

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	1	HR.Baihaqi	1	setiap bayi terlahir dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanya yang bertanggung jawab, apakah anak tersebut akan menjadi yahudi, nasrani, atau majhusi.
2.	1	Q.S Ar-Rum ayat 21	2	”Dan diantara tanda-tandanya ialah dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu mencederung dan merasa tenteam kepadanya, dan jadikannya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir”.

Wawancara



PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini disajikan sebagai panduan dalam melaksanakan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu rekam atau catatan kecil guna menyimpan hasil wawancara untuk berikutnya ditranskripsikan kedalam catatan lapangan (wawancara).

NO	Sumber	Indikator	Butiran-butiran pertanyaan
1.	Orangtua	1. Mengetahui perkembangan sosial emosional anak	a. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial anak? b. Apakah penting mengembangkan emosi anak? c. Pada saat anak bertengkar bersama teman saat diberi nasehat apakah anak melawan? d. Apakah anak mempunyai teman pada saat dirumah rumah? e. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah? f. Dimana saja anak bermain ketika berada diluar rumah? g. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan? h. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda? i. Menurut anda apakah

			<p>bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>j. Ketika anak anda menangis apa yang anda lakukan?</p> <p>k. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?</p> <p>l. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?</p> <p>m. Berapa lama waktu bermain anak anda?</p> <p>n. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman atau bermain sendiri?</p> <p>o. Bagaimana cara anda mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?</p>
2		Mengetahui kendala orangtua dalam mengembangkan perkembangan sosial emosional anak.	<p>a. Apakah ada kendala saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>b. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p>
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui seberapa banyak yang bekerja sebagai pemulung? 2. Adakah anak yang bekerja sebagai pemulung di lingkungan RT 26 dan RT 25 3. Mengetahui letak rumah warga yang bekerja sebagai pemulung? 	<ol style="list-style-type: none"> a. Berapa jumlah penduduk yang bekerja sebagai pemulung? b. Apakah ada anak yang bekerja ikut orang tuanya memulung? c. Di daerah mana saja yang mayoritas bekerja sebagai pemulung? d. Keadaan lingkungan TPA PEMKO yang terletak di belakang gunung sampah?

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Orangtua (Anak A)

KODE : CL.W.O.AA
HARI TANGGAL : Selasa, 28 Mei 2019
JAM : 10.00 Wita
TEMPAT : Pemukiman Warga RT 26 Di Lingkungan Tempat
Pembungan Akhir PEMKO Banjarmasin
INFORMAN : Ibu Anak A (Ibu Arbayah)
PEWAWANCARA : Farah Aida

Deskripsi

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>2. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak?</p>	<p>1. Sangat penting</p> <p>2. Dalam perkembangan sosial anak aku lawan kawan baik, dan untuk perkembangan emosi anak aku baik. Contohnya haja lah pas anak aku bermain ada kawan yang merabuti mainan anak aku tapi anak aku ranai haja dan mau berbagi ,meminjamkan mainan yang anak aku bisa, dikarenakan aku rancak memadahi lawan anak aku bapinjaman haja mainan lawan kawan. (Perkembangan sosial anak saya terhadap teman sebaya sudah baik dan untuk perkembangan emosi pun, anak saya sudah bisa menempatkan perkembangan emosi dengan baik. Contohnya ketika anak saya bermain bersama teman tetapi teman yang lain merebut mainan anak saya lalu anak saya tidak marah malah yang anak saya lakukan cuman diam dan mau meminjamkan mainan tersebut. Hal ini dikarena saya sering memberi nasihat kepada anak saya, kalau ada teman yang mau meminjam mainan</p>

<p>3. Pada saat anak bertengkar bersama teman lalu diberi nasehat apakah anak melawan?</p> <p>4. Apakah anak mempunyai teman pada saat bermain diluar rumah?</p> <p>5. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah?</p> <p>6. Dimana saja anak anda bermain, ketika berada diluar rumah?</p> <p>7. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan?</p> <p>8. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>9. Menurut anda apakah bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>10. Ketika anak anda menagis apa yang ada lakukan?</p>	<p>pinjamkan saja).</p> <p>3. Kada bisa melawan, anak aku ma asi haja ditagur (tidak, anak saaya mendengari nasehat ketika di kasih tahu)</p> <p>4. Banyak kekawananya di rumah, rancak bemainan di rumah lawan kakawanan. (banyak teman anak saya dan sering membawa teman ke rumah untuk bermain)</p> <p>5. Mau haja bemainan lawan kekawanan, mau bepinjamkan mainanan, aktif bekawananan, semangat pas bekawananan. (mau saja bermain bersama teman, mau meminjamkan mainan, aktif saat bermain dan selalu semangat saat bermain bersama teman)</p> <p>6. Bisa di dalam rumah aku atau di muka rumah kawan anak (bisa di rumah saya atau di depan rumah teman anak saya)</p> <p>7. Kada diboleh akan (tidak di perbolehi)</p> <p>8. Berkembangan dengan baik sangat mempengaruhi</p> <p>9. Sangat mempengaruhi</p> <p>10. Membisai lawan cara memanderi tapi lamun kada mau bediam aku lihat akan haja dulu, anaknya bisa haja bediam sorangan (mengajak anak untuk berbicara</p>
--	---

