

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN

OLEH
ANNISA SEPTIANI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Annisa Septiani
NIM : 1401250846
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi ini Berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin

Disusun oleh : Annisa Septiani

NIM : 1401250846

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 November 2019

Dosen Pembimbing I,
Konten dan Metodologi

Dosen pembimbing II, Bidang
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin, ditulis oleh Annisa Septiani, NIM 1401250846, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 November 2019

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Annisa Septiani. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: M. Amin Paris, S.Pd, M.Si. Pembimbing II: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan Kemampuan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi sistem persamaan linier dua variable (SPLDV) kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *teknik sampel jenuh*. Kelas VIII sebagai kelas eksperimen dengan penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Data kemampuan akhir siswa diambil dari nilai *posttest* sebagai data penelitian. Data.

Hasil penelitian ini kemampuan awal pretest yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa hanya sebesar 39,31 dan nilai rata-rata *posttest* siswa di kelas eksperimen adalah 77,24. dapat dipahami bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Sehingga model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat dijadikan sebagai salah suatu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas selesaiannya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa pula Shalawat dan Salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW, Sang Pemberi Syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, saya persesembahkan sebuah karya kecil yang telah saya selesaikan ini kepada:

1. Ayah saya Muhammad Rasidi dan Ibu saya Risnawati, terima kasih telah merawat, menjaga, membimbing, melindungi serta selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil yang pastinya tidak ternilai dan tidak dapat terbayar oleh apapun.
2. Suami saya Muhammad Tajudin Nor, yang selalu memberi suntikan motivasi, memberikan dukungan dan memberikan do'a kepada saya.
3. Adik-adik saya, yang juga selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya.
4. Siti Khoiriyah, Norhayati, Rini Maulidah, Liny Mardiatirrahmah, dan kawan-kawan PMTK C 2014, kawan-kawan PPL II (MTs Kebun Bunga Banjarmasin), serta kawan-kawan KKN (desa Mentaren) yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a dan inspirasi.
5. Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya serta Almamater saya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLD) Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin”**. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan pada siding *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan selama masa perkuliahan dan memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan nasihat dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M, Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Affandi, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
9. Ibu Ratna Dewi, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang bersedia memberikan waktunya untuk bekerjasama dengan saya selama penelitian dilakukan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabi'ul Awwal 1441 H

25 November 2019 M

Penulis

MOTTO

“Maju terus, pantang mundur!”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABELxiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Lingkup Pembahasan	11
I. Alasan Memilih Judul	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	13
B. Model Pembelajaran <i>Recoprocral Teaching</i>	20
C. Kemampuan Kreativitas Matematika	28
D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39

F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Desain Pengukuran.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	53
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1.Kisi-kisi Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	35
3.2.Pemberian Skor	39
4.1.Keadaan Siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tiga Tahun Terakhir	45
4.2.Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	50
4.3.Distribusi Frekuensi Skor Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	55
4.4.Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i> ...	57
4.5.Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
4.6.Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	71
4.8.Rangkuman Hasil Uji Normalitas	75
4.11.Uji Homogenitas	78
4.12.Rangkuman Hasil Uji-T	80

DAFTAR GAMBAR

Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pretest</i>)	128
Pembagian Kelompok Siswa	128
Kegiatan Diskusi Siswa	129
Persentasi Hasil Kerja Siswa.....	129
Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Terjemahan.....	68
2. Jadwal Pelajaran.....	69
3. Nama-nama Siswa Kelas Eksperimen	72
4. RPP Kelas Eksperimen	73
5. Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 1	89
6. Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 2	95
7. Nilai Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 1	101
8. Nilai Uji Coba Pretest dan Posttest Perangkat 2	102
9. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1	103
10. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2	104
11. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1	105
12. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2	106
13. Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	107
14. Nilai Hasil Pretest Kelas Eksperimen	113
15. Nilai Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	114
16. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen..	115
17. Perhitungan Uji Normalitas Pretest Nilai Kelas Eksperimen	116
18. Perhitungan Uji Normalitas Posttest Nilai Kelas Eksperimen.....	117
19. Perhitungan Uji Homogenitas	118
20. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	119
21. Pedoman Wawancara.....	120
22. Tabel Distribusi T	122
23. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	124
24. Tabel untuk Nilai-Nilai Distribusi F	125