasilkan pesan yang menarik
13. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber media belajar

Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa

14. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam belajar
15. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa
16. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

17. Memantau kemajuan belajar selama proses
18. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)

Penggunaan Bahasa

19. Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar
20. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai.

D. Penutup

1. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa
2. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ?
3. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
4. Apa visi dan misi MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ?
5. Apa tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ?

Lampiran IV**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
2. Dokumen tentang
3. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
4. Jumlah tenaga pengajar MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
5. Dokumen tentang jumlah siswa MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Lampiran V

Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits

1. Apa riwayat pendidikan Bapak ?
2. Sejak kapan Bapak mengajar di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ?
3. Selain mengajar materi Al-Qur'an Hadits apakah Bapak mengajar pelajaran lain ?
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu?
5. Apa pendapat Bapak mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) ?
6. Menurut Bapak bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) ?
7. Menurut Bapak faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) ?

Lampiran VI

Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Apakah adik selaluhadir dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
2. Apa adik selalu mencatat mater- materi yang diajarkan oleh guru Al-Qur'an Hadits?
3. Apakah adik mempunyai buku wajib Al-Qur'an Hadits?
4. Apakah adik mempunyai buku penunjang Al-Qur'an Hadits?
5. Dalam setiap pembelajaran Al-Qur'an Hadits apakah adik selalu memperhatikan ?
6. Apa pendapat adik mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) ?
7. Mana yang adik sukai, pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) atau tidak *reading aloud* (nyaring)?
8. Apakah adik lebih bersemangat saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan strategi *reading aloud* (nyaring) ?

Lampiran VII

KI dan KD Al-Qur'an Hadits

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menghayati kandungan Q.S al-Kafirun (109) , al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).

2.1 Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S al-Kafirun (109) , al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).

3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q .S al-Kafirun (109) , al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).

4.1 Menulis lafal Q.S al-Kafirun (109) , al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).

Lampiran VIII

SILABUS

Nama Sekolah : MI Nurul Huda Handil Barabai
Mata Pelajaran : Al-Qur'an dan Hadis
Kelas/ Semester : V / Ganjil
Standar Kompetensi : Memahami arti Surah-Surah Pendek

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerjemahkan Surah Al-Ma'un 	Surah Al-Ma'un dan terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan Surah al-Ma'un dan menerjemahkannya ▪ Guru membagisiswa ke dalam beberapa kelompok ▪ Siswa diminta berdiskusi untuk menempelkan arti kata yang sesuai dengan ayat yang sudah ditentukan ▪ Guru meminta salah satu peserta didik dari perwakilan kelompok maju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan surah Al-Ma'un 2. Menerjemahkan surah Al-Ma'un 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis Tertulis ▪ Instrumen Menjodohkan 	2 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Cinta Al-Qur'an dan Hadits untuk Madrasah Ibtidayah kelasV ▪ Buku Al-Qur'an

		kedepan untuk menyampaikan hasil diskusinya				Hadits untuk Madrasah Ibtidaiyah kelas V
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala Madrasah MI Nurul Huda

Aliah, S.Pd.I

NIP: 19750810 199803 2 002

Handil Barabai, 07 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Al-Qur'an Hadits

Hamdan Naparin, S.Pd.I

NIP:

Lampiran IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Nurul Huda Handil Barabai
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : V / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Memahami Arti Surah-Surah Pendek
 Kompetensi Dasar : Menerjemahkan Surah Al-Ma'un

Indikator :

1. Melafalkan Surah Al-Ma'un
2. Menerjemahkan Surah Al-Ma'un

I. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat melafalkan Surah Al-Ma'un dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat menerjemahkan Surah Al-Ma'un dengan baik dan benar

II. Karakter yang Dikembangkan :

- Disiplin
- Jujur
- Bertanggung jawab

III. Materi Pokok :

- Surah Al-Ma'un

IV. Strategi dan Metode Pembelajaran :

- Strategi *Reading Aloud*
- Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

V. Media Pembelajaran :

- Papan Tulis
- Kartu yang berisi terjemah
- Kartun

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran;

