

Lampiran I : Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal.	Terjemahan
1.	I	2	<p><i>Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu, “berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i></p> <p>(Q.S. Al-Mujadillah ayat 11)</p>
2	2	12	<p>a. Belajar ditunjukkan oleh perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman.</p> <p>b. Belajar adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu sendiri, mendengarkan, mengikuti.</p> <p>c. Belajar adalah perubahan dalam kinerja sebagai hasil dari latihan.</p>

Lampiran II : Pedoman pengumpulan Data**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah	: MI Al Istiqamah
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema/Subtema	: Pengukuran Waktu
Kelas	: II (Dua)
Semester	: Genap
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat, benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

C. INDIKATOR

siswa mampu menyelesaikan soal pengukuran satuan waktu berkaitan dengan penjumlahan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Dapat menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengukuran satuan waktu (lama suatu kegiatan berlangsung)

F. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan dan Diskusi
- Strategi Tebak Angka

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lembar Soal
- Jam
- Stick Angka

H. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu
----	----------	-------

	<p>Kegiatan awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam b. Guru membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan serta kelengkapan alat belajar peserta didik c. Pendidik melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan di ajarkan d. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. 	<p>5 menit</p>
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang diajarkan b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanggapi dari apa yang telah dijelaskan oleh pendidik tentang penjelasan materi yang disampaikan. • Melalui motivasi dari pendidik, peserta didik menanyakan materi yang kurang dipahami. c. Mengumpulkan Informasi 	<p>60 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih jauh tentang materi yang di sampaikan <p>d. mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendidik membagikan kelompok menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang.• Guru menjelaskan tentang permainan yang akan dimainkan• Setiap kelompok diberikan kartu stick tebak angka dan pastikan setiap kelompok mendapatkan satu kartu tebak angka agar setiap siswa mengerjakan meskipun mereka dalam satu kelompok <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Berikan kesempatan kepada masing-masing kelompok mendiskusikan hasil kerja mereka• Minta setiap kelompok untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya dengan menggunakan spidol pada kartu stick angka yang sudah diberikan• Minta masing-masing kelompok mengamati hasil kelompok lain untuk mengetahui benar atau salah jawaban yang diberikan terhadap kartu stick angka yang diberikan.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama • Pendidik meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama. • Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam 	5 Menit
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

Pengamatan sikap dan Keterampilan

Tes Tertulis : Soal Diskusi (Terlampir 1)

: Kunci Jawaban

2. Prosuder Penilaian

No.	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penelitian
1	1. Dapat menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran 2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	1. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan soal-soal	Tes Tertulis	Penyelesaian Tugas individu dan Kelompok

	yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.		
--	-----------------------------------------------------------------	--	--

Banjarmasin, 2 Mei 2019

Mengetahui
Guru Pamong

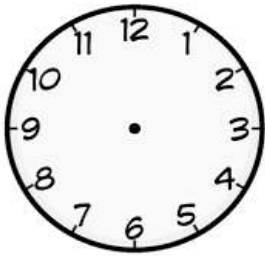
Mahasiswa

Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
NIP.
1401250928

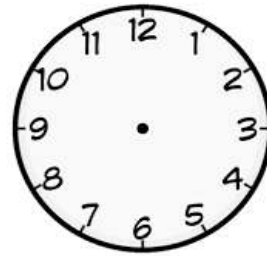
Zahratul Ulya
NIM.

Lampiran 1**Soal Latihan**

1. Ibu merebus daging untuk membuat rending, ibu mulai merebus daging pukul 03.00 siang dan selesai merebus daging pukul 05.00 sore, berapakah lama ibu merebus daging?

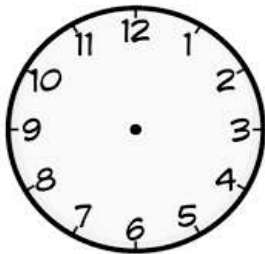


Mulai merebus pukul 03.00 siang

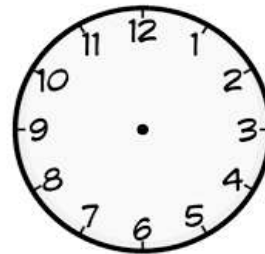


Selesai Merebus pukul 05.00 Sore

2. Adit berenang pukul 04.00 siang dan selesai berenang pada pukul 06.00 sore, berapakah lama adit berenang?

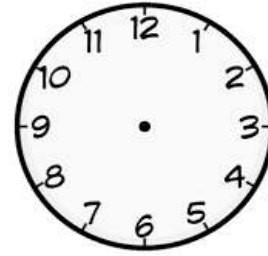
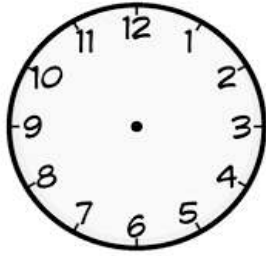


