

**STRATEGI PEMBELAJARAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B MELALUI MUSIK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS DI  
PAUD KHADIJATUL KUBRA KELURAHAN BASIRIH BANJARMASIN**

**OLEH**  
**NADA NURKAMILAH**



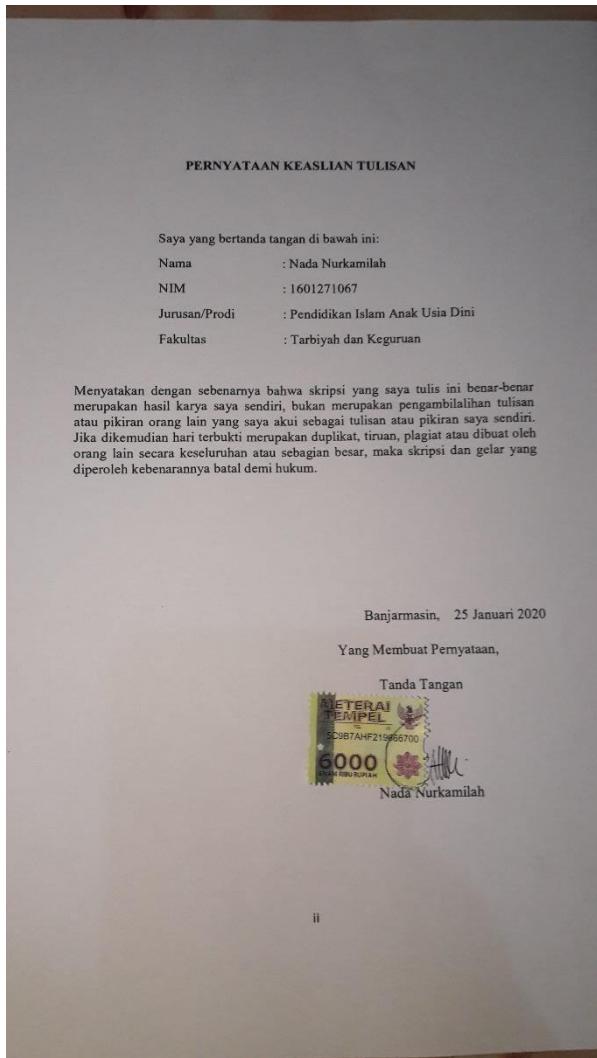
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B MELALUI MUSIK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS DI  
PAUD KHADIJATUL KUBRA KELURAHAN BASIRIH BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
NADA NURKAMILAH  
NIM 1601271067**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020/1441**



ii

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

: Strategi Pembelajaran Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Muasik Dengan Menggunakan Barang Bekas di PAUD Khadijatul Kubra Kelurahan Basirih Banjarmasin.

Ditulis Oleh

: Nada Nurkamilah

NIM

: 160171067

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik

: 2019/2020

Tempat Tanggal Lahir

: Jelapang 1, 22 Februari 1998

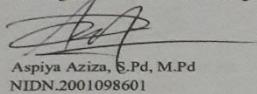
Alamat

: Jelapang 1, RT 18 Kec Tamban Kab. Barito Kuala

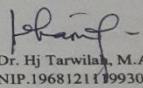
Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing  
Bidang Akademik dan Metodologi

  
Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NIDN.2001098601

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Hj. Tarwila, M.Ag  
NIP.196812111993032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**PENGESAHAN**

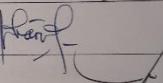
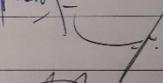
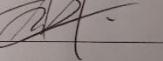
Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Musik Dengan Media Barang Bekas di PAUD Khadijatul Kubra Kelurahan Basirih Banjarmasin. Nama Nada Nurkamilah, NIM 1601271067 telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Februari 2020  
Dinyatakan : Diterima  
Nilai : 85,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

**TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwila, M.Ag NIP. 196812111993032002	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd NIP. 20170384	
3. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd NIDN. 2001098601	

## ABSTRAK

**Nada Nurkamilah.** 2020. *Strategi Pembelajaran Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Musik Dengan Media Barang Bekas Di PAUD Khadijatul Kubra di Basirih Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd dan (II) Dr. Hj Tarwilah, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran untuk perkembangan bahasa anak melalui musik dengan media barang bekas, meliputi kemampuan anak dalam mengenali, membedakan, mengungkapkan dan membuat kategori terhadap apa yang sudah dilakukan anak ketika bernyanyi sambil menggunakan media barang bekas untuk perkembangan bahasa untuk anak usia dini kelompok B di PAUD Khadijatul Kubra

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa proses reduksi data, proses penyajian data dan proses penarikan kesimpulan. Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran melalui musik dengan media barang bekas untuk perkembangan bahasa anak kelompok B sesuai dengan indikator. Bernyanyi dengan menggunakan media barang bekas merupakan jembatan bagi anak untuk berkembang dari membunyikan barang bekas yang belum jelas iramanya menjadi lebih nyaman dan jelas untuk didengar. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam strategi pembelajaran untuk perkembangan bahasa anak melalui musik dengan media barang bekas meliputi media, metode dan evaluasi dalam kegiatan bernyanyi.

