

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu meneliti tentang Penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih mendekati analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisa terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis hubungan antara fenomena yang diselidiki pada sekarang.² dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian

¹Syaifudin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5

²M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63

pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengujikan tentang penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madarasah Itidaiyah Nurul Huda Desa Handil Berabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran Al-Qur'an Hadits. Selanjut agar penelitian ini nyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian`

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitaian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito kuala.

2. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Ada dua jenis data yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

a. Data Pokok

1) Data pokok berhubungan dengan strategi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

- a) Perencanaan penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP,
- b) Proses penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Langkah-langkah penggunaan strategi *reading aloud* yaitu:

- (1) Pilih satu teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras.
Usahakan teks tersebut tidak terlalu panjang.
- (2) Berikan kopian teks kepada peserta didik. Beri tanda pada poin-poin atau isu-isu yang menarik untuk didiskusikan.
- (3) Bagi teks dengan paragraf atau yang lain.
- (4) Undang beberapa peserta didik untuk membaca bagian-bagian teks yang berbeda-beda.
- (5) Ketika bacaan sedang berlangsung berhentilah pada beberapa tempat untuk menekankan arti penting poin-poin tertentu,

untuk bertanya, atau memberikan contoh. Beri peserta didik waktu untuk berdiskusi jika mereka menunjukkan ketertarikan terhadap poin tersebut.

(6) Akhiri proses dengan bertanya kepada peserta didik apa yang ada dalam teks.

c) Proses evaluasi strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

2) Data tentang faktor-faktor mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala, sebagai berikut:

a) Faktor guru, meliputi:

- (1) Latar belakang pendidik guru
- (2) Pengalaman guru dalam mengajar
- (3) Penguasaan materi

b) Faktor siswa, meliputi:

- (1) Minat siswa
- (2) Motivasi siswa
- (3) Perhatian siswa

c) Faktor waktu

d) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali berjuan sebagai pelengkapan dari data pokok meliputi:

- a) Lokasi Penelitian
- b) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Desa Handil Barabai
- c) Visi dan Misi MI Nurul Huda Desa Handil Barabai
- d) Keadaan siswa dan siswi MI Nurul Huda Desa Handil Barabai
- e) Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai
- f) Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito kuala.
- b. Informasi yang terdiri Kepala Sekolah, tata usaha, dewan guru, dan guru mata peajaran Al-Qur'an Hadits.
- c. Dokumen berupa arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali.

E. Teknik dan alat Pengumpula Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan sebagai berikut:

1. Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi berarti pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang akan diselidiki.³ Teknik yang digunakan yaitu penulis langsung terjun ke lapangan untuk melihat proses belajar mengajar di sekolah, serta untuk mengetahui tentang keaktifan belajar siswa di kelas, kesiapan, kematangan perhatian ketika mengikuti pelajaran, yaitu melalui *strategi reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda desa Handil Barabai kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengkontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu wawancara (*interviewer*). Yang mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada orang diwawancari (*interviewed*).⁴ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab.

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk memperoleh gambaran umum MI Nurul Huda Desa Handil Barabai, seperti strategi yang digunakan dalam

³ Surisno Hadi , *Metodologi Research jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), h.136

⁴ Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) h. 55

penggunaan Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai terhadap Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan strategi *reading aloud*.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁵ Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, guru, staf tata usaha dan jumlah murid, keadaan sekolah, sarana dan prasarana, silabus, prota, dan promes, serta RPP Al-Qur'an Hadits.

Tabel 4.1 Matriks Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data Pokok		
1.	<p>Penggunaan strategi <i>reading aloud</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Itidaiyah Nurul Huda Desa Handil Berabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pembelajaran b. Proses penggunaan Al-Qur'an Hadits dengan strategi <i>reading aloud</i> <p>Langkah-langkah strategi <i>reading aloud</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pilih satu teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras. Usahakan teks tersebut tidak terlalu panjang. 2) Berikan kopian teks kepada peserta didik. Beri tanda pada poin-poin atau isu-isu yang menarik untuk didiskusikan. 3) Bagi teks dengan paragraf atau yang lain. 	Guru Mapel Siswa	Wawancara dan Observasi

⁵ Suhaisimi Arikumto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.158

	<p>4) Undang beberapa peserta didik untuk membaca bagian-bagian teks yang berbeda-beda.</p> <p>5) Ketika bacaan sedang berlangsung berhentilah pada beberapa tempat untuk menekankan arti penting poin-poin tertentu, untuk bertanya, atau memberikan contoh. Beri peserta didik waktu untuk berdiskusi jika mereka menunjukkan ketertarikan terhadap poin tersebut.</p> <p>6) Akhiri proses dengan bertanya kepada peserta didik apa yang ada dalam teks.</p> <p>c. Proses Evaluasi</p>		
No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi <i>reading aloud</i> meliputi:</p> <p>a. Faktor guru, meliputi:</p> <p>(1) Latar belakang pendidik guru</p> <p>(2) Pengalaman guru dalam mengajar</p> <p>(3) Penguasaan materi</p> <p>b. Faktor siswa, meliputi:</p> <p>(1) Minat siswa</p> <p>(2) Motivasi siswa</p> <p>(3) Perhatian siswa</p> <p>c. Faktor waktu</p> <p>d. Faktor lingkungan</p>	Kepala, Sekolah, Guru Mapel Siswa	Wawancara dan Observasi
	Data Penunjang		
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a) Lokasi Penelitian</p> <p>b) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Desa Handil Barabai</p> <p>c) Visi dan Misi MI Nurul Huda</p>		

	Desa Handil Barabai d) Keadaan siswa dan siswi MI Nurul Huda Desa Handil Barabai e) Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai f) Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Desa Handil		
--	--	--	--

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- d. Member cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

- a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.
- b. Tahap kedua adalah mencari faktor- faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

G. Prosedur Penelitian

Penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui dalam penelitian, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar.
 - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.
 - d. Memohon surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya sisp untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.