Mulai Berenang pukul 04.00 Sore



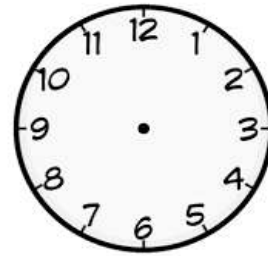
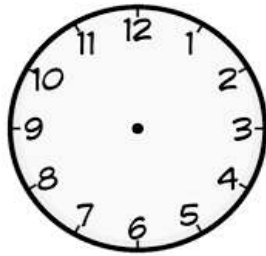
Selesai Berenang Pukul 06.00 Sore

3. Ferdi dan Lili bermain di taman Pukul 09.00 dan mereka selesai bermain pukul 12.00, pukul berapa jamkah mereka bermain?



Ferdi dan lili brmain Pukul 09.00 ferdi dan lili selesai bermain pukul 12.00

4. Ayah dan ibu berangkat kerja pukul 08.00 dan pulang kerja pukul 16.30. Berapa jamkah ayah dan ibu bekerja



Ayah dan Ibu Berangkat pukul 08.00

Ayah dan Ibu Pulang kerja pukul 16.00

Lampiran III : Pedoman Pengumpulan data**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah	: MI Al Istiqamah
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema/Subtema	: Pengukuran Waktu
Kelas	: II (Dua)
Semester	: Genap
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. MATERI POKOK

Pengukuran Waktu (menentukan konversi Satuan waktu berkaitan dengan pengurangan) Terlampir 1

C. KOMPETENSI DASAR

4.5 memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat, benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

D. INDIKATOR

1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Dapat menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.

F. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan dan Diskusi
- Strategi Tebak Angka

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lembar Soal
- Jam
- Stick Angka

H. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu
	Kegiatan awal/Pendahuluan	5 menit
	e. Guru masuk kelas dan mengucapkan	

	<p>salam</p> <p>f. Guru membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan serta kelengkapan alat belajar peserta didik</p> <p>g. Pendidik melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan di ajarkan</p> <p>h. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.</p>	
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>f. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang diajarkan <p>g. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanggapi dari apa yang telah dijelaskan oleh pendidik tentang penjelasan materi yang disampaikan. • Melalui motivasi dari pendidik, peserta didik menanyakan materi yang kurang dipahami. <p>h. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih jauh tentang materi 	60 Menit

	<p>yang di sampaikan</p> <p>i. mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan kelompok menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang. • Guru menjelaskan tentang permainan yang akan dimainkan • Setiap kelompok diberikan kartu stick tebak angka dan pastikan setiap kelompok mendapatkan satu kartu tebak angka agar setiap siswa mengerjakan meskipun mereka dalam satu kelompok <p>j. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berikan kesempatan kepada masing-masing kelompok mendiskusikan hasil kerja mereka • Minta setiap kelompok untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya dengan menggunakan spidol pada kartu stick angka yang sudah diberikan • Minta masing-masing kelompok mengamati hasil kelompok lain untuk mengetahui benar atau salah jawaban yang diberikan terhadap kartu stick angka yang diberikan. 	
	<p>Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan penguatan tentang 	5 Menit

	<p>pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama • Pendidik meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama. • Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penilaian Hasil Belajar

3. Teknik Penilaian

Pengamatan sikap dan Keterampilan

Tes Tertulis : Soal Diskusi (Terlampir 1)

: Kunci Jawaban

4. Prosuder Penilaian

No.	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penelitian
5	<p>3. Dapat menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
6	<p>2. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.</p>	Tes Tertulis	Penyelesaian Tugas individu dan Kelompok

Banjarmasin, 2 Mei 2019

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa

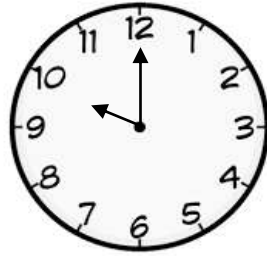
Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
NIP.

Zahratul Ulya
NIM. 1401250928

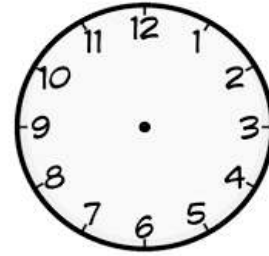
Lampiran 1

Soal Latihan

3. Fira mengunjungi rumah nenek di Cirebon untuk lama perjalanan fira selama 2 jam, fia berangkat dari pukul 10.00, jam berapakah fira tiba di rumah nenek?

