

ABSTRAK

Sultan. 2019. Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan , Strategi *Reading Aloud*, Al-Qur'an Hadits di Kelas V Semester I

Penjajakan awal di MI Nurul Huda Handil Barabai bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadits guru banyak strategi dalam melatih keterampilan melafalkan dan menterjemahkan Surah Al-Ma'un. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V semester 1. Fokus masalah yang diteliti adalah bagaimana penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda dan fakto-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V semester 1. Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, interpretasi dan Member cek data selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah menganalisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan penggunaan startegi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda, sudah berjalan dengan baik. Bahwa guru sudah mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan Langkah-langkah pembelajaran seperti, membuat RPP, media, metode, dan strategi. RPP yang digunakan guru sudah sesuai dengan Langkah-langkah strategi *reading aloud*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu (1) faktor guru meliputi faktor pendidikan, pengalaman, dan penguasaan materi, (2) faktor siswa meliputi minat, motivasi dan perhatian, (3) faktor waktu, (4) faktor sarana dan prasarana, (5) faktor lingkungan.