

**PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA DINI PADA KELUARGA PEMULUNG DI
LINGKUNGAN TEMPAT PEMBUANGAN
AKHIR(TPA) PEMKO BANJARMASIN**

**OLEH:
FARAH AIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada
Keluarga Pemulung Di Lingkungan Tempat Pembuangan
Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin.**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Farah Aida

1601271055

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Farah Aida

NIM : 1601271055

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Juni 1997

Jurusan/Program Studi : S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



6000
RUPIAH

Farah Aida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
Pada Keluarga Pemulung Di Lingkungan Tempat
Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin

Ditulis Oleh : Farah Aida
NIM : 1601271055
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Juli 1997
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Bambu RT 12 RW 01 Kelurahan
Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

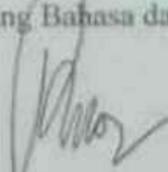
Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Murniyanti Ismail, M.Pd
NIP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Iktig Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Keluarga Pemulung Di Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin, NAMA Farah Aida, NIM 1601271055, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Farah Aida
Tanggal : 25 Febuari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : **90,6 (A+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Farah Aida. 2020. *Perkembangan sosial emosional anak usia dini pada keluarga pemulung di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Kata kunci: Perkembangan Sosial Emosional

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan sosial emosional anak yang berusia 4-6 tahun pada keluarga pemulung di lingkungan tempat pembuangan sampah (TPA) PEMKO Banjarmasin meliputi perkembangan sosial emosional seperti anak mau berbagi, menolong teman, bermain bersama teman, mengendalikan emosi, mengelola emosi dan memahami perasaan sendiri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan melihat kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa perkembangan sosial emosional anak usia dini dari 5 keluarga, ada 4 anak dari keluarga yang dikatakan cukup baik dalam perkembangan sosial emosional, akan tetapi ada 1 anak dari keluarga dalam hal perkembangan sosial tidak berkembang, karena anak lebih senang membantu orang tuanya pada saat memulung sampah sehingga perkembangan sosial anak tersebut tidak berkembang tetapi dalam perkembangan emosi anak sudah di katakan cukup baik.

KATA PERSEMBAHAN

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang
maha mulia*

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat*

(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih,
bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang
telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,*

Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

*Puji syukurku panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha Agung nan Maha
Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku
manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani
kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk
meraih cita-citaku.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan
doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan
sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah
hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang
serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap
rintangan yang ada didepanku., Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado
keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku
kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang
separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda
menyusahkanmu..*

*Setelah sholat seraya tangaku menadah".ya Allah ya Rahman ya
Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap
waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah
berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka
nantinya dari panasnya sengat hawa api nerakamu.. Aamiin **

Untukmu Ayah (Khairi Nurdi) dan Ibu (Sri Misrawati)...Terimakasih....

(ttd. Anakmu Farah Aida)

.....Love You.....

MOTTO

*“anak adalah peniru yang handal,
berikanlah karakter terbaik anda saat
bersama mereka”*

**(murniyanti ismail S.Pd, M.Pd
dosen pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Keluarga Pemulung Di Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin*”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan

bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Danang Nur Hidayanto, SP. selaku Kepala Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian, untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Syamsudin dan Ibu Jaitun Aliah selaku Ketua RT 25 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Bapak Taupikurrahman dan Ibu Hanifah selaku Ketua RT 26 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
11. M. Nazar Alwi dan Yasir Khalid, selaku adik-adik penulis yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, 27 Febuari 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
B. Perkembangan Sosial Emosional	19
C. Pengertian Pemulung.....	49
D. Cara Orangtua Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Instumen Penelitian	63
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63

G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data	76
C. Analisis Data.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran-Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tentang Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun
Tabel II	: Tentang Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun
Tabel III	: Membahas Sumber Wawancara Dan Fokus Wawancara
Tabel IV	: Tentang Pedoman Pengamatan Dan Fokus Pengamatan
Tabel V	: Tentang Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data
Tabel VI	: Jumlah Penduduk Yang Berada Di Rt 25 Daan Rt 26 Di Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Pemko Banjarmasin
Tabel VII	: Jumlah Penduduk Yang Bekerja Sebagai Pemulung Di Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Pemko Banjarmasin
Tabel VIII	: Data Orangtua Dan Anak

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	103
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara.....	102
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi.....	122
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Dokumentasi.....	132
LAMPIRAN V	: Surat-Surat.....	155