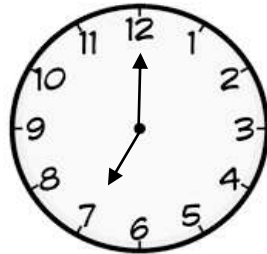


Fira berangkat pukul 10.00

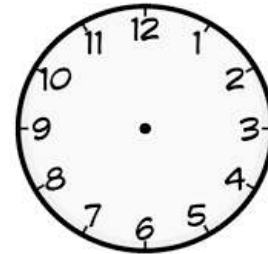


Fira Tiba pukul...

4. Kakak sedang memanggang kue di dalam oven selama 1 jam, kakak mulai memanggang pada pukul 07.00, jam berapakah kakak selesai memanggang kue?

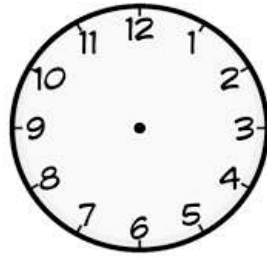


Mulai Memanggang pukul 07.00

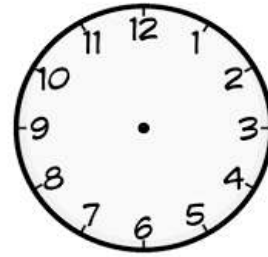


Selesai Memanggang Pukul...

5. Kakak belajar di sekolah selama 5 jam. Jika pelajaran dimulai pukul 07.00, pukul berapakah pelajaran berakhir?

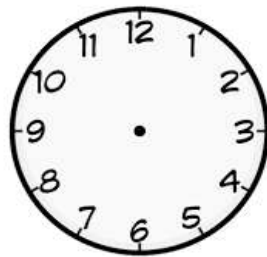


Pelajaran Dimulai pukul 07.00

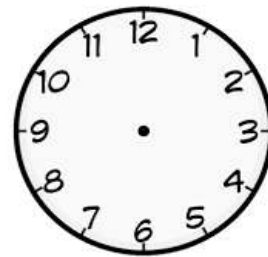


Pelajaran Berakhir pukul..

6. Elisa pergi ke rumah Nina pada pukul 11.00. Tiga jam kemudian ia harus pulang ke rumah. Pukul berapakah ia pulang ke rumah?



Pergi Kerumah Nina pukul 11.00



Pulang ke Rumah pukul ...

Lampiran IV : Pedoman Observasi Dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati strategi permainan tebak angka pada materi mengukur satuan panjang kelas II MI Al Istiqamah tahun pelajaran 2019/2020 meliputi :

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi permainan tebak angka pada materi mengukur satuan panjang tahun pelajaran 2019/2020.

B. Aspek yang di amati

1. Data Pokok

Strategi Permainan tebak Angka kelas II meliputi :

- 1) Kegiatan pendahuluan
- 2) Kegiatan inti
- 3) Kegiatan penutup.

2. Data penunjang

- a. Sejarah singkat sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Tujuan program homeschooling
- d. Alamat/lokasi sekolah
- e. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya

- f. Unit kantor/ruang kerja
- g. Ruang kelas
- h. Sarana dan prasarana belajar
- i. Data kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan siswa.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya MI Al Istiqamah
2. Visi dan misi MI Al Istiqamah
3. Dokumen jumlah tenaga administrasi
4. Dokumen sarana dan prasarana
5. Dokumen jumlah siswa
6. Dokumen program tahunan, program semester, silabus dan RPP.

Pedoman Dokumentasi Pada saat kegiatan Mengajar Berlangsung





Lampiran V : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Al Istiqamah

1. Identitas

- a. Nama
- b. Alamat
- c. Lulusan

2. Inti

- a. Berapa lama Ibu menjabat sebagai kepala sekolah disini?
- b. Apakah Ibu juga turut mengajar di sekolah ini? Jika iya, apa mata pelajaran yang Ibu ajar dan dikelas apa saja?
- c. Apakah Ibu selama mengajar pernah menggunakan strategi pembelajaran?
- d. Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran siswa lebih mudah untuk memahami atau malah sebaliknya?
- e. Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran?
- f. Apakah para guru di sekolah ini sudah menggunakan strategi pembelajaran ketika mengajar?
- g. Berapa jumlah guru matematika yang mengajar disini?
- h. Apakah guru matematika di sekolah ini sudah menggunakan strategi pembelajaran ketika mengajar?
- i. Apakah mereka sering menggunakan strategi pembelajaran ketika mengajar?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika kelas II MI Al Istiqamah

