

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2020. *Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I. (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Pembelajaran fiqih dianggap memberikan kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempraktekkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu guru dituntut untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi di dalam kelas, salah satunya dengan menggunakan strategi yang tepat yaitu menyesuaikan karakteristik siswa, materi dan tujuan yang hendak dicapai. Selain itu guru juga harus mampu menciptakan kondisi atau suasana pembelajaran yang kondusif untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Sedangkan subyek penelitiannya ini adalah siswa kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA dan 1 orang guru mata pelajaran fiqih.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyaji data, dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin meliputi penerapan strategi pembelajaran fiqih, yang diterapkan yaitu strategi *The Power Of Group* dengan materi Jihad pada kelas XII MIA, strategi *Mind Mapping* dengan materi Sumber Hukum Islam kedua (Hadits) pada kelas XII MIA, Strategi *Talking Stick* dengan materi Konsep Kepemilikan dan Akad pada kelas X MIA/IIS, dan Strategi *Make a match* dengan materi Pernikahan dalam Islam pada kelas XI MIA. Adapun penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin terlaksana dengan baik dan lancar dan faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.