<p>11. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?</p> <p>12. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?</p> <p>13. Berapa lama waktu bermain anak anda?</p> <p>14. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman atau bermain sendiri?</p> <p>15. Bagaimana cara anda mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>16. Apakah ada kendala pada saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p>	<p>kenapa dia menangis tetapi kalau anak tidak mau berhenti menangis saya diamkan saja, nanti dia bisa saja diam sendiri)</p> <p>11. Rancak (Sering)</p> <p>12. Ada, kalau anak sekolah waktu bermain pada sore hari, tapi kalau anak tidak sekolah anak boleh bermain pada pagi hari dan sore hari.</p> <p>13. Dari pagi dan sore pada saat anak tidak anak libur sekolah dan sore hari ketika anak sekolah.</p> <p>14. Ketika bermain anak saya lebih bermain dengan teman dari pada bermain sendiri.</p> <p>15. Cara aku mengembangkan perkembangan anak aku lewat bermain dan mengajarkan cara mengelola emosi dengan cara membiasakan anak kalo lagi bekelahi lawan kawan, langsung haja bulik bemainan di rumah haja dulu (cara saya mengembangkan perkembangan anak melalui bermain dan mengajarkan cara mengelola emosi dengan cara membiasakan anak kalau sedang bertengkar bersama teman pulang saja ke rumah dan bermain di rumah saja pulang kerumah).</p> <p>16. Kadada kendala pas mengembangkan perkembangan sosial emosional anak aku karena anak aku pas di padahi bisa menerima dengan baik (Tidak memiliki kendala dalam mengembangkan perkembangan sosial emosional anak karena anak kalau di beri nasihat bisa menerima dengan baik).</p>
--	--

<p>17. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p> <p>18. Apakah anak ibu pernah di bawa ke gunung sampah?</p>	<p>17. Kendala ketika anak bermain di luar rumah ialah anak bermainnya berdekatan dengan sungai, khawatirnya anak tercebur.</p> <p>18. Tidak pernah.</p>
--	--

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Orangtua (Anak B)

KODE : CL.W.O.AB
HARI, TANGGAL : Selasa, 28 Mei 2019
JAM : 10.00 Wita
TEMPAT : Pemukiman RT 26 Di Lingkungan Tempat
 Pembungan Akhir PEMKO Banjarmasin
INFORMAN : Ibu Anak B (Karmila)
PEWAWANCARA : Farah Aida

Deskripsi

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>2. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak?</p>	<p>1. Sangat penting</p> <p>2. Dalam perkembangan sosial anak aku bisa haja, dan untuk perkembangan emosi anak aku sudah baik. Contohnya haja lah pas anak aku bermain ada kawan ada kawan yang kada hakun mengawani anak aku, anak aku bulik ai menangis tapi pas di rumah aku padahi ai, kada papa lamun kada di kawani kawan. Bediam haja gen di rumah dulu (Perkembangan sosial anak saya terhadap teman sebaya sudah baik dan untuk perkembangan emosi pun, anak saya sudah bisa menempatkan perkembangan emosi dengan baik. Contohnya ketika anak saya ada teman yang tidak mau bermain dengan anak saya, lalu anak saya menangis dan saya beri nasihat terhadap anak saya. Dengan hal ini maka perkembangan sosial emosional anak saya sudah bisa di katakan</p>

<p>3. Pada saat anak bertengkar bersama teman lalu diberi nasehat apakah anak melawan?</p> <p>4. Apakah anak mempunyai teman pada saat bermain di luar rumah?</p> <p>5. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah?</p> <p>6. Dimana saja anak anda bermain, ketika berada diluar rumah?</p> <p>7. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan?</p> <p>8. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>9. Menurut anda apakah bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>10. Ketika anak anda menangis apa yang anda lakukan?</p> <p>11. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?</p>	<p>baik)</p> <p>3. Kada bisa melawan, anak aku ma asi haja ditagur (tidak, anak saaya mendengari nasehat ketika di kasih tahu)</p> <p>4. Banyak baisi kawan (Mempunyai banyak teman)</p> <p>5. Mau bepinjamkan mainanan, aktif bekawananan, semangat pas bekawananan (Mau berbagi mainan,aktif saat bermain dan selalu semangat saat bermain bersama teman)</p> <p>6. Bisa di dalam rumah aku atau di muka rumah kawan anak (bisa di rumah saya atau di depan rumah teman anak saya)</p> <p>7. Kada di perbolehkan (Tidak diperbolehkan)</p> <p>8. Perkembangan sosial emosional anak aku berkembang dengan baik Perkembangan sosial emosional anak saya berkembang dengan baik</p> <p>9. Sangat mempengaruhi</p> <p>10. Membisai lawan cara memanderi tapi lamun kada mau bediam aku lihat akan haja dulu, anaknya bisa haja bediam sorangan (mengajak anak untuk berbicara kenapa dia menangis tetapi kalau anak tidak mau berhenti menangis saya diamkan saja, nanti dia bisa saja diam sendiri)</p> <p>11. Sering.</p>
--	--

<p>12. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?</p> <p>13. Berapa lama waktu bermain anak anda?</p> <p>14. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman atau bermain sendiri?</p> <p>15. Bagaimana cara anda mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>16. Apakah ada kendala pada saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p>	<p>12. Ada, kalau anak sekolah waktu bermain pada sore hari, tapi kalau anak tidak sekolah anak boleh bermain pada pagi hari dan sore hari.</p> <p>13. Dari pagi dan sore pada saat anak tidak anak libur sekolah dan sore hari ketika anak sekolah.</p> <p>14. Ketika bermain anak saya lebih bermain dengan teman dari pada bermain sendiri.</p> <p>15. Cara aku mengembangkan perkembangan sosial emosional anak dengan cara, memperbolehkan anak bermain bersama teman dan mengajarkan memahami perasaan diri sendiri bila lagi berkelahi lawan kawan jangan di lawani) (Cara saya mengembangkan perkembangan sosial emosional dengan cara mengembangkan, Saya mengembangkan perkembangan sosial emosional anak saya dengan cara bermain dan mengajarkan memahami perasaan diri sendiri. jika sedang bertengkar dengan teman tinggalkan saja biarkan teman tidak mengajak bermain, lewat perkembangan sosial emosional anak saya berasah dengan baik, dari pada anak saya hanya berdiam di rumah saja.</p> <p>16. Kadada beisi kendala dalam hal perkembangan sosial emosional karena anak aku pas di beri nasihat mandangari haja. (Tidak memiliki kendala dalam mengembangkan perkembangan</p>
---	--

