

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda, sudah berjalan dengan baik. Bahwa guru sudah mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan Langkah-langkah pembelajaran seperti, membuat RPP, media, metode, dan strategi. Minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan strategi *reading aloud* cukup baik. Pada pertemuan pertama dan kedua guru Al-Qur'an Hadits menggunakan Strategi *reading aloud* dan RPP yang digunakan guru sudah sesuai dengan Langkah-langkah strategi *reading aloud*.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah Latar belakang Pendidikan guru yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah lulusan S1 PAI di STAI Al-Jami Banjarmasin, Pengalaman mengajar beliau sudah cukup lama dan penguasaan guru terhadap materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits cukup baik.

Faktor siswa sangat mempengaruhi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits seperti, Minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits cukup tinggi dilihat dari kehadiran siswa waktu pembelajaran Al-Qur'an Hadits, motivasi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits sangat tinggi dan perhatian siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits cukup baik.

Faktor waktu yang digunakan sudah cukup baik dan Faktor lingkungan sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran- saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, agar meningkatkan aktifitas belajar yang diperintahkan oleh guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Kepada guru Al-Qur'an Hadits agar lebih meningkatkan keaktifan menggunakan strategi *reading aloud*. Karena pada saat strategi dijalankan seluruh siswa memperhatikan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
3. Kepada kepala sekolah, untuk membantu guru dalam meningkatkan proses pembelajaran dengan memberikan bimbingan dan pembinaan untuk memanfaatkan strategi mengajar, sehingga mampu memperkaya keterampilan mengajar.