Berdasarkan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan di PAUD Khadijatul Kubra Basirih dapat disimpulkan, bahwa strategi guru menggunakan barang bekas sebagai media penggiring lagu anak sangat berpengaruh untuk perkembangan bahasa anak. Karena rasa ingin tahu yang besar dalam diri anak tentang apa nama dan manfaat dari barang bekas tersebut, disini guru dapat melakukan tanya jawab kepada anak maka perkembangan bahasa anak dapat berkembang terus menerus.

## **KATA PERSEMPAHAN**

Alhamdulillah.... Dengan ridhoMu ya Allah.  
Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah.  
Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir  
Dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah  
perjalanan.

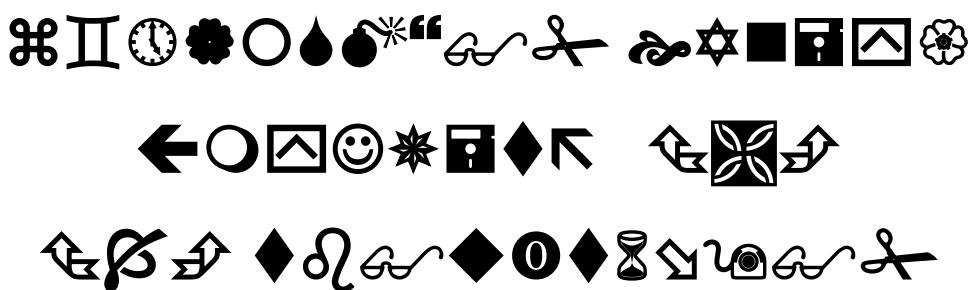
Untuk kedua orang tua saya Mama dan Abah  
Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang  
Kalian berdua, karena ketulusan hati kalian, sebaik  
Arahan kalian, do'a kalian hadirkan keridhoan  
untukku.

Untuk kaka ku tersayang  
Muhammad Lintang Islami Hakim, M.Ed  
Yang tak pernah bosan untuk mengingatkan,  
memotivasi dan memberi arahan untuk terus  
belajar, belajar dan belajar..

Para dosen PIAUD terimakasih atas semua ilmu  
yang bermanfaat yang telah diberikan hingga  
mengantarkan saya menuju kesuksesan  
penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman PIAUD 2016 yang banyak mewarnai  
hari-hari saya penuh kebahagiaan.  
Teman-teman Kost Pandu Barokah, terutama Vivi  
Widyastuti, Meldatun Nisa, Rismawati dan Siti  
Zubaidah yang selalu mengingatkan dengan  
kebaikan Tetaplah menjadi sahabat, dan keluarga  
untuk saya selamanya.

# **MOTTO**



**Dia menciptakan manusia (3) mengajarnya pandai  
berbicara(4)**

**(Q.S Ar-Rahman:3-4)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran perkembangan bahasa anak usia dini kelompok B melalui musik dengan media barang bekas di PAUD Khadijatul Kubra di Basirih Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.P.d., selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Kepala Sekolah Hj. Noor Ramdana, M.Pd dan semua guru di PAUD Khadijatul Kubra Basirih.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 Januari 2020

Penyusun,

Nada Nurkamilah  
NIM. 1601271067

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Srategi Pembelajaran.....	15
B. Perkembangan Bahasa.....	20
C. Anak Usia Dini.....	28
D. Pengertian Musik .....	32
E. Pengertian Barang Bekas .....	39
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data .....	48
F. Keabsahan Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	54
B. Penyajian Data .....	64

C. Analisis Data .....	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	100
RIWAYAT HIDUP.....	120

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	27
TABEL II	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara .....	47
TABEL III	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ....	48
TABEL IV	: Keadaan Pegawai PAUD Khadijatul Kubra.....	59
TABEL V	: Keadaan PAUD Khadijatul Kubra .....	60
TABEL VII	: Jumlah Anak Didik PAUD Khadijatul Kubra .....	60
TABEL VIII	: Sarana dan Prasarana PAUD Khadijatul Kubra .....	61
TABEL IX	: Jenis Barang dan Benda PAUD Khadijatul Kubra.....	62
TABEL X	: Jenis Barang dan Benda PAUD Khadijatul Kubra.....	63
TABEL XI	: Alat permainan di Luar Kelas/Halaman .....	63
TABEL XII	: Rincian Kegiatan PAUD Khadijatul Kubra .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	101
LAMPIRAN II	: Hasil Wawancara.....	102
LAMPIRAN III	: Hasil Dokumentasi Kegiatan Anak .....	106
LAMPIRAN IV	: Surat-Surat.....	113