<p>17. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p>	<p>sosial emosional anak karena anak kalau di beri nasihat bisa menerima dengan baik).</p> <p>17. Kendala ketika anak bermain di luar rumah ialah anak bermainnya berdekatan dengan sungai, khawatirnya anak tercebur.</p>
<p>18. Apakah anak ibu pernah dibawa ke gunung sampah?</p>	<p>18. Tidak pernah</p>

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Orangtua (Anak C)

KODE : CL.W.O.AD
HARI, TANGGAL : Jum'at 31 Mei 2019
JAM : 10.00 Wita
TEMPAT : Pemukiman RT 26 Di Lingkungan Tempat
 Pembungan Akhir PEMKO Banjarmasin
INFORMAN : Ibu Anak D (Diana)
PEWAWANCARA : Farah Aida

Deskripsi

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?	1. Tentu sangat penting
2. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak?	2. Dalam perkembangan sosial anak aku bias haja, dan untuk perkembangan emosi anak aku sudah baik, walaupun anak aku rancak bekelahi lawan kekawananya. (Dalam hal perkembangan sosial maupun emosional anak saya sudah dikatakan baik mau berteman bersama teman dan mau berbagi walaupun terkadang anak saya bertengkar dengan teman)
3. Pada saat anak bertengkar bersama teman lalu diberi nasehat apakah anak melawan?	3. Kada, anak aku ma asi haja ditagur (tidak, anak saaya mendengari nasehat ketika di kasih tahu)
4. Apakah anak mempunyai teman ketika di bermain di luar rumah?	4. Mempunyai banyak teman
5. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah?	5. Mau bepinjamkan mainanan, aktif bekawananan, semangat pas bekawananan. (Mau berbagi mainan,aktif saat

<p>6. Dimana saja anak anda bermain, ketika berada diluar rumah?</p> <p>7. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan?</p> <p>8. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>9. Menurut anda apakah bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>10. Ketika anak anda menagis apa yang ada lakukan?</p> <p>11. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?</p> <p>12. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?</p> <p>13. Berapa lama waktu bermain anak anda?</p> <p>14. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman atau bermain sendiri?</p> <p>15. Bagaimana cara anda</p>	<p>bermain dan selalu semangat saat bermain bersama teman)</p> <p>6. Di muka rumah kawan anak? (di depan rumah teman anak saya)</p> <p>7. Kada di perbolehkan? (Tidak diperbolehkan)</p> <p>8. Berkembangan dengan baik sangat mempengaruhi</p> <p>9. Sangat mempengaruhi</p> <p>10. Membisai lawan cara memanderi tapi lamun kada mau bediam aku lihat akan haja dulu, anaknya bisa haja bediam sorangan (mengajak anak untuk berbicara kenapa dia menangis tetapi kalau anak tidak mau berhenti menangis saya diamkan saja, nanti dia bisa saja diam sendiri)</p> <p>11. Sering, tetapi setelah saya punya dari memulung</p> <p>12. Mempunyai, bermain anak saya setelah saya pulang dari memulung dan pada saat saya memulung anak saya cuma berdiam diri dirumah bersama neneknya.</p> <p>13. Dari setelah ashar hingga sebelum magrib.</p> <p>14. Ketika bermain anak saya lebih bermain dengan teman dari pada bermain sendiri</p> <p>15. Saya mengembangkan</p>
--	--

<p>mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>16. Apakah ada kendala pada saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>17. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p> <p>18. Apakah anak ibu pernah dibawa ke gunung sampah?</p>	<p>perkembangan sosial emosional anak saya dengan cara bermain, lewat perkembangan sosial emosional anak saya beresah dengan baik, dari pada anak saya hanya berdiam di rumah saja.</p> <p>16. Kendala sempitnya waktu bermain anak di rumah, dikarenakan saya bekerja dan tidak ada yang menjaga anak saya ketika berada di luar rumah.</p> <p>17. Kendala ketika anak bermain di luar rumah ialah ketika anak C bermain di waktu saya tidak ada dirumah dikarenakan dulu anak saya pernah tercebur ke sungai hal inilah yang menjadi khawatiran saya.</p> <p>18. Tidak pernah</p>
---	---

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Orangtua (Anak D)

KODE : CL.W.O.AD
HARI, TANGGAL : Jum'at 31 Mei 2019
JAM : 10.00 Wita
TEMPAT : Pemukiman RT 26 Di Lingkungan Tempat
 Pembungan Akhir PEMKO Banjarmasin
INFORMAN : Ibu Anak D (ibu Helda)
PEWAWANCARA : Farah Aida

Deskripsi

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?	1. Tentu sangat penting
2. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak?	2. Dalam perkembangan sosial anak aku bisa haja, dan untuk perkembangan emosi anak aku sudah baik, walaupun anak aku rancak berkelahi lawan kekawananya (Dalam hal perkembangan sosial maupun emosional anak saya sudah dikatakan baik mau berteman bersama teman dan mau berbagi walaupun terkadang anak saya bertengkar dengan teman)
3. Pada saat anak bertengkar bersama teman lalu diberi nasehat apakah anak melawan?	3. kada, anak aku ma asi haja ditagur? (tidak, anak saaya mendengarn nasehat ketika di kasih tahu)
4. Apakah anak mempunyai teman ketika di bermain di luar rumah?	4. Mempunyai banyak teman
5. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah?	5. Mau bepinjamkan mainanan, aktif bekawananan, semangat pas bekawananan. (Mau berbagi mainan,aktif saat