1. Identitas

- a. Nama
- b. Alamat
- c. Lulusan

2. Inti

- a. Sudah berapa lamakah Ibu mengajar di sekolah ini?
- b. Apakah Ibu hanya mengajar di kelas II saja?
- c. Pernahkah Ibu mengikuti pelatihan pendidikan atau semacamnya
- d. Apa kurikulum yang digunakan disekolah ini?
- e. Buku paket apa yang digunakan dan apakah ada buku penunjang lainnya?
- f. Apakah buku tersebut sudah sesuai dengan kurikulum yang digunakan disekolah ini?
- g. Apakah ibu mengajar di sekolah ini saja atau ada jadwal mengajar di sekolah lain juga?
- h. Apakah selama mengajar matematika di sekolah ini Ibu sering menggunakan strategi dalam proses pembelajarannya?
- i. Strategi apa saja yang sering ibu gunakan ketika proses pembelajaran matematika?

Lampiran VI : Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/Tanggal :
 Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu
 Kelas/Semester : II/Genap
 Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
 Pertemuan : I

Petunjuk : Berilah tanda checklist (√) untuk setiap deskriptor yang nampak
 Pengisian (ya) jika dilakukan, (*tidak*) jika tidak dilakukan.

No	Indikator/Deskriptor	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Perencanaan proses pembelajaran		
	a. Guru memeriksa kesiapan ruangan, papan tulis dan kelengkapan proses belajar lainnya		
	b. Guru membimbing siswa berdoa		
	c. Guru melakukan kegiatan presensi		
	d. Guru memeriksa kesiapan siswa untuk belajar (seperti buku tulis, alat tulis dan buku pelajaran)		
	e. Adanya RPP pada saat kegiatan		
2.	Memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa		
	a. Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti proses pembelajaran dengan baik.		
	b. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran		
	c. Mengajukan pertanyaan untuk penguasaan materi		
	d. Mengaitkan materi yang diajarkan dengan materi sebelumnya		
3.	Penyampaian materi pembelajaran		
	a. Mempersentasikan materi pokok sesuai dengan tujuan		

	pembelajaran		
	b. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
	c. Materi disampaikan secara berurutan		
	d. Materi pembelajaran baik kedalamannya dan keluasannya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa.		
4.	Membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membagi siswa beberapa kelompok		
	b. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah yang relevan dengan materi pembelajaran		
	c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengeluarkan pendapat		
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
	e. Guru bersikap terbuka dan tidak merespon negatif jika siswa melakukan kesalahan dalam proses belajarnya		
	f. Guru sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan strategi permainan tebak angka		
5.	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar		
	a. Melakukan penilaian awal pembelajaran		
	b. Menggunakan hasil penilaian awal sebagai titik tolak melakukan pembelajaran		
	c. Guru memberikan penilaian soal/LKS		
	d. Guru memberikan penghargaan kepada siswa		
6.	Menutup kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	b. Menginformasikan materi selanjutnya		
	c. Memberikan tugas rumah		
	d. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa		

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Hari/Tanggal :

Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu

Kelas/Semester : II/Genap

Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari S.Pd

Pertemuan : I

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) untuk setiap deskriptor yang nampak

No	Aktivitas siswa	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Menjawab salam ketika guru memberikan salam		
2.	Bersama-sama berdoa dengan guru		
3.	Memberikan respon ketika guru sedang mengabsen		
4.	Mempersiapkan buku pelajaran dan alat tulis		
5.	Menduduki atau menempati tempat duduk yang telah ditetapkan		
6.	Mengikuti dengan seksama segala sesuatu yang sedang disampaikan		
7.	Siswa menjawab apersepsi guru		
8.	Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru		
9.	Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan rencana kegiatan yang dilakukan		
10.	Siswa melakukan eksplorasi		
11.	Siswa menyimak materi yang disampaikan guru		
12.	Siswa aktif menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru ketika proses pembelajaran berlangsung		

13.	Siswa aktif bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung		
14.	Siswa saling berinteraksi positif dalam pembelajaran		
15.	Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru		
16.	Siswa antusias terhadap materi yang disampaikan guru		
17.	Siswa aktif dalam diskusi Kelompok		
18.	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya		
19.	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum terselesaikan		
20.	Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah di pelajari		
21.	Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan		
22.	Siswa berdoa bersama-sama guru		
23.	Siswa menjawab salam penutup dari guru		

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/Tanggal :
 Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu
 Kelas/Semester : II/Genap
 Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
 Pertemuan : II

Petunjuk : Berilah tanda checklist (√) untuk setiap deskriptor yang nampak
 Pengisian (ya) jika dilakukan, (tidak) jika tidak dilakukan.

