

ABSTRACT

Zahratun Nissa, 2020 : *Teacher's Assessment Technique in Teaching Writing at Eleventh Grade of SMK Farmasi AL-Furqan*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Advisor: (I) Hj. Nani Hizriani, MA. (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Assessment Technique, Teaching Writing

The research analyze the technique assessment use by the teacher in teaching writing at eleventh grade of SMK Farmasi AL-Furqan. The research question of are: 1) what kind of assessment technique for writing are used by English teacher? 2) how does the teacher apply those assessment technique for writing? 3) what problems are faced by the teacher in using the technique?

The Participant of this research is one teacher English in SMK Farmasi Al-Furqan. To collect the data, the researcher uses the technique of observation, interview, and documentation. All of data that has been collected are processed using descriptive qualitative research.

The result of the research shows that the teacher used two techniques in teaching writing such as (1) peer assessment in assessing in the class, (2) analytic rubric score for final draft. The applied this technique by the teacher there are similarities and differences by the theory. The problem when the teacher used the technique is unless in grammar and nervousness the students.

ABSTRAK

Zahratun Nissa, 2020 : *Analisis Teknik Penilaian Guru dalam Mengajar Writing di Kelas Sebelas SMK Farmasi AL-Furqan*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, MA (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Teknik Penilaian, Teaching Writing.

Penelitian ini menganalisis tentang teknik yang digunakan guru dalam mengajar writing di kelas sebelas SMK Farmasi AL-Furqan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) jenis teknik penilaian apa yang digunakan guru dalam writing yang digunakan guru? 2) bagaimana guru menggunakan teknik tersebut dalam writing? 3) apa masalah yang dialami guru saat dalam menggunakan teknik penilaian tersebut?

Subjek penelitian ini adalah satu guru di SMK Farmasi AL-Furqan. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik seperti observasi, wawancara, dan dokumen. Kemudian seluruh data yang telah terkumpul diproses menggunakan penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan dua teknik dalam mengajar writing. Seperti: (1) peer assessment untuk menilai di kelas, (2) analytic rubric score untuk nilai akhir. Penggunaan teknik oleh guru ada kesamaan dan perbedaan dengan teori. Masalah guru ketika menggunakan teknik ini adalah kurangnya grammar dan kegugupan siswa.