<p>6. Dimana saja anak anda bermain, ketika berada diluar rumah?</p> <p>7. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan?</p> <p>8. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>9. Menurut anda apakah bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>10. Ketika anak anda menagis apa yang ada lakukan?</p> <p>11. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?</p> <p>12. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?</p> <p>13. Berapa lama waktu bermain anak anda?</p> <p>14. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman</p>	<p>bermain dan selalu semangat saat bermain bersama teman)</p> <p>6. Di muka rumah kawan anak (Di depan rumah teman anak saya)</p> <p>7. Kada di perbolehkan (Tidak diperbolehkan)</p> <p>8. Berkembangan dengan baik sangat mempengaruhi.</p> <p>9. Sangat mempengaruhi.</p> <p>10. Membisai lawan cara memanderi tapi lamun kada mau bediam aku lihat akan haja dulu, anaknya bisa haja bediam sorangan (Mengajak anak untuk berbicara kenapa dia menangis tetapi kalau anak tidak mau berhenti menangis saya diamkan saja, nanti dia bisa saja diam sendiri)</p> <p>11. Rancak pas aku bulik memulung (Sering, tetapi setelah saya punya dari memulung)</p> <p>12. Mempunyai, bermain anak saya setelah saya pulang dari memulung dan pada saat saya memulung anak saya cuma berdiam diri dirumah bersama neneknya.</p> <p>13. Dari setelah ashar hingga sebelum magrib.</p> <p>14. Ketika bermain anak saya lebih bermain dengan teman dari pada bermain sendiri.</p>
---	---

<p>atau bermain sendiri?</p> <p>15. Bagaimana cara anda mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?</p> <p>16. Apakah ada kendala pada saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>17. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p> <p>18. Apakah anak ibu pernah dibawa ke gunung sampah?</p>	<p>15. Cara aku mengembangkan perkembangan sosial emosional anak aku, dengan cara memperbolehkan bermain dan memberikan perkembangan sosial yang positif terhadap anak. (Cara saya mengembangkan perkembangan sosial emosional anak saya dengan cara bermain, lewat perkembangan sosial emosional anak saya beresah dengan baik, dari pada anak saya hanya berdiam di rumah saja).</p> <p>16. Kendala dari orangtua anak D yaitu anak D ikut ibunya meulung hal ini di karenakan tidak adanya yang menjaga anak D di rumah</p> <p>17. Kendala ketika anak bermain di luar rumah ialah anak bermainnya berdekatan dengan sungai, khawatirnya anak tercebur.</p> <p>18. Sering</p>
--	--

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Orangtua (Anak E)

KODE : cwota E
HARI, TANGGAL : Selasa, 11 Juni 2019
JAM : 15:00 Wita
TEMPAT : Pemukiman Warga RT 26 Tempat Pembungan Akhir
PEMKO Banjarmasin
INFORMAN : Ibu Anak E (Ibu Jumiati)
PEWAWANCARA : Farah Aida

Deskripsi

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah penting mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?	1. Tentu sangat penting
2. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak?	2. Anak aku kada mau bermain di lingkungan sekitar rumah iya anak aku hakun meumpati abahnya membantu memulung, sehingga anak aku kurang berkembang dalam perkembangan sosial tetapi dalam hal perkembangan emosi anak berkembang dengan cukup baik. (Anak saya tidak mau bermain di lingkungan sekitar rumah malah memilih ikut orangtuanya memulung. Sehingga anak saya kurang dalam hal bersosial tetapi dalam hal emosi saya tetap mengendalikan emosi dari anak saya).
3. Pada saat anak bertengkar bersama teman lalu diberi nasehat apakah anak melawan?	3. Kada, anak aku ma asi haja ditagur (Tidak, anak saaya mendengari nasehat ketika di kasih tahu)

4. Apakah anak mempunyai teman ketika di bermain di luar rumah?	4. Tidak punya teman di lingkungan sekitar
5. Bagaimana dia bermain ketika diluar rumah?	5. Anak saya tidak bermain di luar rumah cuma di dalam rumah saja di waktu pulang dari memulung
6. Dimana saja anak anda bermain, ketika berada diluar rumah?	6. Anak saya suka berdiam diri di rumah tidak bisa bermain di luar rumah
7. Pada saat anak bermain tidak di lingkungan sekitar apakah dilarang atau di perbolehkan? KAda di perbolehkan?	7. KAda di perbolehkan (Tidak diperbolehkan)
8. Berdasarkan yang anda lihat, bagaimana perkembangan sosial emosional anak anda?	8. Berkembangan dengan baik sangat mempengaruhi
9. Menurut anda apakah bermain dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak anda?	9. Sangat mempengaruhi
10. Ketika anak anda menagis apa yang ada lakukan?	10. Anak saya tidak sering nangis, paling-paling kalu nangis saya diamkan saja atau saya ajak bicara.
11. Apakah anda sering memantau anak anda ketika bermain?	11. Tidak bisa memantau, karena anak saya tidak bisa berteman di lingkungan rumah.
12. Apakah ketika anak anda bermain mempunyai batasan waktu?	12. Tidak ada.
13. Berapa lama waktu bermain anak anda?	13. Tidak ada.
14. Ketika bermain apakah anak anda sering bermain bersama teman atau bermain sendiri?	14. Bermain di rumah saja
15. Bagaimana cara anda mengembangkan perkembangan sosial emosional anak anda?	15. Saya sering mengajak anak saya untuk bermain di luar rumah tetapi anak sya sendiri yang tidak mau

<p>16. Apakah ada kendala pada saat mengembangkan perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>17. Apakah ada kendala ketika anak bermain di luar rumah?</p> <p>18. Apakah anak ibu pernah dibawa ke gunung sampah?</p>	<p>dan memilih bediaam di rumah saja, dan untuk emosi cara yang saya gunakan dengan mengajarkan cara menempatkan emosi dengan baik, mengeluarkan emosi dengan benar.</p> <p>16. Kendala yang saya hadapi ialah anak saya tidak mau bersosial dengan lingkungan sekitar dan lebih memilih ikut orangtuanya memulung.</p> <p>17. Kendala ketika anak bermain di luar rumah ialah anak bermainnya berdekatan dengan sungai, khawatirnya anak tercebur.</p> <p>18. Sering</p>
---	---

Observasi



PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, video, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

b. Butir Pedoman Observasi

No.	Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
1.	Perkembangan social emosional anak usia dini pada keluarga pemulung di tempat pembuangan akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin.	Aktivitas anak ketika anak bermain di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin.
2.	Latar belakang berdirinya tempat pembuangan akhir. (TPA) PEMKO Banjarmasin.	<ol style="list-style-type: none"> a. Kondisi lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin. b. Gambaran aktivitas orang-orang pada saat bekerja di tumpukan sampah tempat pembuangan akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin.

