

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

**OLEH
NURUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Nurul Hikmah
1601210493

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1441 H**

-PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Hikmah
NIM	: 1601210493
Tempat/Tgl. Lahir	: Jambu Burung Keramat, 19 Juni 1998
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Nurul hikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nurul Hikmah

NIM : 1601210493

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akaedemik : 2016

Tempat dan tanggal lahir: Jambu Burung Keramat, 19 Juni 1998

Alamat : Jln. Bawang Putih Asrama Bumi Barakat Kab.Banjarmasin
No.52 RT.31 RW.02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I,
M.Pd.I
NIP. 201701046

Mengetahui:
Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Al-Farabiyyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, Nurul Hikmah, 1601210493, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

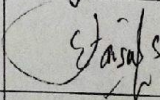
Hari : Kamis
Tanggal : 20 Februari 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2020. *Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I. (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Pembelajaran fiqih dianggap memberikan kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempraktekkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu guru dituntut untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi di dalam kelas, salah satunya dengan menggunakan strategi yang tepat yaitu menyesuaikan karakteristik siswa, materi dan tujuan yang hendak dicapai. Selain itu guru juga harus mampu menciptakan kondisi atau suasana pembelajaran yang kondusif untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Sedangkan subyek penelitiannya ini adalah siswa kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA dan 1 orang guru mata pelajaran fiqih.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyaji data, dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin meliputi penerapan strategi pembelajaran fiqih, yang diterapkan yaitu strategi *The Power Of Group* dengan materi Jihad pada kelas XII MIA, strategi *Mind Mapping* dengan materi Sumber Hukum Islam kedua (Hadits) pada kelas XII MIA, Strategi *Talking Stick* dengan materi Konsep Kepemilikan dan Akad pada kelas X MIA/IIS, dan Strategi *Make a match* dengan materi Pernikahan dalam Islam pada kelas XI MIA. Adapun penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin terlaksana dengan baik dan lancar dan faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah, waktu yang sudah ku jalani dengan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah

Terima kasihku kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk mu ayah dan ibuku tercinta, atas semua pengorbanan dan jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga ku dapat raih kesuksesan ini. Semoga kelak ku dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayatmu, Do'akan aku ayah, do'akan aku ibu.

Untuk kakak-kakakku tersayang (Ryan Hidayat & Ahmad Rifai) dan adik-adikku tersayang (Siti Khadijah, Aulia Rahmah, Siti Hayatunnisa) makasih yaa atas segala dukungan doa dan makasih juga ya karena kalian menjadi penyemangat untuk menjalani hidup.

Untuk guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah dimasa yang akan datang. Semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-teman PAI E angkatan 2016 serta teman-teman Asrama Bumi Barakat Kab Banjar yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju.

Terimakasih untuk semuanya

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An Nahl: 125).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Najminuur Hasanatun Nida, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS., M. Hum. sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I, sebagai Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin
8. Ibu Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag selaku guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Ayah, Ibu, Kaka dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga dan semua sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin,

Penyusun,

Nurul Hikmah
NIM. 1601210493

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II	
TINJAUAN TEORETIS	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
1. Pengertian Strategi	17
2. Pengertian Pembelajaran	19
3. Macam-macam Jenis Strategi Pembelajaran	22
B. Mata Pelajaran Fiqih	37
1. Pengertian Fiqih	37
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	39
3. Ruang Lingkup Materi Fiqih.....	39
C. Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih.....	50
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran.....	57
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	64
C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	70
F. Prosedur Penelitian	71

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	73
B. Penyajian Data	80
C. Analisis Data.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	114
B. Saran-saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	249

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	69
2. Keadaan Seluruh Guru MA SMIP 1946 Banjarmasin	77
3. Keadaan Seluruh Siswa MA SMIP 1946 Banjarmasin	78
4. Keadaan Sarana dan Pasarana MA SMIP 1946 Banjarmasin	79

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	121
2. Daftar Pengumpulan Data Observasi	122
3. Pedoman Wawancara	123
4. Pedoman Observasi	126
5. Pedoman Dokumentasi.....	126
6. Hasil Wawancara dengan Guru Fiqih dan Kepala Sekolah	127
7. Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Kegiatan Observasi	136
8. RPP Observasi 1	146
9. RPP Observasi 2.....	165
10. RPP Observasi 3	176
11. RPP Observasi 4	187
12. Silabus semester Ganjil kelas XII MIA Observasi 1	195
13. Silabus semester Ganjil kelas XII MIA Observasi 2	195
14. Silabus semester Genap kelas X IIS/MIA Observasi 3.....	210
15. Silabus semester Genap kelas XI MIA Observasi 4	223
16. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	229
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	230
18. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	231
19. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	232
20. Surat Izin Riser dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	238

21. Surat Keterangan Selesai Riset dari Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	240
22. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	241
23. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	242
24. Daftar Riwayat Hidup	249