No	Indikator/Deskriptor	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Perencanaan proses pembelajaran		
	a. Guru memeriksa kesiapan ruangan, papan tulis dan kelengkapan proses belajar lainnya		
	b. Guru membimbing siswa berdoa		
	c. Guru melakukan kegiatan presensi		
	d. Guru memeriksa kesiapan siswa untuk belajar (seperti buku tulis, alat tulis dan buku pelajaran)		
	e. Adanya RPP pada saat kegiatan		
2.	Memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa		
	a. Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti proses pembelajaran dengan baik.		
	b. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran		
	c. Mengajukan pertanyaan untuk penguasaan materi		
	d. Mengaitkan materi yang diajarkan dengan materi sebelumnya		
3.	Penyampaian materi pembelajaran		
	a. Mempersentasikan materi pokok sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	b. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
	c. Materi disampaikan secara berurutan		

	d. Materi pembelajaran baik kedalamannya dan keluasannya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa.		
4.	Membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membagi siswa beberapa kelompok		
	b. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah yang relevan dengan materi pembelajaran		
	c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengeluarkan pendapat		
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
	e. Guru bersikap terbuka dan tidak merespon negatif jika siswa melakukan kesalahan dalam proses belajarnya		
	f. Guru sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan strategi permainan tebak angka		
5.	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar		
	a. Melakukan penilaian awal pembelajaran		
	b. Menggunakan hasil penilaian awal sebagai titik tolak melakukan pembelajaran		
	c. Guru memberikan penilaian soal/LKS		
	d. Guru memberikan penghargaan kepada siswa		
6.	Menutup kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	b. Menginformasikan materi selanjutnya		
	c. Memberikan tugas rumah		
	d. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa		

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Hari/Tanggal :
 Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu
 Kelas/Semester : II/Genap
 Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
 Pertemuan : II

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) untuk setiap deskriptor yang nampak .

No	Aktivitas siswa	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Menjawab salam ketika guru memberikan salam		
2.	Bersama-sama berdoa dengan guru		
3.	Memberikan respon ketika guru sedang mengabsen		
4.	Mempersiapkan buku pelajaran dan alat tulis		
5.	Menduduki atau menempati tempat duduk yang telah ditetapkan		
6.	Mengikuti dengan seksama segala sesuatu yang sedang disampaikan		
7.	Siswa menjawab apersepsi guru		
8.	Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru		
9.	Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan rencana kegiatan yang dilakukan		
10.	Siswa melakukan eksplorasi		
11.	Siswa menyimak materi yang disampaikan guru		
12.	Siswa aktif menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru ketika proses pembelajaran berlangsung		

13.	Siswa aktif bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung		
14.	Siswa saling berinteraksi positif dalam pembelajaran		
15.	Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru		
16.	Siswa antusias terhadap materi yang disampaikan guru		
17.	Siswa aktif dalam diskusi Kelompok		
18.	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya		
19.	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum terselesaikan		
20.	Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah di pelajari		
21.	Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan		
22.	Siswa berdoa bersama-sama guru		
23.	Siswa menjawab salam penutup dari guru		

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Hari/Tanggal :
 Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu
 Kelas/Semester : II/Genap
 Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd
 Pertemuan : III

Petunjuk : Berilah tanda checklist (√) untuk setiap deskriptor yang nampak
 Pengisian (ya) jika dilakukan, (tidak) jika tidak dilakukan.

No	Indikator/Deskriptor	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Perencanaan proses pembelajaran		
	a. Guru memeriksa kesiapan ruangan, papan tulis dan kelengkapan proses belajar lainnya		
	b. Guru membimbing siswa berdoa		
	c. Guru melakukan kegiatan presensi		
	d. Guru memeriksa kesiapan siswa untuk belajar (seperti buku tulis, alat tulis dan buku pelajaran)		
	e. Adanya RPP pada saat kegiatan		
2.	Memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa		
	a. Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti proses pembelajaran dengan baik.		
	b. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran		
	c. Mengajukan pertanyaan untuk penguasaan materi		
	d. Mengaitkan materi yang diajarkan dengan materi sebelumnya		
3.	Penyampaian materi pembelajaran		
	a. Mempersentasikan materi pokok sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	b. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
	c. Materi disampaikan secara berurutan		

	d. Materi pembelajaran baik kedalamannya dan keluasannya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa.		
4.	Membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membagi siswa beberapa kelompok		
	b. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah yang relevan dengan materi pembelajaran		
	c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengeluarkan pendapat		
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
	e. Guru bersikap terbuka dan tidak merespon negatif jika siswa melakukan kesalahan dalam proses belajarnya		
	f. Guru sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan strategi permainan tebak angka		
5.	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar		
	a. Melakukan penilaian awal pembelajaran		
	b. Menggunakan hasil penilaian awal sebagai titik tolak melakukan pembelajaran		
	c. Guru memberikan penilaian soal/LKS		
	d. Guru memberikan penghargaan kepada siswa		
6.	Menutup kegiatan pembelajaran		
	a. Guru membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	b. Menginformasikan materi selanjutnya		
	c. Memberikan tugas rumah		
	d. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa		

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Hari/Tanggal :
 Materi Pokok : Mengukur Satuan Waktu
 Kelas/Semester : II/Genap
 Nama Guru : Ricca Cempaka Wulandari S.Pd
 Pertemuan : III

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) untuk setiap deskriptor yang nampak .