Catatan Lapangan Pertama

Kode : c11

Hari/Tanggal : jum'at, 17 mei 2019

Waktu : 10.00 wita

Tempat : Di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin

Judul : Awal Peneliti Meminta Izin Untuk Melakukan Penelitian

Deskripsi :

Pada hari jum'at, pada tanggal 17 mei 2019 jam 10.00 wita pada saat peneliti mengobservasi datang ke TPA tersebut, di sinih peneliti melihat pemandangan yang sangat baik dan indah. Di TPA terdapat dataman yang sangat indah dan banyak pepohonanan yang rindang, udara yang sejuk, peneliti melihat ada seorang petugas sedang membersihkan taman tersebut setelah itu peneliti jalan kedepan untuk melihat keadaan taman TPA tersebut . peneliti jalan kedepan, di TPA peneliti melihat ada sebuah pos satpam menjaga dan mengontrol truk sampah yang keluar masuk. Setelah itu peneliti menghampiri bapak penjaga pos tersebut dan peneliti bertanya kepada bapak penjaga tersebut, peneliti meminta izin kepada bapak penjaga tersebut untuk menemui petugas yang ada di kantor. Setelah di izinkan dengan bapak penjaga pos tersebut lalu peneliti memaju kekantor petugas TPA, peneliti mengetok dan memberi salam kepada petugas kantor TPA dan petugas TPA menjawab salam peneliti. Setelah itu peneliti di persilahkan masuk dan dipersilahkan duduk oleh petugas kantor TPA. Petugas bertanya kepada peneliti **apa maksud kedatangan peneliti ke TPA**. Peneliti menjawab ingin melakukan wawancara kepada tugas TPA. Pertama-tama penenliti memperkenalkan diri kepada petuga TPA dan memperbolehkan peneliti bertanya, yang ingin peneliti tanyakan ialah apakah banyak anak di lingkungan TPA yang menjadi pemulung? **Anak-anak di lingkungan TPA tersebut tidak diperbolehkan lagi menjadi pemulung di lingkungan TPA akan tetapi diam-diam dari orangtua mereka mengajak anak mereka ke TPA hal ini di**

karenakan pernah terjadi anak yang terlindas mobil taruk sampah dan diwaktu libur pun anak-anak banyak yang datang ke TPA untuk mencari makanan yang hampir habis waktu jangka tanggal dari makanan tersebut seperti mie instan, makanan ringan serta sayur maupun buah yang bisa **digunakan kembali**. Setelah itu peneliti bertanya lagi kepada petugas TPA kira-kira berapa banyak penduduk di lingkungan TPA maupun di luar TPA? Petugas menjawab **penduduk di lingkungan TPA maupun di luar lingkungan TPA kira-kita berjumlah sekita 200 orang. Itu sudah termasuk anak-anak**. Lalu peneliti bertanya lagi kepada betugas TPA, kira-kira peneliti boleh tidak melakukan penelitian di lingkungan sekitar TPA tersebut. Petugas mejawab **tentu boleh kalau penenliti melakukan penelitian di lingkungan sekitar TPA akan tetapi jangan mengganggu orang-orang yang bekerja kecuali pada saat mereka sedang istirahat dan sela santai**.

Catatan Lapangan kedua

Kode : cl2

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Mei 2019

Waktu : 10.00 wita

Tempat : Di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin

Judul : Awal Peneliti Meminta Izin Untuk Melakukan Penelitian

Deskripsi :

berlanjut hari Sabtu, tanggal 18 mei 2019 jam 10.00 wita pada hari itu peneliti memasuki daerah lingkungan yang ada gunung-gunungan sampah untuk memasuki kawasan, peneliti melihat ada tumpukan-tumpukan sampah yang kecil karena kebanyakan gunung-gunungan sampah yang kecil akhirnya di tambah lahan yang dari jalan menuju gunung. Setelah melalui tumpukan sampah yang kecil berjarak lebih 50 M terlihat gunung sampah yang besar, diatas gunung sampah tersebut terlihat bermacam-macam sampah seperti sampah plastik, kertas, kayu, pohon, pakaian, mie instan, makanan yang habis masa kadaluarsa dan masih banyak lagi. Diatas gunung tersebut terlihat banyak orang sedang berebut mengambil sampah-sampah yang ada di gunung sampah karena di atas gunung sampah tersebut banyak bermacam-macam sampah yang bisa di gunakan kembali. Contohnya ketika ada mobil dari perusahaan yang menjual makanan tetapi makanan tersebut mau habis masa tanggalnya akhirnya di angkut ke TPA, waktu mobil itu berhenti mau membuang makanan yang di bawah didalam mobil box, para pemulung saling berebut makanan yang mau di buang oleh perusahaan tadi dan diatas gunung sampah juga terdapat sebuah warung yang digunakan oleh para pemulung untuk berbelanja di warung yaitu makan dan minum. orang yang berjualan minuman bukan hanya di atas gunung sampah di jalan dekat gunung sampah juga terdapat orang yang berjualan minuman dingin yang pakai rasa dan pentol dengan harga yang cukup tercapai. Selain warung juga terdapat pondopo kecil yang digunakan untuk istirahat bagi

mereka yang bekerja sebagai pelung. Di waktu libur telah tiba banyak anak-anak di TPA untuk mencari mainan, untuk memulung dan mencari makanan yang bisa dimakan dan kebanyakan orang yang bekerja sebagai pemulung berasal dari warga basirih yang terletak dari RT 26 dan 25 bertempat di belakang gunung sampah TPA PEMKO Banjarmasin.

