

ABSTRACT

Sarimah. 2020. *Strategies Of English Teacher In Teaching Reading In Islamic Senior High School At Smip 1946 Banjarmasin School year 2018/2019 Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Nur Alfa Rahmah,SS,M.Pd*

Keywords: Teaching, Reading

In this study, the writer was interested in describing about teaching reading. Based on the result of investigation to english teacher at SMIP 1946, the English teacher in this school said that in teaching reading there were some problems such as: the students haven't understand about the content and they don't have enough vocabularies. The teacher method makes the students difficult in comprehending a text and answer the question based on the text. This finding indicates that teachers need to be equipped by strategies in teaching reading by using text-based teaching.

The researcher do this research for giving description about how the use of text-based approach is impleted by the tacher and describe how to solve the problem in implementing the method. It presented five of data analysis procedures: finding the data which are related with this study, separating the data based on the objectives of the study, exploring the collected data and other related data from the relevant references, analyzing the data and the last is drawing the conclusion of the research and rechecking whether the conclusion are appropriate.

The result of this study showed that the teachers used strategies such as divided the students to be some groups to discuss each other, leading the students to read words of text properly. Besides, the teacher ask the students to read the text and give the students homework to translate the text at home. The problem that the teacher faces is about students ability, such as lack of vocabularies and low motivation in learning english. The solution in this problem is the teacher tries to arrange the materials and motivates the students about the important of english lesson.

ABSTRAK

Sarimah. 2020. Strategi Guru Bahasa Inggris Dalam Mengajar Membaca Di Sekolah Menengah Atas Islam Di Smip 1946 Sekolah Banjarmasin tahun 2018/2019 Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Pelatihan Guru, Universitas Islam Negeri Antasari. Penasihat: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M.Pd

Keywords: Pengajaran, Membaca

Dalam penelitian ini, penulis tertarik untuk menjelaskan tentang pengajaran membaca. Berdasarkan hasil observasi terhadap guru bahasa inggris di SMIP 1946, guru bahasa inggris di sekolah ini mengatakan bahwa dalam pengajaran membaca ada beberapa masalah seperti: siswa belum mengerti tentang isi, cara pengucapan dan mereka tidak memiliki cukup kosa kata. Metode guru membuat siswa sulit dalam memahami teks dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Temuan ini menunjukkan bahwa guru perlu menemukan strategi yang tepat dalam mengajar membaca dengan menggunakan pengajaran berbasis teks.

Peneliti ini bertujuan untuk memberikan deskripsi tentang bagaimana penggunaan pendekatan berbasis teks yang diterapkan oleh guru dan menjelaskan bagaimana menyelesaikan masalah dalam mengimplementasikan metode tersebut. Tahapan penelitian ini disajikan lima prosedur analisis data: menemukan data yang terkait dengan penelitian ini, memisahkan data berdasarkan tujuan penelitian, mengeksplorasi data yang dikumpulkan dan data terkait lainnya dari referensi yang relevan, menganalisis data dan yang terakhir menggambarkan kesimpulan penelitian dan periksa kembali apakah kesimpulannya sesuai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru tidak memprioritaskan menggunakan pendekatan berbasis teks dalam mengajar. Guru meminta siswa untuk membaca teks dan memberikan pekerjaan rumah siswa untuk menerjemahkan teks di rumah. Masalah yang dihadapi guru adalah tentang kemampuan siswa, seperti kurangnya kosa kata dan motivasi yang rendah dalam belajar bahasa Inggris. Solusi dalam masalah ini adalah guru mencoba mengatur materi dan memotivasi siswa tentang pentingnya pelajaran bahasa Inggris