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
1	A. Kegiatan Awal	a. Guru mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama-sama b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru menanyakan tentang pelajaran minggu lalu d. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	5 menit
2	B. Kegiatan Inti	a. Tahapan Eksplorasi - Guru melafalkan surah al-Ma'un yang kemudian di ikuti oleh peserta didik dengan nyaring b. Tahapan Elaborasi - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok - Siswa diminta berdiskusi untuk menempelkan arti kata yang sesuai dengan ayat yang sudah ditentukan. - Guru meminta salah satu peserta didik dari perwakilan kelompok maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusinya.	60 menit

	C. Kegiatan Akhir	<p>c. Tahapan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dimengerti siswa. - Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran dengan dibantu guru - Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas pekerjaan rumah (PR) - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru mengucapkan salam 	5 menit
3	Sumber/Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> - Tim Bina Karya Guru, <i>Al-Qur'an dan Hadis</i> untuk Madrasah Ibtidayah kelas V, h.18-20 - Choirul Fata, <i>Cinta Al-Qur'an dan Hadis</i> untuk Madrasah Ibtidayah kelas V, h. 12-13 	
4	<p>Penilaian Hasil Pembelajaran</p> <p>a. Teknik Penilaian : Tes dan non tes</p> <p>b. Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis; menjodohkan - Non tes; Penilaian sikap <p>c. Instrumen :</p> <p>Berilah garis penghubung ayat-ayat dibawah ini dengan menyesuaikan terjemahan yang tertera di sebelahnya !</p>		

1. Dan tidak mendorong memberi makan orang miskin	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ
2. Maka celakalah orang yang shalat	فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
3. Yang berbuat <i>riya'</i>	وَلَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ
4. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
5. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama	الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
6. Dan enggan (memberikan) bantuan	الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ
7. (Yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya	وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

2Kunci Jawaban

1. Dan tidak mendorong memberi makan orang miskin

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكْذِبُ بِالذِّينِ

2. Maka celakalah orang yang shalat

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

3. Yang berbuat *riya'*

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

4. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

5. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

6. Dan enggan (memberikan) bantuan

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

7. (Yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap dalam Mengikuti Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Keterbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikaptanggungjawab

Skorpenilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = < 60 : Kurang

Handil Barabai, 07 Juli 2018

Hamdan Naparin, S.Pd.I

NIP:

Materi Pembelajaran

A. Lafal Surah al-Ma'un

Surah al-Ma'un adalah surah yang ke 107. Surah al-Ma'un terdiri atas tujuh ayat dan termasuk surah *Makkiyah* (surah yang diturunkan di kota Mekah). Surah Al-Ma'un diturunkan setelah surah At-Takasur. Nama al-Ma'un diambil dari lafal al-ma'un yang terdapat di ayat terakhir surah ini. Al-Ma'un berarti barang-barang yang berguna.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (١)

فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ (٢)

وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (٣)

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤)

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥)

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦)

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (٧)

B. Terjemahan Surah al-Ma'un

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

(1) tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?

(2) maka itulah orang yang menghardik anak yatim,

(3) dan tidak mendorong memberi makan orang miskin,

(4) maka celakalah orang yang shalat,

(5) (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya,

(6) yang berbuat ria,

(7) dan enggan (memberikan) bantuan.

Lampiran X**Gambar Keaktifan Siswa dalam Kelas**







RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sultan
2. Tempat dan tanggal lahir : Sukaramai, 13 Oktober 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat : Desa Handil Barabai RT 002/RW 001
Kecamatan Barambai Kabupaten Barito
Kuala
7. No.Hp/Wa : 082352639227
8. Pendidikan :
 - a. MDA Al-Huda Sukaramai (2006)
 - b. MTsN Anjir Pasar (2009)
 - c. MAN 1 Maranahan (2012)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan (PGMI)
9. Nama orang Tua :
 - Ayah : Adenan
 - Ibu : Rasunah
 - Alamat : Desa Sukaramai RT 004 Kecamatan
Belawang Kabupaten Barito Kuala
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 orang
11. Istri : Rahmayani
12. Anak : Norhalimah

Sukaramai, 5 Juni 2019
Penulis

Sultan