Catatan Lapangan Ke tiga

Kode : cl3

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2019

Waktu : 14.00 wita

Tempat : Lingkungan RT 25 TPA PEMKO Banjarmasin

Judul : Meminta Izin Kepada Ketua Pemukiman RT 25

Deskripsi :

Pada hari sabtu, tanggal 25 mei 2019 jam 14.00 jam peneliti mau observasi ke tempat pemukiman warga RT 25 jalan menuju pemukiman warga berdekatan dengan TPA, bersebelahan dengan penimbangan sampah. Kondisi jalan menuju pemukiman warga cukup dikatakan kurang layak untuk digunakan karena akibat mobil truk yang melintir setiap harinya mengakibatkan jalan menjadi rusak, sehingga perlu berhati-hati ketika melintas di jalan tersebut. Sepanjang jalan menuju pemukiman warga dipenuhi dengan tumpukan sampah, jarak antar pemukiman dengan TPA berkisar 200 M. pemukiman warga terbagi menjadi dua buah RT yaitu RT 26 dan 25. Peneliti pertama kali berjalan ke lingkungan RT 25, rencananya mau minta izin kepada ketua RT 25. Sepanjang perjalanan di RT 25 kondisi jalan 25 bisa dikatakan baik karena jalan yang terbuat dari semen sehingga mempermudah warga di RT 25 berkendara khususnya motor roda dua. Disamping kanan dan kiri menuju jalan RT 25 terlihat sawah sepanjang jalan RT 25 dimana peneliti melihat sawah tersebut adalah tanaman padi yang sudah hampir dipanen oleh warga penduduk RT 25 sehingga kebanyakan dari warga RT 25 bekerja sebagai petani, selain dari itu ada juga yang bekerja sebagai nelayan dikarenakan dekatnya sungai basirih sehingga memudahkan masyarakat bekerja sebagai nelayan ikan dan sebagaian dari warga ada juga yang bekerja sebagai pemulung. Keadaan rumah pemukiman RT 25 saling berdekatan maka warga RT 25 saling bersosial. Dengan berdekatnya rumah pemukiman warga RT 25 maka anak-anak dari mereka

saling bersosial dengan baik dan kebanyakan di pemukiman RT 25 anak-anaknya bermain hanya pada sore hari saja karena anak-anak di pemukiman RT 25 tersebut habis pulang dari sekolah pagi lalu menyambung lagi ke sekolah taman pendidikan Al-Qur'an (TPA). Anak-anak di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) walaupun mereka bermain hanya pada sore hari saja tetapi kesosialan mereka sangat tinggi. Di pemukiman RT 25 tersebut ada sebuah musholla dan 1 buah taman pendidikan Al-hanya bermain pada sore hari tetapi mereka pemukiman warga RT 25 yang berdekatan dengan rumah warga sehingga menumbuhkan sikap sosial dengan baik, hal ini merupakan sikap yang mempermudah anak bersosial dengan baik karena dekatnya rumah dan banyak anak-anak di RT 25. Kebanyakan waktu bermain anak-anak pada sore hari setelah pulang mengaji disekolah taman baca Al-Qur'an (TPA), sehingga dengan bermain maka akan menumbuhkan dan mengembangkan perkembangan sosial emosional anak. Di RT 25 terdapat 1 buah musholla, 1 buah taman pendidikan Al-Qur'an (TPA), karena di pemukiman RT 25 mayoritasnya adalah beragama Islam. Setelah itu peneliti pergi ke rumah ketua RT untuk meminta izin, peneliti sampai didepan rumah ketua RT, pertam-tama peneliti di sambut dengan baik oleh ibu dan bapak RT 25. Lalu peneliti di persilahkan masuk kerumah bapak dan ibu ketua RT, peneliti di sambut dengan air teh hangat serta kue kering. Setelah itu peneliti memperkenalkan diri lalu bapak RT bertanya maksud kedatangan anda ke rumah saya peneliti menjawab maksud kedatangan peneliti mau bertanya mengenai warga pemukiman RT 25 bapak menjawab **silahkan kalau mau di tanyakan mengenai warga pemukiman RT 25 rumah ketua RT dan peneliti disambung dengan baik ketika berkunjung ke rumah RT 25**, peneliti bertanya kalau boleh tahu apakah ada dari warga bapak yang bekerja sebagai pemulung di TPA bapak RT menjawab **yang bekerja sebagai pelung ada sekitar 5 keluarga** peneliti mrenjawab kalau boleh tahu usia anak mereka bekerja sebagai pemulung itu bekisar berapa bapak, bapak RT menjawab **sekisar 7 sampai 22 tahun kalau untuk usia 0-6 tahun itu tidak ada, anak dari mereka sudah pada besar-besar, tapi kalau**

mau meneliti di pemukiman RT 25 silahkan saja.

Catatan lapangan ke empat

Kode : c14

Hari/Tanggal : Minggu, 26 Mei 2019

Waktu : 15.00 wita

Tempat : Lingkungan RT 26 TPA PEMKO Banjarmasin

Judul : Meminta Izin Kepada Ketua Pemukiman RT 26

Deskripsi :

Pada hari sabtu, tanggal 15 Juni 2019 jam 15.00 wita peneliti mau observasi ke tempat pemukiman warga RT 26, jalan menuju pemukiman RT 26 berdekatan dengan TPA, bersebelahan dengan penimbangan sampah. Kondisi jalan menuju pemukiman warga cukup dikatakan kurang layak untuk dijalan warga sekitar, karena setiap hari banyak truk yang dijalan tersebut sehingga perlu berhati-hati ketika melintas jalan tersebut. Sepanjang jalan menuju pemukiman warga dipenuhi dengan tumpukan sampah, Dimana tumpukan sampah tersebut mengakibatkan bau yang kurang sedap. Peneliti observasi ke lingkungan TPA di RT 26, jarak antara gunung sampah dengan pemukiman kurang lebih 200 M, tanah yang di diami oleh pemukiman RT 26 kebanyakan tanah TPA. Keadaan lingkungan RT 26 yang berdekatan dengan gunung sampah sehingga kebanyakan dari warga pemukiman RT 26 yang bermayoritas sebagai pemulung. Di pemukiman RT 26 tersebut ada juga terdapat sungai yang cukup panjang dan sungai ini sering di pakai oleh warga untuk keperluan sehari-hari seperti mencuci piring, mencuci pakaian, dan sebagainya karena sungai itu terlihat bersih. Pemukiman rumah pemulung di RT 26 sangat berdekatan sekali dengan rumah yang lain, yang berada di samping rumah mereka. Begitu pula anak-anak yang berada di belakang gunung sampah bisa di katakana dalam hal perkembangan sosial dan emosional sudah lumayan cukup baik orang tua dari mereka selalu memperhatikan perkembangan sosial dan emosional anak mereka. Setelah itu peneliti menuju rumah ketua RT 26 untuk meminta izin akan penelitian di sekitar

