

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah data-data yang mengenai suatu keterangan. Kemudian yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 3 orang ustaz, 3 orang guru, dan 3 orang murid di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Sedangkan objek penelitian ini ialah penulis dapat mengamati secara mendalam gambaran pelaksanaan majelis taklim di SMK Muhammadiyah 3 dan faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk akhlak bagi para siswa.

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri atas data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Data yang digali dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh melalui wawancara mendalam (*deep Interview*) yakni untuk memperoleh informasi sejelas mungkin tentang hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan majelis taklim di sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

1) Upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik, yang meliputi:

- a) Kegiatan keagamaan
- b) Tata tertib sekolah serta kerjasama dengan guru Bimbingan Konseling.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik, yang meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan guru
- b) Pengalaman mengajar guru
- c) Kepribadian guru
- d) Motivasi dari kepala sekolah
- e) Keluarga

f) Lingkungan sosial masyarakat siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian ini yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya sekolah
- 2) Gambaran tentang keadaan guru
- 3) Gambaran tentang keadaan siswa

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber responden informan dan dokumen.

- a. Responden adalah para guru dan siswa di SMK Muhammadiyah 3 banjarmasin yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan majelis taklim.
- b. Informan adalah kepala sekolah, guru, siswa, staf tata usaha, tenaga administrasi serta pihak sekolah yang terkait dalam penelitian di SMK Muhammadiyah 3 banjarmasin.
- c. Dokumentasi yaitu data-data yang berkaitan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis dengan lokasi penelitian dan data-data lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik berikut:

Tabel 3.1

MATRIKS
DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA (TPD)

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Bagaimana penerapan majelis taklim di SMK Muhammadiyah 3	kepala sekolah, Guru dan siswa	Dokumentasi Observasi Wawancara
2.	Hal-hal yang menghambat dan mendukung dalam penerapan majelis taklim di SMK Muhammadiyah 3, yang meliputi: a. Faktor penghambat b. Faktor pendukung	kepala sekolah, Guru dan siswa	Wawancara dan Dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian: Sejarah berdirinya majelis taklim di SMK Muhammadiyah 3. Keadaan fisik bangunan majelis taklim.	Informan	Wawancara Dokumentasi Observasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini dibunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkaitan dengan upaya guru dalam membina akhlak peserta didik, juga digunakan sebagai observasi sekolah dalam gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari teknik observasi, dalam teknik ini penelitian langsung mengadakan tanya jawab tentang kepala sekolah tentang implementasi majelis taklim dalam membentuk akhlak siswa.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumenter. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran tentang keadaan guru dan siswa.

F. Teknik Pengolahan

1. Editing

Editing yaitu kegiatan dilakukan setelah data terkumpul kemudian diadakan pengontrolan kembali terhadap data yang didapat, apakah sudah relevan dengan tujuan, baik mengenai dokumenter, wawancara dan observasi.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah kualifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data di dapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang di dapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

G. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik pengolahan data tersebut selanjutnya disajikan melalui pendekatan diskriptif kualitatif murni yakni menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data digunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhi. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - b. Mengajukan desain proposal ke fakultas untuk mendapatkan persetujuan.
 - c. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang sudah disetujui
2. Tahapan Persiapan

- a. Menyusun pedoman wawancara yang dilakukan dan konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Memohon surat perintah riset penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
 - c. Menghubungi sekolah yang bersangkutan dan minta kesediaan responden dan informasi untuk memberikan data.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menyampaikan obeservasi kepada responden, melakukan wawancara, dan dokumenter.
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan dituangkan ke dalam hasil penelitian.
4. Tahapan Penyusunan Laporan Hasil Penelitian
- a. Mengadakan penyusunan hasil penelitian.
 - b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap di bawa ke sidang munaqasah skripsi UIN Antasari Banjarmasin untuk di uji dan dipertahankan.