No	Aktivitas siswa	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Menjawab salam ketika guru memberikan salam		
2.	Bersama-sama berdoa dengan guru		
3.	Memberikan respon ketika guru sedang mengabsen		
4.	Mempersiapkan buku pelajaran dan alat tulis		
5.	Menduduki atau menempati tempat duduk yang telah ditetapkan		
6.	Mengikuti dengan seksama segala sesuatu yang sedang disampaikan		
7.	Siswa menjawab apersepsi guru		
8.	Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru		
9.	Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan rencana kegiatan yang dilakukan		
10.	Siswa melakukan eksplorasi		
11.	Siswa menyimak materi yang disampaikan guru		
12.	Siswa aktif menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru ketika proses pembelajaran berlangsung		

13.	Siswa aktif bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung		
14.	Siswa saling berinteraksi positif dalam pembelajaran		
15.	Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru		
16.	Siswa antusias terhadap materi yang disampaikan guru		
17.	Siswa aktif dalam diskusi Kelompok		
18.	Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya		
19.	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum terselesaikan		
20.	Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah di pelajari		
21.	Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan		
22.	Siswa berdoa bersama-sama guru		
23.	Siswa menjawab salam penutup dari guru		

Lampiran VII : Identitas, Data dan Sarana Prasarana MI Al Istiqamah

1. Nama Madrasah : MIS AL-ISTIQAMAH
2. No. Statistik Madrasah : 111263710045
3. NPSN : 60723177
4. Akreditasi Madrasah/Tahun : C (2009)
5. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Pekapuran Raya Rt.23 No.1
 Kelurahan : Pemurus Baru
 Kecamatan : Banjarmasin Selatan
 Kota : Banjarmasin
 Provinsi : Kalimantan Selatan
 No.Telp : 085392357474
6. NPWP Madrasah : 00.555.733.5-731.000
7. Nama Kepala Madrasah : Hj. Noor Amanah, S.Sos
8. No.Telp /Hp : 087816655111
9. Nama Yayasan : Yayasan Pondok Pesantren Al Istiqamah
10. Nama Ketua Yayasan : H. Salman Al-Farisy
11. Alamat Yayasan : Jl. Pekapuran Raya Rt.23 No.1
12. No.Akta Pendiri Yayasan : 104
13. Kepemilikan tanah : Milik Yayasan
 - a. Status tanah : Wakaf
 - b. Luas tanah : 2.455 M2
15. Status Bangunan : Milik Yayasan
16. Luas Bangunan : 475 M2

17. Data siswa dalam enam tahun terakhir

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	18	19	37	2	16	18	34	2	36	14	50	2
2014/2015	37	19	56	2	23	17	40	2	20	16	36	2
2015/2016	24	30	54	2	34	21	55	2	18	17	35	2
2016/2017	36	18	54	2	25	28	53	2	33	20	53	2
2017/2018	48	37	85	3	33	21	54	2	27	26	53	2
2018/2019	45	49	94	3	44	45	89	3	32	21	53	2

18. Tabel data siswa lanjutan

Tahun Ajaran	Kelas 4				Kelas 5				Kelas 6			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	19	16	35	2	18	16	34	2	15	18	33	2
2014/2015	31	13	44	2	18	17	35	2	32	12	44	2
2015/2016	17	15	32	2	32	12	44	2	16	14	30	2
2016/2017	15	16	31	2	18	14	32	2	32	12	44	2
2017/2018	31	24	55	2	14	18	32	1	14	14	28	1
2018/2019	29	29	58	2	27	23	50	2	15	16	31	1

Tahun Ajaran	JLH SISWA SELURUHNYA			
	Jlh siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	122	101	223	12
2014/2015	161	94	255	12
2015/2016	141	109	250	12
2016/2017	159	108	267	12
2017/2018	167	140	307	11
2018/2019	192	183	375	13

19. Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi baik	Jumlah ruang Kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	13	13	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Lab.IPA	-	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab.Biologi	-	-	-	-	-	-
5	Ruang lab.Fisika	-	-	-	-	-	-