pemukiman RT 26. Peneliti maju kedepan mau menuju rumah bapak ketua RT yang berseberangan dengan langgar dan jarak antara rumah ketua pemukiman RT 26 dengan gunung sampah sekitar 300 M dan apabila hujan turun maka gunung sampah tersebut membuat bau yang kurang sedap dan air yang mengalir bisa mengakibatkan gatal pada kulit . Sesudah peneliti sampai di depan rumah ketua pemukiman RT 26 tersebut, setelah itu peneliti mengetuk pintu dan yang membuka pintu adalah ibu RT 26 setelah itu peneliti di persilahkan masuk, lalu ibu pemukiman RT 26 bertanya maksud kedatangan peneliti ke rumah beliau, pertama-tama peneliti memperkenalkan diri terlebih dahulu dan setelah itu peneliti mau bertanya berapa banyak keluarga yang bekerja sebagai pemulung di lingkungan pemukiman pemulung ibu ketua RT menjawab **berjumlah 191 kepala keluarga yang bekerja sebagai pemulung** peneliti bertanya dimana peneliti bisa bertemu dengan keluarga yang bekerja sebagai pemulung, tetapi mempunyai anak usia dini yang berumur 4- 6 tahun ibu ketua RT 25 menjawab **kalau mau silahkan datang ke rumah yang berdekatan dengan gunung sampah kebanyakan dari keluarga tersebut orangtua yang mempunyai anak yang berusia 4 sampai 6 tahun.** Dan setelah berbincang-bincang peneliti dengan ibu ketua pemukiman rt 26 dan akhirnya peneliti di izinkan untuk meneliti di lingkungan pemukiman RT 26.

Dokumentasi



**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.1

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



**CDF.01.1.1
Tempat Pembuangan Akhir TPA PEMKO Banjarmasin**



**CDF.01.1.2
Taman Di tempat Pembuangan Akhir**

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.2

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



CDF.01.2.1

POS Satpam yang menjaga Keamanan Lingkungan TPA



CDF.01.2.2

Jembatan Timbangan

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.3

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



CDF.01.3.1

Kantor Tempat Pembuangan Akhir



CDF.01.3.2

Jalan Menuju Gunung Sampah

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.4

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



CDF.01.4.1

Pondopo Tempat Peristirahatan Warga Pemulung



CDF.01.4.2

Kondisi Tempat Pembuangan Akhir

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.5

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



CDF.01.5.1

Rumah warga yang berada diatas gunung sampah



CDF.01.5.2

Warung Yang Ada Di Atas Gunung Sampah

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.6

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



**CDF.01.6.1
Kegiatan Orang-Orang Yang Mencari Sampah**



**CDF.016.2
Foto Gunung Sampah**

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.7

TEMPAT : Tempat Pembuangan Akhir PEMKO Banjarmasin



CDF.01.7.1

Pemulung Merebutkan Sampah yang baru Datang



CDF.01.7.2

Kondisi Jalan Menuju Pemukiman RT 26 dan Pemukiman rt 25

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.8

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunungan Sampah



CDF.01.8.1

Kondisi Sungai yang berada di belakang Gunungan Sampah



CDF.01.8.2

Jalan Kecil yang berada di belakang Gunungan Sampah

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.9

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



CDF.01.9.1

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Di Belakang Gunung Sampah
Waktu Pagi Hari Pada Saat Hari Libur Di Bulan Puasa**



CDF.01.9.1

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Belakang Gunung Sampah Waktu
Sore Hari Pada Saat Hari Libur Di Bulan Puasa**

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.10

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



CDF.01.10.1

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Di Belakang Gunung Sampah
Waktu Pagi Hari Pada Saat Hari Libur Di Bulan Puasa di Rumah Anak A**



CDF.01.10.2

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Di Belakang Gunung Sampah
Waktu Pagi Hari Pada Saat Hari Libur Di Bulan Puasa di Rumah Depan
Rumah Nenek Anak A**

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.01.11

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



CDF.01.11.1

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Di Belakang Gunung Sampah
Waktu Sore hari ketika libur sekolah**



CDF.01.11.2

**Interaksi Anak-Anak Yang Berada Di Belakang Gunung Sampah
Waktu Sore hari ketika libur sekolah**

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)****KODE : CDF.01.12****TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 25****CDF.01.12.1****Foto rumah Ketua RT 25**

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)****KODE : CDF.01.13****TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 25****CDF.01.13.1****Foto Masjid yang berada di lingkungan RT 25****CDF.01.13.2****Tempat pembelajaran Al-Qur'an anak-anak yang berada di lingkungan TPA
atau sekitarnya bertempat di RT 25**

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO Wawancara Bersama petugas TPA dan Ketua RT 25)****KODE : CDF.WOA.01.14****TEMPAT : Lingkungan rt 25 dan kantor TPA Pemulung yang berada di Gunung Sampah****CDF.01.14.1****Foto bersama ketua RT 25****CDF.01.14.2****Wawancara bersama petugas TPA PEMKO Banjarmasin**

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO WAWANCARA Orangtua Anak)

