## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- Strategi pembelajaran perkembangan bahasa anak di PAUD Khadijatul Kubra melalui musik dengan media barang bekas.
  - Dalam memberikan strategi pembelajaran untuk perkembangan bahasa anak yang ada di PAUD Khadijatul Kubra Basirih , guru memiliki strategi yang kreatif dan unik agar tidak membosankan untuk anak, dengan begitu anak akan terus bertanya dengan guru, dengan begitu akan banyak pengalaman dan kosa kata baru yang akan didapat anak.
- 2. Cara pendidik dalam memberikan pengetahuan untuk anak, guru menggunakan cara yang beragam. Diantarannya adalah dengan bersikap ramah, kratif, aktif dan setiap pembelajaran guru harus menjelaskan tentang apa nama barang bekas dan apa manfaat dari barang bekas untuk meningkatkan kosa kata anak agar bahasa anak terus berkembang setiap harinya.
- 3. Faktor pendukung dalam kegiatan menggunakan barang bekas adalah, barang bekas karena barang bekas sangat mudah ditemukan dan Ibu Kepala Sekolah mengusai semua alat musik, maka dari itu beliau selalu menggunakan alat musik untuk dijadikan penggiring lagu ketika anak-anak bernyanyi. Alat musik yang digunakan dari yang alat musik

asli dan terbuat dari barang bekas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah, kurangnya waktu dalam menggunakan media barang bekas untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak, karena bernyanyi dengan menggunakan musik dengan media barang bekas hanya sebagai penunjang saja.

## B. Saran-saran

- Bagi peneliti, hasil ini dapat dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran perkembangan bahasa anak usia dini kelompok B melalui media barang bekas.
- 2. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijaksanaan yang tepat dan memberikan atau menambah sarana dan prasarana dalam rangka memberikan gairah dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan gairah anak dalam bernyanyi dengan menggunakan media barang bekas untuk penggiring lagu anak agar meningkatkan perkembanga bahasa pada anak.
- 3. Bagi pembaca, mendapat bahan informasi ilmiah yang bermanfaat untuk selalu menambah wawasan mengenai strategi pembelajaran perkembangan bahasa anak usia dini kelompok B melalui musik dengan media barang bekas.
- 4. Bagi anak, melalui kegiatan bernyanyi diiringi musik dengan menggunakan media barang bekas dapat mengembangkan bahasa anak.