6	Ruang Lab.Kimia	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab.Komputer	-	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab.Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata usaha	1	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat beribadah	1	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
15	WC	4	4	-	-	-	-
16	Gudang	1	-	-	-	-	-
17	Ruang sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat olah raga	1	1	-	-	-	-
19	Ruang organisasi siswa	-	-	-	-	-	-
20	Ruang lainnya	-	-	-	-	-	-

20. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	-	-	-
	2. Guru Tetap Yayasan	-	-	-
	3. Guru Honorer	4 Orang	15 Orang	19 Orang
	4. Guru tidak tetap	-	-	-
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai Kebersihan	1 Orang	-	1 Orang
	2. Pegawai TU Honorer	-	1 Orang	1 Orang
	3. Pegawai TU Honorer tidak tetap	-	-	-
Jumlah		5 orang	16 orang	21 orang

21. Data Lengkap Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama Guru/NIP	Tempat Tgl.Lahir	L/P	Pend.Terakhir	Tugas Mengajar
1	Hj. Noor Amanah, S.Sos	Banjarmasin, 14-08-1975	P	S.1 FISIP Unlam	-
2	Ahmad syarif, S.Pd.I	Banjarmasin, 21-06-1977	L	S.1 PAI	Guru Kelas
3	Ainiah, S.Pd.I	Sungai Rasau,31-08-1987	P	S.1 PAI	Guru Kelas
4	Akhmad, SH.I	Lupak Dalam, 13-02-1980	L	S.1 PHM	FIKIH
5	Akhmad Zais, S.Ag	Barabai, 01-04-1975	L	S.1 PAI	Guru kelas

6	Arbainah, S.Pd.I	Banjarmasin, 26-03-1975	P	S.1 PAI	Guru kelas
7	Nor Sinah, S.Pd.I	Handil Purai, 10-10-1969	P	S.1 PGMI	Guru kelas
8	Mimi Herawati, S. Pd.I	Dalam Pagar Ulu,07-02- 1982	P	S.1 PAI	Guru Kelas
9	Mastina, S.Pd	Pandulangan, 02-11-1981	P	S.1 FKIP	Guru Kelas
10	Fatimah, SH.I	Mekar Sari, 11-11-1982	P	S.1 SJ	Guru Kelas
11	Aulia wati, S.Pd.I	Banua Binjai,14-12-1992	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
12	Hosin	Sampang, 24-04-1990	L	Pon-Pes Salafy	Bahasa Arab
13	Misbahul Laily	Batola, 01-10-1993	P	S.1 PMTK	Matematika
14	Siti Rahmah, S.Pd.I	Kertak Hanyar,28-03-1994	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
15	Chairunnisa,S.Pd	Banjarmasin, 17-07-1994	P	S.1 PMIPA	Guru Kelas
16	Lily Amalia, S.Pd	Barabai, 21 Oktober 1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
17	Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd	Samarinda, 21 April 1996	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
18	Saidah, S.Pd	Pulau Kupang, 07 Oktober 1996	P	S.1 PBI	Guru Kelas
19	Maryam, S.Pd	Banjarmasin, 03 November 1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
20	Rizky Fauzan, S.Pd	Palimbangan Gusti, 09 Juli 1996	L	S.1 PGMI	Guru Kelas
21	Noor Hadijah	Banjarmasin, 17 Juni 1995	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
22	Rahmawati	Banjarmasin, 12 November 1996	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
23	Norhasanah	Banjarmasin, 07 Mei 1995	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
24	Rohmatul Faizah	Surabaya, 08 September 1997	P	SMK	Guru TPQ
25	Lailatul Maghfirah	Banjarmasin, 14 Desember 1997	P	SMK	Guru TPQ
26	Khairunnisa	Banjarmasin, 12 September 1999	P	Madrasah Aliyah	Guru TPQ
27	Noor Azizah	Banjarmasin, 20 Oktober 2000	P		Guru TPQ
28	Sayyidah Fatimah	Banjarmasin, 05	P		Guru TPQ

		Februari 2000			
29	Siti Nahwillah	Banjarmasin, 05 September 2000	P		Guru TPQ
30	Maulida Fitriyani	Banjarmasin, 29 Juni 2000	P		Guru TPQ
31	Raudatul Jannah	Banjarmasin, 25 Oktober 2000	P		Guru TPQ
32	Mahrta	Banjarmasin, 23 April 1996	P		Guru TPQ
33	Siti Aisyah	Banjarmasin, 11 Oktober 2001	P		Guru TPQ
34	Musyarrofah	Banjarmasin, 09 September 2001	P		Guru TPQ
35	Tuti Amalia	Banjarmasin, 04 Desember 2001	P		Guru TPQ
36	Hadiri	Bangkalan, 01 Januari 1985	L		Guru TPQ
37	Muhammad Rijal Al-ansari	Tabalong, 13 Juni 1995	L		Guru TPQ
38	Abdul Karim	Banjarmasin, 20 November 1997	L		Guru TPQ
39	Abd.Rohman	Sampang, 02 November 1996	L		Guru TPQ
40	Marju.i	Madura, 12 Desember 1987	L		Guru TPQ

