

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari analisis yang peneliti uraikan pada bab terdahulu maka dapat di simpulkan bahwa Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (TPA) PEMKO Banjarmasin

Perkembangan sosial emosional anak-anak di lingkungan TPA sudah di katakan cukup baik karena dari 4 keluarga anak A, B, C dan D mengembangkan sosial dengan cukup baik dengan cara memperbolehkan anak mereka bermain sedangkan 1 dari anak keluarga ada yang belum berkembang dikarenakan anak tersebut ikut orangtuanya memulung. Untuk perkembangan emosi anak dari keluarga A, B, C, D dan E sudah baik karena dari orangtua mereka tetap mengembangkan perkembangan emosi anak mereka ketika berada di luar lingkungan, seperti anak saling berbagi terhadap teman, anak suka membantu teman dimana pada saat ada teman yang kesusahan, saling menghibur satu sama lain sehingga saat bermain mereka bisa menempatkan ekspresi bahagia, sedih, ketawa dan menangis. Dan anak dapat mengendalikan perasaan sendiri serta dapat bertanggung jawab ketika bermain bersama teman.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Keluarga yang memiliki anak usia dini, maka peneliti disini menyarankan agar anak-anak tetap bersekolah dan tetap bersosialisasi tetapi kalau bisa tidak menjadi pemulung seperti orangtuanya.
2. Khusus untuk peneliti lain karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat pemukiman yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk anak usia dini dan serta mengelola waktu yang lebih baik.
3. Untuk yang mau melakukan penelitian di tempat pembuangan akhir (TPA) bisa lihat di aspek perkembangan lain.