

ABSTRAK

Zahratul Ulya. 2019.*Strategi Permainan Tebak Angka Pada Materi Mengukur Satuan Waktu kelas II di MI Al Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi permainan tebak angka pada pembelajaran matematika di MI Al Istiqamah Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas II dan 29 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan penerapan strategi permainan tebak angka. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru matematika dan seluruh siswa kelas II di MI Al Istiqamah Banjarmasin, informan yaitu dari kepala sekolah dan staf tata usaha di MI Al Istiqamah Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pada tahap perencanaan, guru telah mengikuti silabus dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP) telah sesuai dengan pedoman kurikulum. Pada tahap pelaksanaan strategi permainan tebak angka pada pembelajaran Matematika di MI Al Istiqamah Banjarmasin terlaksana dengan baik, karena dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah strategi permainan tebak angka yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Selain itu juga dapat dilihat dari keaktifan serta semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada tahap evaluasi atau penilaian, guru telah melakukan penilaian dalam berbagai aspek sesuai dengan tuntutan kurikulum yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.