22. Kegiatan Belajar mengajar dilaksanakan pada **pagi hari** pukul: 07.45 s.d 13.20 wita

23. Sumber Penerangan / daya : PLN / 2.400 watt

24. Sumber Air : PDAM

25. Akses Internet : WIFI

26. Email : mi.alistiqamah@yahoo.co.id

Banjarmasin, Januari 2019

Kepala MI Al-Istiqamah

Hj.Amanah, S.Sos

NIP.

Lampiran VIII : Surat Persetujuan Judul Skripsi

Nomor : - Banjarmasin, Rabu, 11 April 2018
 Lampiran : 1 berkas proposal
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Cq. Ketua Jurusan PMTK
 Di -
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahratul Ulya
 NIM : 1401250928
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PMTK
 Semester : VIII (Delapan)


Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:


PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI PERMAINAN TEBAK ANGKA DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI SDN 1 KAMBAT UTARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019
 Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya agar Bapak berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui

Dosen Penasehat, Pemohon,


 Analisa Fitria
 NIP. 198103292006042017


 Zahratul Ulya
 NIM. 1401250928

Lampiran IX : Surat Keterangan Telah Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1193/Un.14/III.1.1/08/2018</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Zahratul Ulya
N I M	: 1401250928
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. Manunggal II Gg. VIII No. 45 RT. 28 RW. 02 Asrama Murakata Puteri Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">STRATEGI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI SDN I KAMBAT UTARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 7 Agustus 2018
Tempat	: 2.01 PGMI
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 7 Agustus 2018 Ketua,</p>	
<p align="right">   Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran X : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~1659~~/Un.14/III.1.1/04/2019 Banjarmasin, April 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. **MI AL ISTIQAMAH**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zahratul Ulya
 N I M : 1401250928
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VIII No. 45 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari

Revisi: 1/1/2019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1659/Un.14/III.1.t/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Zahratul Ulya
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401250928
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Manunggal II Gg. VIII No. 45 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70235
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MATERI PENGUKURAN WAKTU DI MI AL ISTIQAMAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Tempat yang dituju	: MI AL ISTIQAMAH
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 April 2019
Sampai dengan tanggal	: 30 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Zahratul Ulya
Zahratul Ulya
NIM. 1401250928

Lampiran XI : Surat Keterangan Menerima Penelitian dari Sekolah

	<p>KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH NSS : 111263710045 NPSN : 60723177 Jalan Pekapuran Raya Rt. 27 No 1 Telp. 085392357474 - Kot. Pemurus Baru Banjarmasin 70234</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN SKRIPSI</u> Nomor: 110/MI/PP/A2/V/2019</p>		
<p>Yang bertandatangan di bawah ini,</p>		
Nama	: Hj. Noor Amanah, S.Sos	
NIP	: -	
Pangkat/Golongan	: IIIc	
Jabatan	: Kepala Madrasah	
Nama Madrasah	: MI Al-Istiqamah	
Status Madrasah	: Swasta	
<p>Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:</p>		
Nama	: Zahratul Ulya	
NIM	: 1401250928	
Jurusan	: Pendidikan Matematika	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. Manunggal II Gg. VIII No. 45 Rt.28 Rw.02 Asrama Murakata Puteri Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70235.	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
 Banjarmasin, 03 Mei 2019 Kepala MIS Al Istiqamah  Hj. Noor Amanah, S.Sos		

Lampiran XII : Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Zahratul Ulya
2. Tempat, Tanggal lahir : Pandawan, 04 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Ds. Kambat Utara RT. 01 RW.02 Kec. Pandawan
Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan : a. SDN 1 Kambat Utara, Lulus Tahun 2008
b. MTsN Jatuh, Lulus Tahun 2011
c. MAN 2 Model Barabai, Lulus Tahun 2014
d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan
Pendidikan Matematika sampai sekarang
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : M. Armiliansyah
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Ds. Kambat Utara RT. 01 RW. 02 Kec. Pandawan
Kab. Hulu Sungai Tengah
 - Ibu
 - a. Nama : Wahdah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Ds. Kambat Utara RT. 01 RW.02 Kec. Pandawan
Kab. Hulu Sungai Tengah
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Satu Orang
10. Anak ke : 2 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Zahratul Ulya