

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Implementasi majelis taklim dalam membentuk akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin akan peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

a. Kegiatan Awal

Shalat magrib berjamaah, membaca *basmalah*, mengucapkan salam, membaca puji-pujian kepada Allah dan Rasul.

b. Kegiatan Inti

Penyampaian materi dengan metode ceramah, tanya jawab dan cerita.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan kesimpulan, membaca doa bersama, mengucapkan *hamdalah*, mengucapkan salam, dan ditutup dengan shalat isya.

2. Fator Penghambat dan Faktor Pendukung

Adapun faktor penghambat dan faktor pendukung dari pelaksanaan majelis taklim di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin adalah sebagai berikut:

a. Faktor Penghambat

- 1) Teknis pelaksanaan: kurangnya inisiatif dan kedisiplinan siswa.
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran: masih ada siswa yang kurang memperhatikan.

b. Faktor Pendukung

- 1) Teknis pelaksanaan: Kegiatan bersifat wajib.

B. Saran-saran

Untuk menjadi bahan implementasi majelis taklim dalam membentuk akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Hendaklah lebih meningkatkan kerjasama dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan majelis taklim dalam membentuk akhlak siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya guru selalu memperhatikan siswa apabila ada yang tidak memperhatikan kegiatan majelis.

3. Bagi siswa

Hendaknya menjadikan kegiatan majelis taklim yang ada di sekolah menjadi suatu kebiasaan untuk berhadir pada pengajian-pengajian lainnya di luar sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti berpartisipasi secara aktif pada seluruh rangkaian kegiatan majelis taklim, sehingga dapat menambah wawasan dan wacana penelitian ke arah yang lebih luas dan lebih mendalam.