KODE : CDF.WOA.01.15

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunung Sampah



CDF.WOA. A.01.15.1
Wawancara Bersama Orangtua Anak A



CDF.WOA. A.01.15.2
Wawancara Bersama Orangtua Anak B

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO WAWANCARA Orangtua Anak)

KODE : CDF.WOA.01.16

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunung Sampah



P

CDF.WOA.01.16.2
Wawancara Bersama Orangtua Anak D

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO Rumah Orangtua Anak)**

KODE : CDF.WOA.01.18

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



CDF.WOA.01.18.1

Rumah Keluarga Anak A



CDF.WOA.01.18.2

Rumah Keluarga Anak B

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO Rumah Orangtua Anak)**

KODE : CDF.WOA.01.19

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



CDF.WOA.01.19.1

Rumah Keluarga Anak C



CDF.WOA.01.19.2

Rumah Keluarga Anak D

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO Rumah Orangtua Anak)**

KODE : CDF.WOA.01.20

**TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di
Gunungan Sampah**



**CDF.WOA.01.20.1
Rumah Keluarga Anak D**

**CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP**

KODE : CDA.02.1.1

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunung Sampah

K 63710459541

KARTU KELUARGA
No. 6371012207010003

No.	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Tempat Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

CDA.02.1.1

Kartu Keluarga Dari Anak A

K 6371055

KARTU KELUARGA
No. 6371011601120017

No.	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Tempat Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

CDA.02.1.2

Kartu Keluarga Dari Anak B

CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP

KODE : CDA.02.2

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunung Sampah



CDA.02.2.1

Kartu Keluarga Dari Anak C



CDA.02.2.2

Kartu Keluarga Dari Anak D

CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP

KODE : CDA.02.3

TEMPAT : Lingkungan pemukiman RT 26 Pemulung yang berada di Gunung Sampah

The image shows a photograph of an Indonesian Family Card (Kartu Keluarga). The card is titled "KARTU KELUARGA" and has the number "No. 6371031505170004". It features a grid with columns for "No.", "Nama Lengkap", "Jenis Kelamin", "Tanggal Lahir", "Agama", "Pendidikan", "Pekerjaan", "Alamat", and "Status". The card is filled with handwritten entries for family members. There is a blue stamp at the bottom right and a signature at the bottom center.

CDA.02.3.1

Kartu Keluarga Dari Anak E



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1009/Un.14/III.1.005/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Farah Aida
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271055
Semester : VIII (Enam)
Alamat : Jln. Kelayan B Gg Bambu RT 12 RW 01 Kelurahan
Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI PADA KELUARGA PEMULUNG
TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR PEMKO BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : TPA PEMKO BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 MEI 2019
Sampai dengan tanggal : 17 JULI 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Farah Aida
NIM. 1601271055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1889 /Un.14/III.1.1/05/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 2² Mei 2019

K e p a d a,

Yth. **Badan PB KESBANGPOL**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Farah Aida
N I M : 1601271055
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Kelayan B Gg Bambu RT 12 RW 01 Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA BANJARMASIN

Jl. RE. Martadinata No. 1 Banjarmasin 70111
Telepon (0511) 3363834 Fax (0511) 3363834
www.banjarmasinkota.go.id

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENDATAAN/PENELITIAN/SURVEY

NOMOR : 072/ 643 - Sekr/Bakesbangpol

Membaca : Surat dari Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin
Nomor : B-1889/Un.14/III.1.t/05/2019, 20 Mei 2019
Perihal : Ijin Penelitian/ Permintaan Data/ Survey/ Observasi

Mengingat :

1. Peraturan Menteri dalam Negeri RI Nomor 7/2014 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 64/2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kota Banjarmasin Nomor 7 tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Banjarmasin.
3. Peraturan Walikota Banjarmasin Nomor 71 Tahun 2014 Tentang Uraian Tugas Unsur-Unsur Organisasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin.

Memberikan Rekomendasi Pendataan/ Penelitian/ Survey kepada :

a. Nama : FARAH AIDA
b. NIP/NIM/NPM : 1601271055
c. Alamat Peneliti : Jl. Kelayan B Gg. Bambu RT.12 Rw.01 Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan
d. Judul Penelitian : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung di Pemukiman Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin
e. Tujuan Penelitian : Untuk Mengetahui Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung di Pemukiman Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin
f. Lokasi / Tempat Penelitian : Kota Banjarmasin
g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian : 6 (enam) bulan, Dari Tanggal 22 Mei 2019 s.d 22 November 2019
h. Bidang Penelitian : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
i. Pekerjaan Peneliti : Mahasiswi
j. Nama & Jabatan Penanggung Jawab : Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag (Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan)
k. Anggota Penelitian : -
l. Nama Organisasi/Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin

Ketentuan :

1. Sebelum melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada pejabat yang berwenang setempat.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud.
3. Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi Pemerintah dan Masyarakat.
4. Kepada instansi terkait dimohon bantuannya untuk kelancaran kegiatan pendataan/ penelitian dimaksud.
5. Setelah selesai melakukan riset/ penelitian/ survey dan membuat proposal/ skripsi/ tesis maka diwajibkan menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Kota Banjarmasin

Tembusan Yth:

1. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kota Banjarmasin
2. Arsip

DIKELUARKAN di : Banjarmasin
PADA TANGGAL : 22 Mei 2019

a.n. Kepala Badan
Sekretaris



Dr. Firdaus, M.Si
Pembina Tk.I
NIP. 19711227 199203 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Farah Aida
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Juli 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Kelayan B Gg Bambu RT 12 RW 01
Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan
Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan
 - a. SD/ MI : SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin 2010
 - b. SMPN/ MTS : SMPN 11 Banjarmasin 2013
 - c. SMAN/ MA : SMAN 9 Banjarmasin 2016
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Khairi Nurdi
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Bambu RT 12 RW 01 Kelurahan
Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan
 - Ibu
Nama : Sri Misrawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sungai Lulut Martapura Lama
Saudara : 1 dari 2 Saudara

Banjarmasin, 27 Februari 2020
Penulis,

Farah Aida